|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Общественный советпри управлении образования администрации муниципального образования Староминский  район( протокол №1 от 5 ноября 2015г) |   | ПРИЛОЖЕНИЕ №1УТВЕРЖДЕНАприказом управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 9 ноября2015 г. №1375  |

**Методика**

**построения рейтинга дошкольных образовательных организаций муниципального образования**

**Староминский район**

В целях построения рейтинга дошкольных образовательных организаций используются показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 года № 1547.

Каждый показатель разделен на характеризующие его индикаторы, данные которых взяты из открытых источников:

-формы федерального статистического наблюдения (далее – 85-К);

- официальные сайты  дошкольных образовательных организаций;

- отчет о самообследовании дошкольных образовательных организаций (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию")

Оценка эффективности деятельности организаций осуществляется в соответствии с установленными показателями за отчетный период.

**Принцип рейтингования**

Общая рейтинговая оценка качества образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций определяется посредствам суммирования баллов индикаторов по всем показателям.

Конечным результатом является итоговое ранжирование дошкольных образовательных организаций, осуществленное  в порядке уменьшения суммарных баллов организаций по всем показателям. Первое рейтинговое место присваивается дошкольной образовательной организации с наибольшим суммарным баллом.

В итоге наиболее эффективной считается деятельность дошкольной образовательной организации, которой присвоено первое рейтинговое место.

1. **Критерий  «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»**

           1.1.Показатель «Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее-организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации и информационно-телекоммуникационной сети  «Интернет» (далее – сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций – информации, размещенной, в том числе на официальном сайте в сети Интернет www. bus. gov. ru)»  имеет максимальный вес – 10 баллов и измеряется  следующими индикаторами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Индикаторы**  | **Значение индикатора** | **Источники информации** |
| 1 | Наличие и полнота представленной  информации на сайте организации в сети Интернет в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 | 100% выполнение федеральных  требований -  8 баллов | Официальный сайт организации |
| 2 | Соответствие структуры сайта приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 | 100% выполнение федеральных  требований -  1 балл | Официальный сайт организации |
| 3 | Наличие информации в сети Интернет на сайте  [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru/) в соответствии с приказом Министерства финансов Российской Федерации от 21 июля 2011 г. N 86н | 1 балл | [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru/) |

           1.2. Показатель «Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации» имеет максимальный вес – 10 баллов и измеряется следующими индикаторами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Индикаторы**  | **Значение индикатора** | **Источники информации** |
|   | Наличие следующей информации о педагогических работниках на официальном сайте организации; |   |   |
| 1 | Фамилия, имя, отчество (при наличии) работника | 1 балл | Официальный сайт организации |
| 2 | Занимаемая должность (должности) | 1 балл |
| 3 | Преподаваемые дисциплины | 1 балл |
| 4 | Ученая степень (при наличии);ученое звание (при наличии) | 1 балл |
| 5 | Уровень образования | 1 балл |
| 6 | Наименование направления подготовки и (или) специальности | 1 балл |
| 7 | Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии) | 1 балл |
| 8 | Общий стаж работы | 1 балл |
| 9 | Стаж работы по специальности | 1 балл |
| 10 | Дополнительная информация (фотография работника, информация о методических разработках работника, участии в конкурсах и т.д.) | 1 балл |

             1.3. Показатель «Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации» имеет максимальный вес – 10 баллов и измеряется следующими индикаторами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Индикаторы**  | **Значение индикатора** | **Источники информации** |
| 1 | Наличие адреса электронной почты (общей) организации на официальном сайте организации | 2 балла | Официальный сайт организации |
| 2 | Наличие номера телефона руководителя (приемная) на сайте организации | 2 балла |
| 3 | Предоставление технической возможности выражения мнений гражданами на официальном сайте организации через опросы, голосования | 3 балл |
| 4 | Наличие рубрики «обратной связи»; «вопрос-ответ»; «задай вопрос директору»; наличие «форума» на сайте организации | 3 балла |

             1.4. Показатель «Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)» имеет максимальный вес – 10 баллов и измеряется следующими индикаторами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Индикаторы**  | **Значение индикатора** | **Источники информации** |
| 1 | Предоставление технической возможности размещения на официальном сайте образовательной организации сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг | 5 баллов | Официальный сайт организации |
| 2 | Своевременное размещение на официальном сайте образовательной организации сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг | 5 баллов | Официальный сайт организации |

**2. Критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»**

          2.1. Показатель «Материально-техническое и информационное обеспечение организации» имеет максимальный вес – 10 баллов и измеряется  следующими индикаторами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Индикаторы**  | **Значение индикатора** | **Источники информации** |
| 1 |       Наличие информации  на официальном сайте организации о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса организации в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 | 2 баллов | Официальный сайт организации, отчет о самообследовании |
| 2 | Наличие оборудованных кабинетов специалистов для работы с детьми: |   |
|   | - кабинет учителя - логопеда; | 1 балл |
|   | - кабинет учителя – дефектолога; | 1 балл |
|   | - кабинета педагога – психолога. | 1 балл |
| 3 | Наличие музыкального зала | 1 балл |
| 4 | Наличие физкультурного зала | 1 балл |
| 5 | Наличие оборудованной спортивной площадки | 1 балл |
| 6 | Наличие оборудованных игровых площадок | 1 балл |
| 7 | Наличие электронных образовательных и информационных ресурсов | 1 балл |

