

Управление образования администрации муниципального образования  
Староминский район

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**управления образования администрации**  
**муниципального образования**  
**Староминский район на 2023 год**

Утверждён приказом управления  
образования администрации муниципального  
образования Староминский район  
от 30.12.2022 г. № 1214

Ст. Староминская, 2022 г.

## Содержание

I.	Анализ работы управления образования муниципального образования Староминский район за 2022 год	3
II.	Направления работы управления образования	41-44
III.	Регламент работы управления образования	45
IV.	Деятельность Совета образования администрации муниципального образования Староминский район	45-47
V.	Планирование деятельности по инспектированию образовательных организаций	48-61
	1. Нормативное правовое обеспечение	48
	2. Аналитическая деятельность управления образования	49-61
	2.1. Информационно-аналитическая работа	49-53
	2.2. Оказание консалтинговых услуг руководящим и педагогическим работникам	53-54
	2.3. Организационная деятельность	54-56
	2.4. Организационно-массовые мероприятия, конкурсы	56-59
	2.5. Муниципальная система качества образования	59-61
VI.	Инспектирование образовательных организаций	61-64
VII.	Совещания, семинары для руководителей образовательных организаций	65-70

# **І. Анализ работы управления образования муниципального образования Староминский район за 2022 год**

## **Вводная часть**

Деятельность управления образования в 2022 году осуществлялась в соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации, была направлена на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее - Указ № 204), определившим новый вектор развития системы образования - реализацию в период до 2024 года мероприятий национального проекта «Образование».

Организационная основа для реализации мероприятий по развитию системы образования района - муниципальная программа «Развитие образования Староминского района» (утверждена постановлением администрации муниципального образования Староминский район от 05.12.2019 № 1524) является документом, направленным на достижение целей и задач развития образования.

Деятельность управления образования осуществлялась на основе нормативной правовой и методической базы по данному направлению деятельности и с учетом национального проекта «Образование» и была направлена на обеспечение реализации прав граждан на получение качественного образования, удовлетворение их образовательных запросов, создание условий для сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения.

В Староминском районе в 2022 году была продолжена реализация мероприятий региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

## **Общая характеристика сети образовательных организаций**

Система образования Староминского района представлена 24 организациями. В течение семи последних лет сеть организаций не изменилась. Муниципальные образовательные организации:

Детские сады – 13(2172 воспитанников);

Школы – 9 (4314 обучающихся);

Организации дополнительного образования – 2 (1725).

**Итого в 24 образовательных организациях обучается и воспитывается – 8211 детей, работает 596 педагогов.**

## **Система дошкольного образования**

В 2022 году деятельность управления образования администрации муниципального образования Староминский район в системе дошкольного образования была направлена на решение следующих задач:

повышение доступности и качества дошкольного образования;

создание оптимальных условий в дошкольных образовательных организациях для реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

организация работы дошкольных образовательных организаций по выполнению санитарно-эпидемиологических требований, направленных на предупреждение распространения COVID-19.

По данным мониторинга в муниципальном образовании Староминский район проживает 2172 ребенка дошкольного возраста (от 0 до 8 лет).

Сеть дошкольных образовательных организаций по сравнению с 2021 годом не изменилась: в районе функционирует 13 муниципальных дошкольных образовательных организаций, в них 1967 мест. Услугами дошкольного образования охвачено 1523 детей. Охват детей дошкольным образованием составляет 78%. Отмечено снижение количества воспитанников в дошкольных образовательных организациях: в 2022 году на 67 воспитанников меньше, чем в предыдущем году. Снижение количества воспитанников в дошкольных образовательных организациях повлекло за собой уменьшение количества групп в детских садах и сокращение численного состава работников дошкольных образовательных организаций

С 1 июня 2022 года возобновило свою деятельность МБДОУ «ДС № 4 «Ромашка». Детский сад находился на капитальном ремонте с января 2020 года. Возобновлению деятельности данного детского сада способствовало участие муниципального образования в реализации мероприятий национального проекта «Демография», регионального проекта Краснодарского края «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет на территории Краснодарского края», государственной программы Краснодарского края «Развитие образования». На сегодняшний день в дошкольной организации функционируют 4 группы.

### ***Комплектование дошкольных образовательных организаций.***

Комплектование в 2022 году осуществлялось в соответствии с Порядком организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, и комплектования муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, муниципального образования Староминский район, утвержденным постановлением администрации муниципального образования

Староминский район от 28 августа 2020 года № 1033. Управлением образования систематически проводился ежемесячный мониторинг состояния очереди.

По состоянию на 1 января 2022 года численность детей в возрасте от 0 до 3 лет, состоящих на учете в едином информационном ресурсе Краснодарского края, для определения в дошкольные образовательные организации Староминского района, составила 306 детей, от 3 до 7 лет – 0 детей.

В период с февраля по апрель 2022 года отделом дошкольного образования управления образования была проведена работа по определению прогноза комплектования возрастных групп дошкольных образовательных организаций.

По состоянию на 1 июня 2022 года в дошкольных образовательных организациях было 471 свободное место, из них для детей от 0 до 3 лет – 227 мест.

В период основного комплектования с 1 мая по 1 сентября текущего года поступило от родителей (законных представителей) 218 заявлений на предоставление места в дошкольные образовательные организации, из них 195 заявление на определение детей в группы раннего возраста, 139 заявлений – в группы детей дошкольного возраста. Всем детям, нуждающимся в дошкольном образовании, были предоставлены места.

За период с 1 сентября по 31 декабря определено в детские сады 87 детей. На конец года имеются 54 свободных места для детей от 0 до 3 лет, 153 места для детей от 3 до 7 лет. Свободные места имеются во всех дошкольных образовательных организациях.

В 2022 году в администрацию муниципального образования Староминский район не поступали письменные обращения граждан по вопросам определения детей в детский сад.

Продолжена работа в части информирования родителей (законных представителей) по вопросам постановки на учет и определения в дошкольные образовательные организации через средства массовой информации, официальные сайты управления образования, дошкольных образовательных организаций. Уровень взаимодействия с родителями (законными представителями) в электронном формате повысился в текущем году.

Через Единый портал государственных и муниципальных услуг управлением образования принято 139 заявлений, что на 21 заявление меньше, чем в предшествующем году.

**Функционирование возрастных групп дошкольных образовательных организаций.** Дошкольное образование муниципального образования Староминский район представляет собой группы с 10,5 - часовым пребыванием детей в дошкольных образовательных организациях. Данный режим функционирования групп дошкольных образовательных организаций позволяет охватить дошкольным образованием максимальное количество детей

дошкольного возраста с учетом потребностей населения. В дошкольных образовательных организациях 93 группы с 10,5 - часовым пребыванием детей (полного дня), из них 16 групп для детей раннего возраста. Вариативные формы дошкольного образования не пользуются спросом у населения. В районе отсутствует потребность в создании альтернативных моделей дошкольного образования в связи с тем, что дети, нуждающиеся в дошкольном образовании, полностью обеспечены местами в дошкольных образовательных организациях в режиме полного дня и местами в дошкольных образовательных организациях в режиме полного дня.

**Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей в дошкольных образовательных организациях, коррекционная работа.** Деятельность дошкольных образовательных организаций направлена на обеспечение охраны, укрепления здоровья воспитанников и снижение заболеваемости.

В 2022 году одной из основных задач в деятельности дошкольных образовательных организаций была организация работы дошкольных образовательных организаций по выполнению санитарно-эпидемиологических требований, направленных на предупреждение распространения коронавирусной инфекции.

В 2022 году заболеваемость в дошкольных образовательных организациях составила 3,5 дней, пропущенных одним ребенком по болезни, что на 0,1 дней больше, чем в прошлом году. Выше среднего районного показателя уровень заболеваемости в МБДОУ № 2, МАДОУ № 5, МБДОУ № 6, МБДОУ № 8, МАДОУ № 15.

Среднегодовая посещаемость воспитанниками дошкольных образовательных организаций составила 64%.

Своевременная коррекция недостатков в здоровье и развитии детей - одно из приоритетных направлений в деятельности дошкольных образовательных организаций района.

Для категории детей с нарушением речи, задержкой психического развития функционируют группы компенсирующей направленности с целью оказания квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии.

11 дошкольных образовательных организаций в своей структуре имеют группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Таких групп всего 20, коррекционно-педагогической работой охвачен 201 воспитанник. В четырех дошкольных образовательных организациях функционируют группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Данных групп всего 4, коррекционно-педагогической работой охвачено 43 ребенка. В группах компенсирующей

направленности созданы необходимые психолого-педагогические, материально-технические и кадровые условия.

Функционируют группы комбинированной направленности в МБДОУ № 9, МБДОУ № 16, МБДОУ № 8, МБДОУ № 133. Группами комбинированной направленности охвачено 57 воспитанников. В группах комбинированной направленности реализуется совместное образование здоровых детей и детей с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, с расстройствами аутистического спектра.

Для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в детских садах созданы условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации. С этой целью в дошкольных организациях работают психолого-педагогические консилиумы.

***Создание современной безбарьерной и инклюзивной среды в дошкольных образовательных организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.*** В дошкольных образовательных организациях 23 ребенка – инвалида с разными диагнозами и отклонениями в развитии. В детских садах создаются элементарные условия для обеспечения равных возможностей детей данной категории. В каждой дошкольной образовательной организации имеется паспорт доступности для инвалидов общественного здания, паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи. Однако, универсальная, безбарьерная среда для инклюзивного образования детей - инвалидов создана ни во всех дошкольных образовательных организациях. В 2022 году мероприятия по данному направлению в дошкольных образовательных организациях не реализовывались.

Плановый показатель – доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций в муниципальном образовании при плановом показателе 19,2 % - в 2022 году составил 23%. Создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей – инвалидов в МБДОУ № 133, МАДОУ № 5, МБДОУ № 4.

Плановый показатель – доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста в муниципальном образовании выполнен в полном объеме и составил 100% при плановом показателе 100%.

***Обеспечение предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.*** В текущем году

проанализирована деятельность консультационных центров, функционирующих на базе МБДОУ № 6, МБДОУ № 8, МБДОУ № 1, МАДОУ № 15, МАДОУ № 10.

В 2022 году обратились в консультационные центры 191 родитель (законных представителя), из них 139 родителей (законных представителей), имеющих детей раннего возраста, 40 - имеющих детей в возрасте от 3 до 7 лет. Поступило 123 обращения в очном режиме, 95 обращений – в дистанционном. В обеспечении деятельности консультационных центров было задействовано всего 31 сотрудник дошкольных образовательных организаций.

***Обеспечение нормативной правовой базы по дошкольному образованию.***

В 2022 году проведен ряд мероприятий по приведению в соответствие с законодательством об образовании нормативных правовых актов по дошкольному образованию, а также учредительных документов дошкольных образовательных организаций.

Подготовлены проекты постановлений администрации муниципального образования Староминский район «О закреплении муниципальных дошкольных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального образования Староминский район»; «Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, муниципального образования Староминский район»; «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Староминский район от 10 июля 2015 года № 708 «Об утверждении Положения об установлении, взимании и расходовании платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»; «Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях муниципального образования Староминский район»; «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Староминский район от 30 июля 2019 года № 910 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)»; «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в образовательные организации,



реализующие образовательные программы дошкольного образования». Данные проекты прошли соответствующую экспертизу и утверждение.

**Осуществление контрольной деятельности.** В рамках контрольной деятельности в течение текущего года были проведены плановые проверки: комплексная проверка МАДОУ № 5, тематическая проверка «Организация работы по предоставлению и обновлению на официальных сайтах дошкольных образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации об образовательной организации» в МБДОУ № 8, МБДОУ № 16, МБДОУ № 22, МБДОУ № 133. Нарушения, выявленные в ходе тематической проверки, своевременно устранены. Нарушения, выявленные в ходе комплексной проверки, планируется устранить до 1 марта 2023 года.

Проведена внеплановая проверка в МБДОУ № 1 в связи с поступившим обращением по вопросу незаконного взимания денежных средств с родителей (законных представителей) воспитанников. По результатам проверки приняты меры по недопущению подобных фактов в МБДОУ № 1.

В рамках работы с обращениями граждан рассмотрены 4 обращения: 1 обращение по вопросу неправомерных денежных сборов в МБДОУ № 1; 1 обращение о неправомерных действиях педагога в отношении ребенка; 1 обращение о родительской плате за присмотр и уход за детьми в дошкольной образовательной организации; 1 обращение о причине отказа в принятии письменного обращения заведующим дошкольной образовательной организацией. По сравнению с прошлым годом количество обращений уменьшилось.

В течение года осуществлялся контроль за размещением материалов на официальных сайтах дошкольных образовательных организаций в соответствии с новыми требованиями; за деятельностью дошкольных образовательных организаций в автоматизированной информационной системе «Е-услуги. Образование», «Сетевой город. Образование»; за созданием условий в дошкольных образовательных организациях по выполнению санитарно-эпидемиологических требований, направленных на предупреждение распространения инфекционных заболеваний.

**Регулирование родительской платы за присмотр и уход за детьми, заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций.** Доступность и гарантия дошкольного образования для населения района обеспечивается регулированием родительской платы за присмотр и уход за детьми. В 2022 году плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Староминский район, по сравнению с прошлым годом увеличилась на 9,00 рублей и составила 99,00 рублей за один день фактического пребывания ребенка в дошкольной образовательной организации.

Размер родительской платы установлен постановлением администрации муниципального образования Староминский район от 1 ноября 2022 года № 1399 «Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, муниципального образования Староминский район».

В системе дошкольного образования - 236 педагогов. Заработная плата педагогических работников в 2022 году достигла уровня 36 669,06 рублей. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации составила 100%.

**Укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций.** Администрацией района в 2022 году предпринят ряд мероприятий, направленных на укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций, на капитальный и текущие ремонты учреждений.

В 2022 году из средств муниципального (местного) бюджета муниципального образования Староминский район на проведение капитального ремонта муниципальных дошкольных образовательных организаций в рамках реализации мероприятий муниципальной программы муниципального образования Староминский район «Развитие образования», утвержденной постановлением администрации муниципального образования Староминский район от 5 декабря 2019 года № 1524, выделено 1 069 868,78 рублей. Из них: МБДОУ № 4 – 605 352,48 рублей на изготовление проектно-сметной документации, госэкспертизу, обследование строительных конструкций; МБДОУ № 8 – 464 516,30 рублей на капитальный ремонт системы электроснабжения.

На оказание дополнительной помощи местным бюджетам для решения социально значимых вопросов местного значения в 2022 году из средств краевого бюджета муниципальному образованию Староминский район было выделено 5 000 000,00 рублей для дошкольных образовательных организаций: МБДОУ № 1 – 3 000 000,00 рублей для устройства теневого навеса, МБДОУ № 6 – 2 000 000,00 рублей на проведение капитального ремонта группового помещения, приобретение мебели.

В 2022 году выделено из средств муниципального (местного) бюджета муниципального образования Староминский район в размере 3 692 859,50 рублей на материально-техническое обеспечение образовательной деятельности. На оснащение медицинских кабинетов в размере 1 427 897,60 рублей. Из них: МБДОУ № 1 – 91 172,10 рублей, МБДОУ № 2 – 129 247,10 рублей, МБДОУ № 4

– 145 542,10 рублей, МБДОУ № 6 – 102 860,00 рублей, МБДОУ № 8 – 132 092,10 рублей, МБДОУ № 9 – 103 180,00 рублей, МАДОУ № 10 – 117 660,00 рублей, МАДОУ № 15 – 123 458,10 рублей, МБДОУ № 16 – 126 156,10 рублей, МБДОУ № 22 – 134 760,00 рублей, МБДОУ № 28 – 96 200,00 рублей, МБДОУ № 133 – 125 570,00 рублей.

На приобретение движимого имущества: сплит-системы; бензотримеров; стиральной машины; теневых навесов, оборудования для групповых помещений по присмотру и уходу (МБДОУ № 4) в размере 2 264 961,90 рублей. Из них: МБДОУ № 1 – 11 500,00 рублей, МБДОУ № 2 – 39 900,00 рублей, МБДОУ № 4 – 2 081 561,90 рублей, МБДОУ № 6 – 23 000,00 рублей, МБДОУ № 8 – 8 600,00 рублей, МБДОУ № 9 – 12 400,00 рублей, МАДОУ № 10 – 22 8000,00 рублей, МБДОУ № 16 – 11 500,00 рублей, МБДОУ № 22 – 30 000,00 рублей, МБДОУ № 28 – 11 850,00 рублей, МБДОУ № 133 – 11 850,00 рублей.

**Приоритетные направления деятельности дошкольных образовательных организаций.** Одним из приоритетных направлений в деятельности дошкольных образовательных организаций за текущий период является повышение качества дошкольного образования. В 2022 году МБДОУ № 6 являлся участником федеральной системы мониторинга качества дошкольного образования. По результатам мониторинга МБДОУ № 6 достиг базового уровня.

В текущем году МБДОУ № 1, МАДОУ № 15 стали участниками региональной системы мониторинга качества дошкольного образования. В ходе реализации данных мероприятий дошкольным образовательным организациям оказана методическая поддержка по вопросам формирования и сопровождения внутренней системы оценки качества образования, приведены положения и инструментарий ВСОКО в соответствие с региональным положением. По результатам данного мероприятия оценка качества образования МБДОУ № 1, МАДОУ № 15 признана удовлетворительной.

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31 августа 2022 года № 2045 «О реализации мероприятия по созданию центров раннего физического развития детей на территории Краснодарского края», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31 августа 2022 года № 2046 «Об организации работы по реализации программы раннего физического развития детей в дошкольных образовательных организациях Краснодарского края» в муниципальном образовании Староминский район организована работа по реализации программы раннего физического развития детей в дошкольных образовательных организациях Краснодарского края через участие в реализации программы раннего физического развития воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» муниципального образования Староминский район,

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Солнышко» муниципального образования Староминский район.

В соответствии с приказом Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» от 8 ноября 2022 года № 112-од «О присвоении образовательным организациям, реализующим программу раннего физического развития детей, статуса пилотных площадок проекта по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста» МБДОУ № 1, МАДОУ № 15 присвоен статус пилотной образовательной организации.

Важным направлением в работе дошкольных образовательных организаций в текущем периоде были мероприятия по разработке и реализации рабочих программ воспитания в связи с внесенными изменениями в законодательство об образовании. В текущем году рабочие программы воспитания реализовались в полном объеме, в их содержание внесены изменения по изучению государственных символов России в детском саду, включены государственные символы в пространственную образовательную среду детского сада, подготовлена материально-техническая база для тематических мероприятий с воспитанниками.

***Развитие инновационных процессов в дошкольных образовательных организациях.*** Педагоги МБДОУ № 1, МБДОУ № 2, МБДОУ № 6, МБДОУ № 9, МАДОУ № 15, МБДОУ № 28, МБДОУ № 8 вовлечены в инновационные процессы, касающиеся обновления содержания дошкольного образования. В 2022 году функционировали муниципальные инновационные площадки в следующих дошкольных образовательных организациях:

муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №1» муниципального образования Староминский район по теме «Академия смышленных ребят» или развитие социальной компетентности детей старшего дошкольного возраста посредством игр-головоломок как дидактического инструмента»;

муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 2 «Ладушки» муниципального образования Староминский район по теме «Медиастудия «Взгляд снизу» как ресурс повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ДО»;

муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования Староминский район по теме «Моделирование воспитывающей среды дошкольной образовательной организации на основе историко - культурных традиций кубанского казачества как условие развития духовно - нравственных ценностей дошкольников»;

муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 6» муниципального образования Староминский район по теме «Формирование предпосылок позитивной социализации через развитие социального интеллекта»;

муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 9 «Олененок» муниципального образования Староминский район по теме «Формирование навыков культуры здорового питания у дошкольников в условиях образовательной организации и семьи»;

муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 15 «Солнышко» муниципального образования Староминский район по теме «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников в условиях дошкольной организации»;

муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 28 «Чебурашка» муниципального образования Староминский район по теме «Формирование культурного пространства старших дошкольников посредством музейной педагогики».

В феврале 2022 года обеспечено участие в краевом конкурсе «Воспитатель года Кубани» воспитателя МБДОУ «ДС № 9 «Олененок» Балюк Марины Александровны. По итогам краевого конкурса педагог стала лауреатом.

В целях профессионального и личностного развития педагогов дошкольных образовательных организаций, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, выявления, обобщения и распространения перспективного педагогического опыта, поддержки творческой инициативы педагогов дошкольных образовательных организаций в системе дошкольного образования Краснодарского края с 6 июня по 28 июня 2022 года проведен краевой конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2022 году.

В июне текущего года организовано участие в краевом конкурсе «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2022 году Шашковой Марины Сергеевны, воспитателя МБДОУ «ДС № 6». Педагог стала победителем краевого конкурса.