            2.2. Показатель «Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся» имеет максимальный вес – 10 баллов и измеряется  следующими индикаторами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Индикаторы**  | **Значение индикатора** | **Источники информации** |
| 1 |  Низкий уровень заболеваемости (количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком)  | 2 балла – уровень заболеваемости равен среднему районному,3 балла – уровень заболеваемости ниже среднего районного | формы федерального статистического наблюдения85-К за отчетный год |
| 2 | Высокий уровень посещаемости воспитанников в дошкольной образовательной организации ( %); | 1 балл – до 75 %,2 балла – от 75% до 90%,3 балла – от 90 % до 100 % | формы федерального статистического наблюдения85-К за отчетный год |
| 3 | Выполнение норм питания воспитанников в соответствии с санитарными нормами (%) | 1 балл – от 95 % 100%,2 балла -100 % |  Результаты  мониторинга управления образования |
| 4 | Отсутствие случаев травматизма среди воспитанников и работников дошкольной образовательной организации | 2 балла – случаи отсутствуют |  Результаты  мониторинга управления образования |

             2.3. Показатель «Условия для индивидуальной работы с обучающимися» имеет максимальный вес – 10 баллов и измеряется  следующими индикаторами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Индикаторы**  | **Значение индикатора** | **Источники информации** |
| 1 | Наличие квалифицированных педагогов для проведения индивидуальной работы | 4 балла | Отчет о самообследовании |
| 2 | Наличие кабинетов специалистов для проведения индивидуальной работы | 3 балла |
| 3 | Наличие предметно-развивающей среды в групповых помещениях организации в соответствии с требованиями | 3 балл |

             2.4. Показатель «Наличие дополнительных образовательных программ» имеет максимальный вес – 10 баллов и измеряется  следующими индикаторами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Индикаторы**  | **Значение индикатора** | **Источники информации** |
| 1 | Наличие рецензированных дополнительных образовательных программ: |   | Официальный сайт организации, отчет о самообследовании |
|   | - до 2 дополнительных образовательных программ | 1 балл |
|   | - до 4 дополнительных образовательных программ | 2 балла |
|   | - 4 и более дополнительных образовательных программ | 3 баллов |
| 2 | Предоставление организацией платных образовательных услуг | 4 балла |

         2.5. Показатель «Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся» имеет максимальный вес – 10 баллов и измеряется следующими индикаторами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Индикаторы**  | **Значение индикатора** | **Источники информации** |
| 1 | Наличие локальных актов, регламентирующих деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи обучающимся | 3 балла | Официальный сайт организации |
| 2 | Наличие информации о работе консилиума организации  |  3 балла | Официальный сайт организации |
| 3 |    Наличие информации о работе педагога - психолога и его контактных данных на сайте организации |   3 балла |  Официальный сайт организации |
| 4 |    Наличие  «Телефона доверия» по вопросам психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи обучающимся на сайте организации | 2 балла | Официальный сайт организации |

          2.6. Показатель «Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» имеет максимальный вес – 10 баллов и измеряется следующими индикаторами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Индикаторы**  | **Значение индикатора** | **Источники информации** |
| 1 | Наличие условий для доступа в организацию инвалидов | 3 балла | Результаты  мониторинга управления образования |
| 2 | Наличие паспорта доступности | 2 балла |  Результаты  мониторинга управления образования |
| 3 | Наличие на официальном сайте образовательной организации информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ | 2 балла | Официальный сайт организации |
| 4 | Наличие групп компенсирующей направленности |   | формы федерального статистического наблюдения85-К за отчетный год |
|   | - 1 группа компенсирующей направленности; | 1 балл |
|   | - 2 и более групп компенсирующей направленности | 2 балла |

1. **Критерий «Доброжелательность, вежливость, компетентность работников»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | **Индикаторы**  | **Значение индикатора** | **Источники информации** |
| 3.1 | Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | 90-100% - 5 баллов;от 50 до 89%-2 балла | Анкетирование потребителей образовательных услуг, |
| 3.2 | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | 90-100% - 5 баллов;от 50 до 89% - 2 балла | Анкетирование потребителей образовательных услуг, |

1. **Критерий  «Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | **Индикаторы**  | **Значение индикатора** | **Источники информации** |
| 4.1 | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | 90-100% - 4 балла;от 50% до 89%-2 балла | Анкетирование потребителей образовательных услуг, |
| 4.2 | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | 90-100% - 4 балла;от 50% до 89%-2 балла | Анкетирование потребителей образовательных услуг, |
| 4.3 | Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | 90-100% - 2 балла;от50% до 89%-1 балл | Анкетирование потребителей образовательных услуг, |   |

Начальник отдела общего образования

 управления образования                                                                                                                                                      З.А. Врона