В октябре - ноябре 2022 года в целях повышения престижа наставничества, поощрения педагогов-наставников и признания их значительного личного вклада в систему образования, повышения эффективности наставничества в системе образования Краснодарского края состоялся краевой конкурс «Педагог-наставник». Дворник О.П., старший воспитатель МБДОУ № 8 стала лауреатом данного конкурса.

В 2022 году Федотова И.Н., учитель-логопед МБДОУ № 6, стала победителем в номинации «Учитель – дефектолог» муниципального конкурса «Педагогический калейдоскоп».

На основании вышеизложенного перед системой дошкольного образования муниципального образования Староминский район в 2022 году стоят следующие задачи:

повышение доступности и качества дошкольного образования;

создание оптимальных условий для реализации программы раннего физического развития детей в пилотных дошкольных образовательных организациях;

разработка и реализация образовательных программ дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования.

### **Система общего образования**

*В общеобразовательных организациях муниципального образования* на первое сентября 2022 года обучается 4314 обучающихся, что на 0,2% меньше в сравнении с прошлым учебным годом. Средняя наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Староминский район (без учета коррекционных классов) осталась на прежнем уровне и на 1 сентября 2022 года составляет 22,1.

В двух общеобразовательных организациях муниципального образования Староминский район 369 человек (8,5% от общего числа учащихся) обучается во вторую смену: МБОУ СОШ № 2 им. А.А. Артюха – 213 обучающихся, МБОУ СОШ № 4 им. Г.П. Бочкаря – 156. По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся во вторую смену увеличилось на 112 человек (на 2%).

По адаптированным общеобразовательным программам в общеобразовательных школах муниципалитета обучается 818 человек (19% от общего числа обучающихся), из них 441 учащийся обучается в общеобразовательных классах совместно с нормотипичными детьми.

С 1 сентября 2022 года для 32 учащихся общеобразовательных учреждений организовано домашнее обучение, причем 6 из них входят в списочный состав обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов Центра дистанционного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому регламентируется Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также

детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13 декабря 2021 года № 3723, и Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (письмо Минпросвещения России от 24 ноября 2021 года № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций»).

Основанием для организации обучения на дому являются письменное заявление родителей и заключение врачебной комиссии. Разработанный общеобразовательной организацией индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и после издания соответствующего распорядительного акта о его утверждении доводится до их сведения.

Расчет учебной нагрузки по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования. Учебная нагрузка по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся может быть снижена в случае наличия физиологических особенностей у обучающегося и (или) заболевания, на основании заключения врачебной комиссии медицинской организации, а также на основании решения психолого-медико-педагогической комиссии образовательной организации.

В 2022 году семейную форму обучения выбрали 10 обучающихся, что на 22% меньше, чем в прошлом учебном году. 7 человек проходят промежуточную аттестацию в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Староминский район, 3 учащихся - в общеобразовательных организациях г. Москвы и г. Санкт-Петербурга.

***Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.*** Объективными показателями качества образовательных услуг являются результаты итоговой аттестации учащихся.

В 2021-2022 учебном году в районе закончили обучение по образовательным программам основного общего образования 409 обучающихся.

К итоговой аттестации была не допущена одна обучающаяся (МБОУ СОШ № 9 им. П.И. Петренко). Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 30 выпускников (7,3%; 2021 год – 24 выпускника (5,7%)). 1 выпускник общеобразовательной организации не преодолел порог успешности даже после сдачи экзамена в резервные сроки основного периода (0,2%, 2021 год – 53 выпускника (2,7%)). По итогам проведения государственной итоговой аттестации в дополнительный период в 2022 году 100% обучающихся 9 классов получили аттестат об основном общем образовании.

В 2022 году ОГЭ по русскому языку сдавали 337 выпускников, ГВЭ - 71. 4 участника ОГЭ по русскому языку получили оценку «2» (1,2%, 2021 год – 1 человек (0,26%)). Качество знаний по русскому языку в сравнении с прошлым годом снизилось на 3,74% (2022 год – 77,2%, 2021 год – 80,94%). Лучшие результаты по русскому языку показали выпускники школ № 1, 2, 7, 9 (33 б.). Оценку «2» получили обучающиеся СОШ № 1 (1 чел.), СОШ № 2 (1 чел.), СОШ № 3 (1 чел.), СОШ № 6 (1 чел.).

ОГЭ по математике сдавали 337 выпускников, ГВЭ - 72. Обученность по математике составила 74,8% (2021 год – 72,8%). Качество знаний по математике в сравнении с прошлым годом снизилось на 1,5% (2022 год – 35,1%, 2021 год – 36,6%). Лучшие результаты (по среднему баллу) по математике показали выпускники школ № 4 и 9 (27 б.), № 7 и 9 (26 б.), № 1, 2, 3 и 9 (25 б.). Оценку «2» получили обучающиеся СОШ № 1 (25 чел. – 26,3%), СОШ № 2 (17 чел. – 29,3%), СОШ № 3 (12 чел. – 19,4%), СОШ № 4 (7 чел.-21,2%), СОШ № 5 (3 чел. – 16,7%), СОШ № 6 (10 чел. – 55,6%), СОШ № 7 (10 чел.- 18,2%), СОШ № 9 (13 чел. – 22,4%), СОШ № 10 (6 чел. – 50%).

Выбор предметов участниками ГИА-9 распределился следующим образом:

Предмет	Кол-во	%
Обществознание	227	67,4%
Физика	34	10%
Биология	108	32%
История	20	5,9%
Химия	47	13,9%
Английский язык	26	8,14%
Информатика	68	14,5%
Литература	5	8,14%
География	131	2,33%

Уровень обученности и качество обучения выпускников по всем предметам по выбору

Предмет	Обученность 2022	Качество 2022
Обществознание	99,6	69,6
Физика	100	58,8
Биология	100	67,6
История	100	75



<b>Химия</b>	<b>100</b>	<b>87,2</b>
<b>Английский язык</b>	<b>100</b>	<b>76,9</b>
<b>Информатика</b>	<b>100</b>	<b>44,1</b>
<b>Литература</b>	<b>80</b>	<b>40</b>
<b>География</b>	<b>100</b>	<b>63,3</b>

Общее количество «неуспешников» по предметам по выбору 2 человека, что составляет 0,5 % от общего числа проходивших государственную итоговую аттестацию по предметам по выбору.

Из них:

1 – по обществознанию (СОШ №2);

1 – по литературе (СОШ №3).

По итогам 2021-2022 учебного года к государственной итоговой аттестации в районе было допущено 100% обучающихся 11(12) классов, как и в прошлом учебном году.

Сравнительный анализ выдачи аттестатов о среднем общем образовании показал увеличение количества не выданных аттестатов в 2022 году. Из 165 выпускников 2022 года 163 обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании (98,8%), в то время как в 2021 году этот показатель был равен 99%. В этом году в период сдачи ЕГЭ получен 51 высокий результат – от 81 до 100 баллов.

Количество высоких результатов (от 81 до 100б.) по предметам в разрезе общеобразовательных организаций

ОУ	Русский язык	Математика	Литература	География	Химия	Биология	КЕГЭ	Английский	Физика	Общество	История
СОШ 1	10	1			1	1	1	1		3	
СОШ 2	2										
СОШ 3	8		1							2	
СОШ 4	2										
СОШ 5	1										
СОШ 6	1										
СОШ 7	2									1	
СОШ 9	8									3	2
СОШ 10											
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>2</b>

2 участника ЕГЭ получили максимально высокие баллы от 95 до 98 баллов из СОШ №1 и СОШ №5.

164 участника сдали ЕГЭ по русскому языку из 164 сдававших (все участники преодолели минимальный порог). Один выпускник СОШ №4 сдавал государственный выпускной экзамен и получил оценку «4».

Максимальный балл по русскому языку составил 96 баллов (СОШ №1,5), минимальный балл - 36 баллов (СОШ №9). Средний балл по району составил 69,2, что ниже краевого на 1,9 (71,16.).

Выше районного среднего балла по русскому языку - СОШ №3 (76,436.), СОШ №4 (70,386.), СОШ №6 (72,806.), СОШ №9 (70,266.).

Самые низкие результаты по русскому языку в СОШ №10 (58,56.)

От 81 балла и выше по русскому языку получили 34 выпускника, что составило 20,7% от числа сдававших (ниже среднекраевого на 4,6%), 88 участников набрали от 61 до 80 баллов, что составило 54%.

Самая большая доля выпускников, набравших максимально высокие результаты от 91 до 100 баллов, в СОШ №6 (20), СОШ №5 (16,7), СОШ №3 (9,5).

91 выпускник выбрал для сдачи ЕГЭ математику профильную (55,5% всех обучающихся).

Не справились с математикой профильного уровня 3 выпускника из СОШ №1 и 2 (3,3% от общего числа сдававших математику профильную).

Самые высокие баллы (от 81 и выше) получил 1 выпускник (1,1%) из СОШ №1. Средний балл профильной математики в районе составил 54,0 балла, что ниже среднекраевого балла на 5,5 (краевой показатель – 59,5). В СОШ №3 (60,96.), СОШ №5,9 (57,06.), СОШ №6 (556.) средний балл выше районного.

Самый низкий средний балл по математике профильной в СОШ №10 (326.). Самое большое количество сдававших математику профильную в СОШ №10 (100%), СОШ №5 (83,3%) и СОШ №6 (80%).

73 выпускника выбрали для сдачи ЕГЭ математику базовую (44,5% всех обучающихся). 1 выпускник СОШ №4 сдавал математику в форме государственного выпускного экзамена.

Не справились с математикой базового уровня 1 выпускник из СОШ №9 (3,1% от общего числа сдававших математику базовую).

Средний балл математики базовой в районе составил 4,28 балла. В СОШ №3 (4,566.), СОШ №4 (4,676.), СОШ №6 (5,06.), СОШ №7 (4,676.), СОШ №9 (4,546.) средний балл выше районного.

Самый низкий средний балл по математике базовой в СОШ №1 и 5 (4,06.).

Самое большое количество сдававших математику базовую в СОШ №2 (56,7%), СОШ №9 (48,1%) и СОШ №1 (47,3%).

Выбор предметов участниками ЕГЭ в 2021-2022 учебном году распределился следующим образом:

Предмет	Количес тво	%
---------	----------------	---

<b>Обществознание</b>	91	55,2%
<b>Физика</b>	47	28,5%
<b>Биология</b>	34	20,6%
<b>История</b>	33	20,0%
<b>Химия</b>	25	15,2%
<b>Английский язык</b>	9	5,5%
<b>Информатика</b>	22	13,3%
<b>Литература</b>	7	4,2%
<b>География</b>	4	2,4%

Уровень подготовки выпускников по всем предметам по выбору в 2022 году:

<b>Предмет</b>	<b>Краснодарский край</b>	<b>Староминский район</b>
<b>Обществознание</b>	<b>63,0</b>	<b>61,43</b>
<b>Физика</b>	<b>53,0</b>	<b>49,04</b>
<b>Биология</b>	<b>51,6</b>	<b>48,71</b>
<b>История</b>	<b>58,8</b>	<b>57,82</b>
<b>Химия</b>	<b>62,7</b>	<b>58,73</b>
<b>Английский язык</b>	<b>69,0</b>	<b>74,95</b>
<b>Информатика</b>	<b>60,3</b>	<b>52,05</b>
<b>Литература</b>	<b>63,7</b>	<b>64,17</b>
<b>География</b>	<b>57,2</b>	<b>42,75</b>
<b>Математика профильная</b>	<b>56,4</b>	<b>54,00</b>
<b>Русский язык</b>	<b>71,1</b>	<b>69,2</b>

Общее количество «неуспешных» результатов (ниже порога) по предметам по выбору, 19 человек, что составляет 11,5 % (показатель остался на уровне прежнего года).

Из них,

3- по информатике СОШ №1 (1), СОШ №3 (1), СОШ №6 (1)

8 – по обществознанию (СОШ №1 (3), СОШ №2 (3), СОШ №5 (1), СОШ №9 (1)

1 – по физике СОШ №10

2- по истории (СОШ №1 (1), СОШ № 9(1))

3 – по биологии (СОШ №2 (1), СОШ №3 (1), СОШ №10 (1))

1 - по химии из СОШ №1

1 – по географии из СОШ №1

Все ребята в 2022 году успешно сдали ЕГЭ по литературе и английскому языку.

<b>Наименование ОУ</b>	<b>Количество неуспешных результатов по предметам по выбору</b>
<b>Староминский район</b>	<b>19</b>
<b>СОШ 1</b>	<b>7</b>
<b>СОШ 2</b>	<b>4</b>

<b>СОШ 3</b>	2
<b>СОШ 4</b>	0
<b>СОШ 5</b>	1
<b>СОШ 6</b>	1
<b>СОШ 7</b>	0
<b>СОШ 9</b>	2
<b>СОШ 10</b>	2

*Награждение медалями в текущем году* осуществлялось в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020г. №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», от 21 апреля 2022 г. №255 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020г. №546», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.2022 г. №03-878 «О выдаче аттестата о среднем общем образовании с отличием». Медаль вручалась лицам, которые завершили обучение по основным образовательным программам:

имеющим отметки «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся на уровне среднего общего образования в соответствии с учебным планом;

в случае прохождения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в форме ЕГЭ, набравшим не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык», «Математика» профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам;

в случае прохождения выпускников 11(12) класса в форме государственного выпускного экзамена, получившим отметки 5 баллов по всем учебным предметам «Русский язык» и «Математика».

В муниципальном образовании Староминский район в 2022 году 165 обучающихся окончили 11 класс, из них 12 выпускников - претендентов на медаль, 11 награждены медалями «За особые успехи в учении», что составляет 6,67% от общей численности закончивших обучение по программам среднего общего образования (в 2021 – 26 человек, 14,9%; в 2020 году- 17 человек, 9,7 %). По сравнению с 2020 и 2021 гг. этот показатель значительно снизился (с 14,90% до 6,67%).

Наибольшая доля выпускников, получивших аттестаты с отличием и награждённых медалями, в МБОУ СОШ №7 (12,5%), МБОУ СОШ №9 (11,1%) и МБОУ СОШ №1 (10,9%), при среднерайонном показателе (6,67%).

№ п/п	Общеобразовательная организация (сокращенное наименование)	Общее число выпускников 11 (12)-х классов	Численность медалистов	Доля медалистов
1	МБОУ СОШ №1 им. А.Ф. Варавва	55	6	10,9 %
2	МБОУ СОШ №2 им.А.А. Артюха	30	0	0 %
3	МБОУ СОШ №3 им. В.В. Петренко	21	1	4,76%
4	МБОУ СОШ №4 им.Г.П. Бочкарь	9	0	0 %
5	МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко	6	0	0 %
6	МБОУ СОШ №6 им. Л.Д. Телицына	5	0	0%
7	МБОУ СОШ №7 им. В.И. Ленина	8	1	12,5 %
8	МБОУ СОШ №9 им. П.И.Петренко	27	3	11,1%
9	МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран	4	0	0%
	Всего	165	11	6,67%

По сравнению с 2021 годом в МБОУ СОШ №3 произошёл рост доли выпускников, награждённых медалями (с 0% до 4,76%). Значительно снизился показатель доли выпускников, награждённых медалями, до нулевого уровня в МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №4 и МБОУ СОШ №5. Доля медалистов осталась на прежнем, нулевом уровне в МБОУ СОШ №6 и МБОУ СОШ №10.

Большинство медалистов подтвердили свои знания на ЕГЭ. Среди выпускников, претендовавших на медаль, 1 выпускница МБОУ СОШ № 3 набрала меньше 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» профильного уровня и не получила медаль. Из 11 медалистов этого учебного года 7 показали высокие результаты и подтвердили свои достижения, набрав по всем предметам на ЕГЭ более 70 баллов.

№ п/п	Общеобразовательная организация (сокращенное наименование)	Численность претендентов-медалистов/медалистов	Доля медалистов	Число подтвердивших результат	Доля медалистов подтвердивших результат
1	МБОУ СОШ №1 им. И.Ф. Вараввы	6/6	10,9 %	3	50%
2	МБОУ СОШ №3 им.В.В. Петренко	2/1	4,76 %	1	50%
3	МБОУ СОШ №7 им. В.И. Ленина	1/1	12,5 %	1	100%
4	МБОУ СОШ №9 им.	3/3	11,1%	2	67%

	П.И.Петренко				
	<b>МО:</b>	<b>12/11</b>	<b>6,67%</b>	<b>7</b>	<b>58%</b>

Лучший результат ЕГЭ 260 баллов по сумме трех экзаменов показала выпускница МБОУ СОШ №1 им. И.Ф. Вараввы Кудря Мария и медалист из МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко Будило Мария - набрала по всем трем предметам 258 баллов, что составляет в среднем 86,7 и 86 баллов за каждый предмет.

По сравнению с прошлым годом все медалисты смогли подтвердить свои знания результатами ЕГЭ по обязательному предмету русский язык 12 (100%) выпускников, по математике 11 выпускников (92%).

Доля выпускников, награждённых медалью и показавших менее 210 баллов по сумме трех лучших результатов экзаменов в 2022 году составила 9% из 11 выпускников (1 медалист МБОУ СОШ №1), в 2021 году – 7,6% (26 выпускников).

В 2022 году 1 выпускница (9%) из МБОУ СОШ №1 на одном экзамене по выбору набрала достаточно низкий балл – 47, который соответствует отметке «удовлетворительно».

Не набрали 70 баллов по двум предметам по выбору:

- один «медалист» (62 и 476.б.) МБОУ СОШ №1 им. И.Ф. Вараввы.

По одному предмету по выбору не набрали 70 баллов:

- два «медалиста» (59 и 64 б.) МБОУ СОШ №1 им. И.Ф. Вараввы,

- один медалист (66б.) МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко.

В ходе контроля были проанализированы электронные классные журналы за 10 и 11 классы, сводные ведомости отметок для внесения их в аттестат, результаты государственной итоговой аттестации выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении». Все выпускники, награжденные медалями, имеют итоговые оценки «отлично» по всем предметам учебного плана.

Анализ результатов ЕГЭ выпускников претендующих и награжденных медалями «За особые успехи в учении» в МБОУ СОШ №1 им. И.Ф. Вараввы, МБОУ СОШ №3 им. В.В. Петренко, МБОУ СОШ №9 им. П.И.Петренко, показал, что итоговые отметки, выставленные ОО не подтверждаются результатами итоговой аттестации, что свидетельствует об отсутствии внутреннего мониторинга оценки качества образования, единого подхода к текущему оцениванию и промежуточной аттестации, неэффективной работе школьных управленческих команд и недостаточный контроль со стороны администрации ОО за объективностью оценивания уровня качества знаний учащихся. В ходе проверки было установлено, что педагоги в недостаточной степени владеют критериями оценивания знаний обучающихся. Имеющиеся

проблемы своевременно не диагностируются в основной и средней школе, не ведется адресная работа по ликвидации пробелов в знаниях учеников.

### ***Обеспечение профессионального роста педагогических работников.***

Современные подходы к управлению кадровым ресурсом базируются на создании оптимальных условий для формирования кадрового потенциала и способах его эффективного использования. Эффективность решения поставленных задач во многом зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов.

Современные подходы к управлению кадровым ресурсом базируются на создании оптимальных условий для формирования кадрового потенциала и способах его эффективного использования. Эффективность решения поставленных задач во многом зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов.

В 2021-2022 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях работали 322 педагога, из них 281 учитель (АППГ – 287 учителей). 35 учителей (9,7%) имеют стаж работы до 5 лет (АППГ – 42 (14,6%)). Удельный вес работающих пенсионеров составил 23,8% (в 2021 году – 20,9%). В целом по району не преодолен процесс старения педагогических кадров.

Сегодня в районе достаточно стабильна доля всех категорий педагогических работников, имеющих высшее образование. 65% учителей имеют высшее образование.

В 2021-2022 учебном году прошли аттестацию 97 педагогических работников. Первая квалификационная категория установлена 48 педагогам, высшая – 49.

В 2021-2022 году в рамках повышения квалификации 183 педагогическим работникам обеспечено повышение квалификации в формате непрерывного образования: численность слушателей, прошедших повышение квалификации в рамках регионального проекта «Современная школа» - 4; количество педагогических работников, прошедших обучение по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» - 2; по программе «Кванториум и Точки роста» и «IT-куб» - 4; по программам «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» - 4, «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» - 4, «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» - 4.

Весомым ресурсом, обеспечивающим профессиональный рост учителя, являются профессиональные сообщества. В районе функционируют 23 районных методических объединений учителей предметников.

Одной из важнейших задач образовательных учреждений является организация профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде. Решить эту проблему помогает создание системы школьного наставничества. Более 12 лет на базе МКУДШПО «РМК» работает «Школа молодого педагога». Основной целью работы Школы является помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения. В этом году было организовано наставничество над всеми молодыми специалистами посредством реализации программ педагогических статусов «наставник» и «методист».

Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Участие в конкурсе – это бесценный опыт и колоссальный ресурс роста, инструмент профессионального развития и возможность приобретать новые знания, развивать и совершенствовать свой педагогический потенциал.

В 2021-2022 учебном году проведены конкурсы профессионального мастерства, в которых приняли активное участие 7 педагогических работников: «Директор года Кубани» (директор МБОУ СОШ № 7); «Воспитатель года Кубани»; «Учитель года Кубани», «Педагог-психолог Кубани», «Учитель-дефектолог», «Учитель здоровья», «Педагогический дебют».

По итогам 2022 года мы имеем трех победителей и двух лауреатов краевых конкурсов.

Победителем краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2022 году стала Шашкова Марина Сергеевна, воспитатель детского сада № 6.

Победителем краевого конкурса «Лучшая методическая разработка в области профилактики девиантного поведения обучающихся» стал педагог-психолог школы № 1 Багин Владимир Владимирович.

В 2022 году победителем в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций стал учитель химии школы №2 Иващенко Людмила Николаевна.

Лауреатами краевых конкурсов стали:

-Педагог-психолог МБОУ СОШ №1 Багин Владимир Владимирович – лауреат краевого конкурса «Педагог-психолог»;

-Воспитатель МБДОУ «ДС №9 «Олененок» Балюк Марина Александровна - лауреат краевого конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2022 году.

В районе продолжает совершенствоваться *организация школьного питания*. В муниципальном образовании Староминский район 9 общеобразовательных организаций, осуществляющих питание учащихся самостоятельно, на базе школьных сырьевых пищеблоков. Немаловажным



фактором для организации качественного безопасного питания является состояние материально-технической базы пищеблоков. Пищеблоки в образовательных учреждениях своевременно оснащаются и пополняются современным, специализированным технологическим оборудованием и инвентарем. Медицинский осмотр работники пищеблока проходят своевременно, вакцинация сотрудников пищеблоков против дизентерии «Зонне» проводится ежегодно, согласно графикам. Санитарной одеждой работники обеспечены.

Важную роль в укреплении здоровья школьников играет рациональное питание, поэтому его организация остается одним из основных направлений развития муниципальной системы образования. Управлением образования администрации муниципального образования Староминский район разработано единое муниципальное десятидневное цикличное меню для организации питания обучающихся по возрастам и по сезонам. На разработанное меню получено экспертное заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае», подтверждающее его соответствие требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с утвержденными технологическими картами.

В 2022-2023 учебном году в общеобразовательных организациях обучается 4309 учащихся. Охват горячим питанием в общеобразовательных организациях составляет 85%.

Охват горячим питанием в общеобразовательных организациях обучающихся 1-4 классов составляет 93,5%. Обучающиеся 1-4 классов получают горячее питание за счёт средств федерального бюджета.

Охват горячим питанием обучающихся 5-11 классов составляет 80,4%. Данная возрастная категория получает горячее питание за счет средств родительской платы (62 рублей) и муниципального бюджета (10 рублей).

39 (100%) детей-инвалидов и 788 (100%) детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях, получают двухразовое бесплатное питание.

На эти цели в 2022 году выделено 26 606,5 тысяч рублей, из них 15 356,6 тысяч рублей – федеральные средства, 5 643,6 тысяч рублей – средства краевого бюджета. Из муниципального бюджета выделено средств в размере 5 606,3 тысяч рублей.

Продукты питания поставляются на школьные пищеблоки в соответствии с заключенными с поставщиками контрактами. Основными поставщиками сырья и продуктов питания являются ИП В.В.Пыдык, ИП Довбня Е.Н., Потребительский

кооператив «Староминский хлебокомбинат», ООО «РИФ», ИП Деркач В.А., ИП Деркач А.П., АО Фирма «Агрокомплекс» им.Н.И.Ткачёва Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии соответствующих документов: сертификатов соответствия пищевых продуктов нормативным требованиям, удостоверения качества пищевых продуктов, документов с указанием сроков годности.

В МБОУ СОШ №1, СОШ №9 с целью организации дополнительного питания детей имеются буфеты. Вся буфетная продукция согласована с Роспотребнадзором по Краснодарскому краю в Ейском, Щербиновском, Староминском районах.

В учреждениях проводится работа по популяризации правильного питания среди учащихся и родителей. Реализуется программа «Разговор о правильном питании», в разных формах.

Оформлены стенды по организации питания с информацией для родителей и учащихся, на которых размещены: меню на текущий день, с подсчитанной полной стоимостью завтрака и рассчитанной суммой родительской доплаты; меню-требование, заполненное в соответствии с технологическими картами, и утвержденное директором школы; графики дежурств; графики питания.

Повседневный контроль качества готовой продукции (бракераж) в столовых образовательных организаций осуществляется бракеражными комиссиями, действующими в соответствии с принятыми в учреждениях положениями «О работе бракеражной комиссии». Состав комиссий утверждается приказами ежегодно перед началом нового учебного года (в состав комиссий входит от трех до пяти человек).

В общеобразовательных учреждениях созданы и функционируют на основании принятых положений Советы по питанию. Составы Советов утверждаются приказами ежегодно перед началом учебного года. Председателем Совета по питанию является директор школы. В состав Совета входят: директор школы, медицинская сестра, сотрудник, курирующий питание учащихся в школе, представитель педагогической общественности, представитель родительской общественности. Заседания Советов по питанию проводятся ежемесячно или один раз в четверть.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами и с целью контроля за соблюдением требований при приготовлении и реализации готовой продукции от каждой партии приготовленных блюд отбирается работником пищеблока. Хранятся суточные пробы в холодильнике в течение сорока восьми часов.

В школах организована работа родительского контроля. В течение 2022 года осуществлялся контроль за организацией питания, выполнением норм питания, работой поставщиков по поставке качественных продуктов питания;

качеством приготовления блюд школьных завтраков, за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации питания.

Ежемесячно проводится мониторинг состояния организации питания с предоставлением результатов в министерство образования Краснодарского края. Проводится работа по улучшению качества питания.

*Медицинское обслуживание школьников* в образовательных учреждениях района осуществляется в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 года №822н.

В шести школах муниципального образования лицензированы медицинские кабинеты, в трех сельских малочисленных школах медицинское обслуживание обеспечивается по договору на базе лечебно-профилактических учреждений.

Ежегодно школами заключаются договоры с государственным учреждением здравоохранения муниципального образования Староминский район «Центральная районная больница» на оказание медицинских услуг обучающимся общеобразовательных учреждений. Медицинские работники находятся в штатах здравоохранения.

Медицинскими препаратами общеобразовательные учреждения укомплектованы в полном объеме.

Учащиеся и педагоги общеобразовательных организаций ежегодно вакцинируются от сезонного гриппа. В 2022 году 94% педагогов и 85% учащихся привиты от гриппа и 92,5% сотрудников образовательных организаций от коронавирусной инфекции (COVID-19) в соответствии с прививочным календарем.

С февраля 2020 года школы района осуществляют свою деятельность в условиях повышенной готовности в связи распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19. В учреждениях проводятся ограничительные мероприятия и карантинные меры в связи с распространением COVID-19. С целью профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с начала 2021-2022 учебного года и по настоящее время в образовательных организациях проводятся профилактические мероприятия:

- детям при входе измеряется температура, проводится обработка рук дезинфицирующими средствами (дежурными педагогическими работниками);
- отменена кабинетная система, за каждым классом закреплена классная комната;
- рекреации разделены на отдельные зоны (для пребывания обучающихся во время перемен);
- во время учебного процесса в кабинетах проводится обработка воздуха

рециркуляторами;

- силами технического персонала проводится обработка дезинфицирующими средствами всех помещений школы (согласно утвержденным графикам);

- в каждом классе имеется гигиенический уголок, в котором имеются необходимые дезинфицирующие средства для профилактики коронавирусной инфекции.

Классными руководителями, учителями-предметниками с учащимися и родителями систематически проводятся разъяснительные беседы с целью профилактики заболеваемости и недопущения распространения новой коронавирусной инфекции.

С сентября 2020 года при выявлении заболевших учителей и учащихся в общеобразовательных организациях в соответствии с предписаниями Роспотребнадзора на карантин закрываются классы с переводом на обучение с применением дистанционных технологий.

*Воспитательный процесс, как часть целостного педагогического процесса, который объединяет обучение и воспитание.* В системе образования муниципального района сохранены и получили дальнейшее развитие все направления и формы воспитательной работы в учреждениях образования.

В рамках реализации проекта «Социальная активность» в каждой школе организованы и успешно функционируют детские организации школьного самоуправления. В 9 общеобразовательных организациях и в 2 учреждениях дополнительного образования детей созданы и действуют добровольческие (волонтерские) и тимуровские отряды.

В системе дополнительного образования, подведомственного управлению образования, изменений не было. Функционировало 2 учреждения – одно спортивной направленности, второе – многопрофильное, работающее по всем видам образовательной деятельности с охватом 1725 чел. (АППГ- 1509 человек), 25,3% (АППГ - 20%) от числа детей от 5 до 18 лет района. Охват дополнительным образованием в школах района на конец 2022 года составил 3369 чел. (49,5%).

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» направлен на увеличение охвата дополнительным образованием в образовательных организациях в муниципальном образовании Староминский район. Плановый показатель в 2022 году составил 77,0% охвата детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием. Показатель в Староминском районе по состоянию на конец 2022 года составил 78,9%. В это число вошли учреждения образования отраслей «Образование и спорт» (71,9%) и «Культура» (7 %).

За 2022 год в общеобразовательных организациях муниципального образования Староминский район в рамках воспитательной работы проведено 987 внутришкольных мероприятий, в которых приняли участие 4247 обучающихся.

Одним из важных направлений физкультурно-спортивной работы в школах также остается пропаганда здорового образа жизни, формирование у детей и подростков потребности в регулярных занятиях спортом. В рамках школьного спортивного клуба в каждой общеобразовательной школе организована работа 48 спортивных секций с охватом 1170 школьников.

Кроме внутришкольных мероприятий физкультурно-спортивной направленности были организованы и проведены муниципальные этапы краевых соревнований и конкурсов. Команда МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко заняла первое место в муниципальном этапе «Краевого летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных организаций».

Победителем муниципального этапа краевого конкурса «Безопасное колесо-2022» также стал отряд ЮИД МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко. В сентябре 2022 года эта команда участвовала в краевом конкурсе «Безопасное колесо-2022».

Команда 7-9 классов МБОУ СОШ №1 им. И.Ф. Вараввы (юноши) заняла 2 место в зональном этапе «Локобаскет-школьная лига», который проходил в станции Каневская в ноябре 2022 года; сборная района заняла 2 место в зональном этапе краевых соревнований по самбо, который состоялся в городе Тимашевске в октябре 2022 года.

Не менее важной задачей остается **патриотическое воспитание** подрастающего поколения. В настоящее время всем 9 общеобразовательным организациям присвоены имена Героев Великой Отечественной войны, локальных войн и заслуженных деятелей России и Кубани.

В 6 общеобразовательных организациях функционируют музеи Воинской и Боевой славы, из них паспортизированных – 6 музеев (МБОУ СОШ № 2,5,4,7,9, МАОДО ДДТ), 4 музейных комнат и уголков.

В Староминском районе две образовательные организации МБОУ СОШ №5 и МБОУ СОШ №10 имеют региональный статус «казачья образовательная организация» (22,2% от общего числа). Всего в районе открыто 34 класса казачьей направленности (401 чел) и 9 групп (126 чел.). Общий охват казачеством составляет 527 чел. (12,3% от всех обучающихся). Все дети являются членами Союза казачьей молодежи.

Во исполнение постановления администрации муниципального образования Староминский район «Об обязательной подготовке к военной службе и военно-патриотическом воспитании допризывной молодежи

муниципального образования Староминский район» управлением образования проводится постоянный мониторинг проведения военно-патриотической работы.

Ежегодно приказом управления образования и отдела по делам молодежи администрации района утверждается график несения Вахты Памяти на Посту №1. Выставляются Посты №1 два раза в неделю (четверг и субботу) и вне графика в Дни воинской славы на мемориале парка имени 30-летия Победы. Участники: учащиеся школ, посещающие военно-спортивные и военно-патриотические клубы школ.

В рамках патриотического воспитания проведены такие муниципальные мероприятия, как:

-Конкурс «Знаменные группы» (победитель МБОУ СОШ №5);

-Конкурс «Зарница-2022» (победитель МБОУ СОШ №1), которая заняла 6 место в сентябре 2022 года в краевом зональном этапе.

С 23 по 27 мая 2022 года на базе МБОУ СОШ №3 прошли военно-полевые сборы юношей (всего приняли участие 110 юношей);

-команда МБОУ СОШ №5 и МБОУ СОШ №7 заняли 3 место в зональном этапе соревнований по допризывной молодежи;

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20 июля 2021 года №3337 «О повышении эффективности патриотического воспитания обучающихся», в целях повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся и молодежи в школах проводились еженедельные «Уроки мужества».

Школы самостоятельно составили и утвердили графики проведения Уроков. Тематика уроков соответствует рекомендациям министерства и посвящена различным историческим датам, подвигам воинов-героев и защитников нашей страны, городам-героям и т.д.

Также в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.04.2022 года № 47-01-13-6694,22 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» введена во всех общеобразовательных организациях церемония поднятия государственного флага Российской Федерации в начале учебной недели и спуск по завершению учебной недели.

В рамках мероприятий антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни в общеобразовательных организациях были проведены следующие мероприятия: публикация материалов по профилактике наркомании на сайтах школ, в группах в социальных сетях (В контакте): «Мы за здоровый образ жизни», «Мы против наркотиков», спортивные соревнования «В здоровом теле, спортивный дух!», «Вместе мы за ЗОЖ», акция по пропаганде ЗОЖ (творческая инициатива - рисунки, плакаты, листовки) «Выбор за тобой!».

В нашем районе реализуется проект «Шахматы в школу», в котором участвуют все школы. Охват занятиями шахматами составляет 378 человек, из них в рамках внеурочной деятельности – 324 человек, в рамках дополнительного образования – 54 человека.

Второй значимый проект, который реализуется в школах Староминского района - «Самбо в школу». Основаниями для его реализации являются государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295, Участниками проекта являются МБОУ СОШ №1, 2, 4,5,6,7 и 10. Общий охват обучающихся, участвующих в проекте в рамках 3 урока физической культуры, составил 1034 человека, в рамках дополнительного образования - 869 человек, в рамках внеурочной деятельности- 625 человек.

Во исполнение постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 1 августа 2007 года № 701 «Об обязательной подготовке к военной службе и военно-патриотическом воспитании допризывной молодежи Краснодарского края», приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25 января 2022 года №8 «О проведении гражданско-патриотической акции «Дорогами Славы» по изучению и благоустройству памятных мест, аллей Славы и мест захоронений ветеранов Великой Отечественной войны в 2022 году» и в целях развития патриотизма с 5 сентября по 2 октября 2022 года проведена патриотическая акция «Дорогами Славы» по благоустройству памятных мест, аллей Славы и мест захоронений ветеранов Великой Отечественной войны, находящихся на территории Староминского района, согласно утвержденному Реестру. Школьники выходили на объекты для наведения санитарного порядка, проведения воспитательных и организационных мероприятий.

С целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в сентябре 2022 года 1499 обучающихся приняли участие в социально-психологическом тестировании. По результатам СПТ выявлены обучающиеся «группы риска», с которыми запланировано проведение индивидуальной профилактической работы в соответствии с методическими рекомендациями ГБУ КК ИРО по организации профилактической работы с обучающимися «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования».

**Независимая оценка качества образования.** В муниципальном образовании Староминский район проведена независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций муниципального образования. На основании постановления администрации муниципального образования Староминский район от 2 июля 2018 года № 924 «Об

утверждении положения об Общественном совете по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, осуществляемой муниципальными образовательными организациями муниципального образования Староминский район» утверждено положение об Общественном совете по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, осуществляемой муниципальными образовательными организациями муниципального образования Староминский район.

В независимой оценке качества образования в июле-августе 2022 году принимали участие 9 общеобразовательных организаций общей численностью 1729 обучающихся. Фактическое количество получателей услуг, принявших участие в настоящем социологическом исследовании, составило **2367** респондентов.

В ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности решен ряд задач, а именно:

- определён рейтинг образовательных организаций на основе независимой оценки и методики оценки условий осуществления образовательной деятельности;
- выявлена удовлетворенность получателей услуг в сфере образования, как компонент общей оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций;
- проведена оценка образовательной среды, открытости и доступности информации об образовательной организации и работы механизма обратной связи, как компонентов общей оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций;
- определён рейтинг образовательных учреждений по каждой категории;
- предложены рекомендации по повышению качества работы образовательных организаций - участников независимой оценки.

Общий балл образовательных организаций Староминского района по каждой группе показателей определен суммированием баллов по всем критериям, характеризующим данный показатель.



№ п/п	Наименование организации	Критерий I «Открытость и доступность информации об образовательной организации»	Критерий II «Комфортность условий предоставления образовательных услуг»	Критерий III. «Доступность услуг для инвалидов»	Критерий IV «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации»	Критерий V «Удовлетворённость условиями оказания услуг»	ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГ
1.	МБОУ СОШ №9 ИМ. П.И.ПЕТРЕНКО	98,15	96,82	72	99,3	98,2	92,89
2.	МБОУ СОШ №3 ИМ. В.В.ПЕТРЕНКО	92,06	98,37	59,78	98,4	98,6	89,44
3.	МБОУ СОШ №4 ИМ. Г.П.БОЧКАРЯ	93,82	96,44	56,93	98,2	96,4	88,36
4.	МБОУ СОШ №1 ИМ. И.Ф.ВАРАВВЫ	94,01	98,75	49,36	98,8	98,6	87,9
5.	МБОУ СОШ №10 ИМ. А.Г.ТАРАН	94,91	97,26	47,27	99,6	99,2	87,65
6.	МБОУ СОШ №5 ИМ. А.И. МАЙСТРЕНКО	94,1	97,35	48,24	98,8	96,4	86,98
7.	МБОУ СОШ №6 ИМ. Л.Д. ТЕЛИЦЫНА	95,8	94,51	50	95,6	94,6	86,1
8.	МБОУ СОШ №7 ИМ. В.И. ЛЕНИНА	93,52	93,22	48,93	97,8	96,5	85,99
9.	МБОУ СОШ №2 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.А.АРТЮХА	97,95	82,7	50	98,3	96,4	85,07
	<b>СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ</b>	<b>94,92</b>	<b>95,05</b>	<b>53,61</b>	<b>98,31</b>	<b>97,21</b>	<b>87,82</b>

В августе 2022 года на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ([www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru)) размещена информация о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций муниципального образования, проведенной в 2022 году в отношении данных организаций.

### **Дополнительное образование**

Система дополнительного образования детей представлена двумя учреждениями дополнительного образования: МАУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО Детско-юношеская спортивная школа «Юность», в которых занимается 1725 воспитанников.

Охват дополнительным образованием в школах, детских садах и учреждениях дополнительного образования отрасли образования района в 2022 году составил 5356 чел. (78,78%). Сертификаты ПФДО получили 1720 человек.

Одним из важных направлений физкультурно-спортивной работы в школах также остается пропаганда здорового образа жизни, формирование у

детей и подростков потребности в регулярных занятиях спортом. В рамках школьного спортивного клуба в каждой общеобразовательной школе организована работа 48 спортивных секций с охватом 1170 школьников.

Кроме внутришкольных были организованы и проведены муниципальные этапы краевых соревнований и конкурсов. Команда МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко оказалась впереди остальных по результатам муниципального этапа «Краевого летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных организаций», победителем муниципального этапа краевого конкурса «Безопасное колесо-2022» также стал отряд ЮИД МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко и в сентябре 2022 года участником краевого конкурса «Безопасное колесо-2022». Команда 7-9 классов МБОУ СОШ №1 (юноши) заняла 2 место в зональном этапе «Локобаскет-школьная лига», который проходил в станице Каневская в ноябре 2022 года; сборная района заняла 2 место в зональном этапе краевых соревнований по самбо, который состоялся в городе Тимашевске в октябре 2022 года.

Мероприятия по оздоровлению, отдыху и занятости 2022 года были так же организованы в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Однодневными мероприятиями на свежем воздухе было охвачено 591 чел. В текущем году эпидемическая обстановка и принятые соответствующие меры позволили на базе всех 9 школ района открыть лагерь дневного пребывания. В период летней оздоровительной кампании в 2022 году в муниципальном образовании Староминский район организована работа 9 лагерей дневного пребывания с охватом 640 детей, это на 10 чел. больше, чем в 2021 году. В состав воспитанников лагерей входили дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети-сироты и опекаемые, состоящие на учете в СОП, дети из малообеспеченных и многодетных семей, дети с ОВЗ.

В ФГБУ "Международный детский центр "Артек" г. Ялта, Республика Крым побывали в 2022 года 5 школьников. Путевки получили дети, имеющие значительные достижения в учебе, творчестве, спорте. В краевых профильных сменах по итогам года приняли участие 29 ребят.

В каникулярный период на базе школ временно в свободное от учебы время было трудоустроено 166 учеников с 14 до 18 лет.

Учащиеся школ района, состоящие на профилактическом учете в органах системы профилактики охвачены отдыхом и занятостью на 100%.

#### **Укрепление материально-технической базы образовательных организаций**

Администрацией района в 2022 году предпринят ряд мероприятий, направленных на укрепление материально-технической базы образовательных организаций, проведены мероприятия, направленные на укрепление материально-технического оснащения зданий образовательных организаций,

капитальный и текущие ремонты учреждений, обеспечение пожарной, электрической, антитеррористической безопасности. Финансирование осуществлялось как из средств муниципального бюджета, так и за счет краевых средств. Обеспечены равные возможности участия в образовательном процессе для детей, вне зависимости от территории их проживания, в районном центре, или в отдаленном населенном пункте.

За текущий период времени проведены капитальные, текущие ремонты учреждений, мероприятия направленные на антитеррористическую защищенность объектов, противопожарную безопасность, выполнение предписаний надзорных органов в рамках реализации программы муниципального образования Староминский район «Развитие образования», Общая сумма выделенных средств всех уровней бюджета составила 24 305 184,93 рублей, в том числе средства муниципального бюджета 19 305 184,93 рублей. Данные средства нацелены на проведение различных мероприятий для создания комфортных и безопасных условий обучения и воспитания детей, укрепления материально-технической базы образовательных организаций и подготовку к новому 2022-2023 учебному году:

- противопожарные и антитеррористические мероприятия МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ №3 (приобретение противопожарных дверей) на сумму 113 630,00 рублей, МБДОУ ДС № 8 (монтаж системы АПС в чердачном помещении, испытание работоспособности противопожарной системы)) на сумму 206 680,00 рублей, в МБОУ СОШ № 7(монтаж системы АУПС чердачного помещения) на сумму 1 172 435,00 рублей, МБДОУ ДС № 28 (изготовление проектно-сметной документации на установку АПС) на сумму 216 890,00 рублей, МБДОУ ДС № 4 (проведение противоаварийных, противопожарных антитеррористических мероприятий в зданиях) на сумму 393839,00 рублей, установка и монтаж системы видеонаблюдения в МБОУ СОШ №1,9 и МБДОУ ДС №1 на общую сумму 929 432,00 рублей; проведение противоаварийных, противопожарных и антитеррористических мероприятий МБОУ СОШ №3 на сумму 1535 500,00 рублей.

-на текущий ремонт здания и сооружений (устройство туалета на 2 этаже, приобретение строительных материалов в целях ремонта) МБОУ СОШ № 7 на общую сумму выделено 336 457,00 рублей,; МБДОУ ДС №2 (проведение текущего ремонта зданий и сооружений, приобретение строительных материалов в целях ремонта ) выделено 213 731,00 рублей;

- проведение текущего ремонта зданий и сооружений МБДОУ ДС №8 выделено 200 000,00 рублей; МБОУ СОШ №6 выделено 1 449 931,82 рублей, МБОУ СОШ №3 выделено 409 500,00 рублей, МБОУ СОШ №5 ремонт фасада здания и покраска выделено 1 708 575,06 рублей.

- проведение капитального ремонта зданий и сооружений (внутренние работы в здании, спортзала, проектно-сметная документация, экспертиза ПСД) на сумму 694 756,20 рублей, МБДОУ ДС №4 (проведение капитального ремонта зданий и сооружений, обследование строительных конструкций объекта) выделено 240 000,00 рублей; проведения капитального ремонта зданий и сооружений (наружное освещение) МБДОУ ДС №4 выделено 298 578,00 рублей, МБОУ СОШ №4 (выполнение капитального ремонта помещений здания столовой (проектно-сметная документация, экспертиза ПСД) выделено 350 000,00 рублей

-на благоустройство территории МБДОУ ДС №4 (устройство бетонного основания под теневые навесы) выделено 524 933,17 рублей;

- на приобретение муниципальными учреждениями движимого имущества (поставка теневых навесов) МБДОУ ДС №4 выделено 1 685 721,90 рубля, МБДОУ ДС №1 выделено 3 000000,00 рублей;

-капитальный и текущий ремонт здания МБДОУ ДС №6 выделено 2000 000,00 рублей;

- на оснащение медицинских кабинетов образовательных организаций: МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №10, МБДОУ ДС №2, МБДОУ ДС №4, МБДОУ ДС №6, МБДОУ ДС №8, МБДОУ ДС №9, МБДОУ ДС №10, МБДОУ ДС №15, МБДОУ ДС №16, МБДОУ ДС №22 МБДОУ ДС №28, МБДОУ ДС №133 выделено 1 899 856,01 рублей;

- на приобретение муниципальными учреждениями движимого имущества (газонокосилок и триммеров для покоса травы, приобретение мебели) выделено 1 494 262,00 рублей.

Особое внимание в Староминском районе уделяется **обеспечению безопасности в образовательных учреждениях**. В целях предотвращения проявлений терроризма и экстремизма на территории муниципального образования Староминский район, создания безопасных условий воспитанников, обучающихся и работников во всех образовательных организациях обеспечивается круглосуточная охрана силами ООО «ЧОО Кубанского казачьего войска «Пластуны — Староминская». Из средств местного бюджета организацию охраны образовательных организаций силами ЧОО на 2022г. выделено 3 7554,1 тысяч рублей.

100 % образовательных организаций обеспечены автоматической пожарной сигнализацией во всех зданиях и помещениях, задействованных в образовательном процессе, оборудованием для дублирования сигнала срабатывания АПС на пульт пожарной охраны без участия персонала объекта, источниками противопожарного водоснабжения и средствами тревожной сигнализации с выходом сигнала на пульт вневедомственной охраны системами

видеонаблюдения. Во всех образовательных организациях проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций зданий.

***Реализация в Староминском районе национальных проектов по отрасли «Образование» в 2022 году:***

Системообразующую роль в развитии образования играет национальный проект «Образование».

В целях оснащения образовательных организаций средствами вычислительной техники и использования данных средств в учебных предметах, организации внеурочной деятельности и дополнительного образования МБОУ СОШ №4 им. Г.П. Бочкаря в 2022 году включена в региональный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Также прошли отбор на создание и функционирование центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2023 году МБОУ СОШ № 4 им. Г.П. Бочкаря, МБОУ СОШ № 5 им. А.И. Майстренко, МБОУ СОШ №6 им. Л.Д. Телицына, МБОУ СОШ № 10 им. А.Г. Таран.

В целях реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» МБОУ СОШ №1 в марте 2022 года подала заявку на участие в отборе среди общеобразовательных организаций, претендующих на статус краевой опорной площадки по цифровизации общего образования.

В рамках федеральной программы «Земский учитель» в 2022 году в МБОУ СОШ №7 в летний период был принят на работу учитель английского языка.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2022 году осуществлялось наполнение муниципального сегмента регионального навигатора дополнительного образования Краснодарского края. В региональном навигаторе дополнительного образования Краснодарского края зарегистрированы 15 образовательных организаций, опубликованы 234 дополнительных общеобразовательных программ, на которые родители (законные представители) могут зачислить обучающихся, и зарегистрированы 5306 обучающихся (АППГ-15 образовательных организаций, 226 дополнительных общеобразовательных программ).

Одним из приоритетных направлений образовательной политики является создание системы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

При организации профориентационной работы большое внимание уделялось знакомству обучающихся с профессиями градообразующих предприятий. В проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в Будущее» приняли участие 191 обучающийся МБОУ СОШ №2, 3, 4 и 9. В

выставке - практикуме «Исторический парк "Россия - моя история" приняли участие 70 обучающихся МБОУ СОШ № 2 и 4. За период с октября по декабрь 2022 г. было просмотрено – 34 урока, в просмотре онлайн-уроков проекта «ПроеКТОриЯ» 1058 человеко-участия.

Потребность в транспортных средствах для осуществления подвоза школьников в 2022 году закрыта в полном объеме. Для 440 обучающихся школ организован подвоз детей на занятия, проживающих в хуторах и посёлках на расстоянии от 7 до 24 км (2020-2021 учебный год – 446 обучающихся). В этом году впервые организовали подвоз для 849 детей в школы в станице Староминской.

**Обеспеченность обучающихся учебниками.** Комплектование учебного фонда школьных библиотек района ведется за счет краевого бюджета. Обеспеченность учебниками по основным предметам с использованием муниципального обменного фонда составляет 100%. Обеспеченность учебниками по предметам «ИЗО» - 95%, «Музыка» - 83%, «Технология» - 91 %, «Физическая культура» - 70 %, «ОБЖ» - 94, составляет в среднем 90%. Активно используется муниципальный обменный фонд. Услугами фондов краевого обменного фонда в данном учебном году образовательные учреждения не пользовались. Особенно интенсивно ведется обмен учебниками на ступени начального и среднего образования. Фонд школьных учебников приведен в соответствие с федеральными программами и стандартами образования.

С целью обеспечения обучающихся школ учебной литературой школами района заключены контракты с издательствами по приобретению учебников в количестве 4494 экземпляров на сумму 2 368 086,90 рублей.

### **Обеспечение нормативной правовой базы**

В 2022 году проведен ряд мероприятий по приведению в соответствие с законодательством об образовании нормативных правовых актов, учредительных документов образовательных организаций.

Подготовлены проекты постановлений администрации муниципального образования Староминский район, которые прошли соответствующую экспертизу и утверждение.

### **Осуществление контрольной деятельности**

В целях осуществления контроля за выполнением запланированных мероприятий, соблюдения законодательства образовательными учреждениями района управлением образования, методической службой управления образования были проведены следующие мероприятия:

- выездные, документарные проверки специалистами УО, методистами методической службы составлены справки с замечаниями, рекомендациями, сроками устранения и постконтролем, анализ результатов проверок доведен до сведения директоров на совещаниях; собеседования по

результатам проверок прошли с администрациями образовательных организаций, с коллективами учреждений;

-проведены выездные тематические проверки исполнения требований законодательства РФ в области образования к содержанию и качеству образования, за истекший период - справки, акты имеются;

- для повышения правовой грамотности руководителей образовательных организаций, заместителей директоров по учебной работе проведено 11 тематических совещания-семинара по предупреждению нарушений законодательства в сфере образования, регламентации образовательной деятельности, 8 тематических совещаний-семинаров для заместителей директоров по УВР;

В течение года осуществлялся контроль за размещением материалов на официальных сайтах образовательных организаций; за деятельностью дошкольных образовательных организаций в автоматизированной информационной системе «Е-услуги. Образование», «Сетевой город. Образование»; за введением профессиональных стандартов; за организацией работы по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия в дошкольных образовательных организациях.

#### **Аттестация руководителей образовательных организаций**

Аттестация руководителей образовательных организаций в 2022 году осуществлялась в соответствии с Положением об аттестации руководителей образовательных организаций муниципального образования Староминский район и лиц, претендующих на должность руководителя образовательной организации, утверждённым приказом управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 18.10.2021г. №1054, и проводилась в три этапа:

предварительный этап – проверка представленных документов,

второй этап – публичная защита программы развития образовательной организации,

третий этап – индивидуальное собеседование или тестирование.

По результатам аттестации в 2022 году аттестационная комиссия признала руководителей МБОУ СОШ №2,3,4,10, заведующих МБДОУ Д/С №1, МАДОУ Д/С №10 «Берёзка», МБДОУ Д/С №28 «Чебурашка», МАДОУ «Детский сад №5 «Росинка», МБДОУ Д/С №22 «Колосок», МБДОУ Д/С №2 «Ладушки» и руководителя МКУ ДПО «РМК» соответствующими занимаемой должности «Руководитель».

#### **Муниципальная система оценки качества образования**

Мониторинг результатов муниципальных механизмов управления качеством образования проводится в целях достижения единой системы оценки

качества образования и достижения единой системы управлением образованием как на региональном, так и на муниципальном уровнях.

По результатам оценки муниципальных механизмов управления качеством образования за 2022 год Староминский район имеет 260 баллов из 442 (индекс 59%). По сравнению с предыдущим годом показатель вырос на 31%.

Статистическая справка по результатам оценки муниципальных механизмов управления качеством образования показала, что из 8 систем муниципальных управленческих механизмов система полностью сформирована по следующим направлениям:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся - 100%;
2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях – 100%;
3. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций – 100%;
4. Система мониторинга качества дошкольного образования – 100%.

Также по результатам оценки муниципальных механизмов управления качеством образования за 2022 год «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» (49%), «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» (52%), «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» (49%) и «Система организации воспитания обучающихся» (47%) имеют достаточно низкие результаты, что непосредственно сказывается на качестве образования в районе.

Обозначенные проблемы легли в основу проектирования содержания муниципальной программы повышения качества образования и определили структуру муниципальной программы повышения качеством образования, ее приоритетных направлений:

1. «Информационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов»;
2. «Обеспечение объективности процедур оценки качества образования»;
3. «Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования».



## **II. Направления развития системы образования в 2023 году**

Актуальные задачи на 2023 год определены с учетом Указов Президента Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», постановлений и инициатив главы администрации (губернатора) Краснодарского края, постановлений и распоряжений главы муниципального образования Староминский район. Анализ показателей мониторинга системы образования района за 2022 отчетный год показывает стабильность в реализации стратегических мер, декларированных на всех уровнях, в том числе закрепленных нормативными актами и документами проектного уровня.

Задача обеспечения доступности образовательных программ раннего развития является одной из наиболее приоритетных на ближайшую и среднесрочную перспективу, что подразумевает как меры по созданию доступа к качественным системам развития, ухода и дошкольного обучения детей младшего возраста, с тем, чтобы они были готовы к получению начального образования, так и по развитию альтернативных форм получения дошкольного образования.

В рамках реализации приоритетного проекта «Образование» необходимо продолжать деятельность по оснащению ОО современным оборудованием, улучшению материально-технического обеспечения мастерских и лабораторий.

Рост нагрузки на образовательную сеть определяет и необходимость проведения взвешенной муниципальной политики в области обеспечения педагогическими кадрами систем дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей, а также инвестирования в развитие образовательной инфраструктуры, прежде всего в части обеспечения условий, необходимых для успешного освоения ФГОС-2021.

В связи с этим требует особого внимания решение проблем старения учительских кадров и минимизации многолетней тенденции увеличения нагрузки на педагогических работников, которая выражается в росте соотношения учителей и обучающихся.

Приоритетными направлениями деятельности в ближайшее время должны стать продолжение процесса модернизации педагогического образования, реализация мер по развитию национальной системы учительского роста, в том числе совершенствованию системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

Одним из важных факторов повышения качества образования является развитие системы дополнительного образования, которое характеризуется динамикой показателей охвата детей современными дополнительными

образовательными программами. Анализ показателей в 2022 отчетном году позволяет выделить целый ряд тенденций. К ним можно отнести обозначившийся рост охвата детей программами технической направленности, рост размера заработной платы педагогов дополнительного образования.

Названные результаты проведенных преобразований в отрасли требуют дальнейшего решения следующих задач стратегического развития, определенных на среднесрочную перспективу:

### **Повышение доступности и качества образования**

Обеспечить участие образовательных учреждений района в выполнении показателей региональных проектов национального проекта «Образование».

Продолжить работу по обеспечению качества образования и его доступность посредством эффективной реализации муниципальной программы муниципального образования Староминский район «Развитие образования», и плана мероприятий («дорожной карты»), направленного на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования муниципального образования Староминский район.

Продолжить работу по организации и проведению независимой оценки качества работы образовательных организаций муниципального образования Староминский район.

Совершенствовать работу по информационной открытости образовательных организаций.

### **Финансирование системы образования**

Обеспечить выполнение майских Указов Президента Российской Федерации в части повышения средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций.

Обеспечить контроль за своевременным освоением средств бюджета.

### **Дошкольное образование**

Осуществлять комплекс мероприятий по максимальному обеспечению детей до 3 лет дошкольным образованием.

Совершенствовать работу по оказанию психолого-педагогической помощи воспитанникам, по созданию специальных условий получения образования.

Создавать условия для повышения доступности дошкольного образования для детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством реализации государственной программы «Доступная среда».

Организовать взаимодействие с учреждением здравоохранения по вопросам обеспечения качественного медицинского обслуживания.

Повысить профессиональную компетентность работников дошкольных образовательных организаций в условиях применения профессиональных стандартов.

### **Общее образование**

Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами, а также в целях обеспечения повышения качества государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

Повышение качества преподавания, профессиональной компетентности и качества подготовки самого учителя как главный ресурс для повышения качества результатов учащихся.

Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста.

Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Повышение объективности оценивания индивидуальных результатов обучающихся.

Развитие казачьего образования и открытие казачьих классов.

Создание условий для освоения значимых педагогических новшеств и расширения участия педагогического сообщества в инновационной деятельности путём открытия краевых инновационных площадок на базе образовательных организаций.

## **Дополнительное образование и воспитание**

Сохранение и дальнейшее развитие сети организаций дополнительного образования детей с укреплением материально-технической базы и открытием новых направлений с учетом интересов и возрастных особенностей детей.

Активизация работы по развитию ценности научно-технического творчества и освоению инженерно-технических компетенций, в том числе робототехнике (включая формирование в обществе ценностей интеллектуального досуга и научно-технического творчества, интереса к инженерным профессиям, уважения к производственным специальностям).

Активизация работы по программно-методическому обеспечению организаций дополнительного образования детей с учетом разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Повышение прозрачности финансирования дополнительного образования за счет персонифицированного финансирования.

Интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом.

## **Развитие инфраструктуры и материально – технической базы образовательных учреждений**

Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений района в части:

- 1) Капитального ремонта школьных пищеблоков МБОУ СОШ №1,4,7.
- 2) Реконструкции МБОУ СОШ № 2 им. Героя Советского Союза А.А. Артюха путем строительства блока основного и среднего образования с увеличением мест, расположенного в ст. Староминской Краснодарского края, ул. Пушкина, 135.
- 3) Участия в федеральной программе «Капитальный ремонт зданий общеобразовательных организаций».
- 4) Приобретения общеобразовательными организациями муниципального образования учебников и учебных пособий для пополнения фондов библиотек.
- 5) Участия в Региональных национальных проектах «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда».
- 6) Монтажа оборудования кнопок тревожной сигнализации в образовательных организациях.
- 7) Замены оконных блоков и группы входных дверей в МАДОУ Д/С №15 «Солнышко».

### III. Регламент работы управления образования

№ пп	Наименование	Периодичность
1.	Заседания Совета образования администрации муниципального образования Староминский район	4 раза в год
2.	Совещания руководителей образовательных организаций /директоров ОО, заместителей директоров ОО, заведующих ДОО/	Ежемесячно
3.	Заседания методических объединений педагогов	1 раз в четверть
4.	Оперативные совещания работников управления образования	Еженедельно /понедельник/

### IV. Деятельность Совета образования администрации муниципального образования Староминский район СОСТАВ СОВЕТА:

ФИО	Должность
Черкова Ксения Константиновна	заместитель главы муниципального образования Староминский район, председатель Совета
Пазухина Наталья Викторовна	начальник управления образования администрации муниципального образования Староминский район, заместитель председателя Совета
Кухтина Евгения Васильевна	директор МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф. Вараввы, секретарь
Неженец Татьяна Григорьевна	заместитель начальника управления образования администрации муниципального образования Староминский район, член Совета
Овдиенко Светлана Григорьевна	директор МБОУ СОШ № 9 им. П.И. Петренко, член Совета
Жердева Ольга Владимировна	руководитель МКУ ДППО «РМК» муниципального образования Староминский район, член Совета
Середа Елена Борисовна	руководитель МКУ «ЦБ УО» муниципального образования Староминский район, член Совета
Скобёлкина Светлана Владимировна	заведующая МБДОУ ДС № 1, член Совета
Толстова Елена Анатольевна	член комиссии по вопросам образования, здравоохранения, культуры, спорта, молодёжи, взаимодействия с общественными организациями и СМИ Совета муниципального образования Староминский район, председатель Староминской районной организации профессионального союза работников народного образования и науки РФ (по согласованию), член Совета

## ВОПРОСЫ, ВНОСИМЫЕ НА СОВЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Февраль</b>		
1.	О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год, актуальных вопросах государственной политики в сфере «Образование»	Пазухина Н.В., начальник управления образования
2.	О результатах работы общеобразовательных учреждений за I полугодие 2022-2023 учебного года по итогам документарной проверки учреждений «Организация работы общеобразовательных организаций с выпускниками 11-х классов, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении» и аттестат особого образца» в 2023 году»»	Неженец Т.Г., заместитель начальника управления образования
3.	Об анализе обращений граждан за 2022 год	Неженец Т.Г., заместитель начальника управления образования
4.	Об организации мероприятий по направлениям муниципальной программы «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования Староминский район» в 2023 году	Неженец Т.Г., заместитель начальника управления образования
<b>Апрель</b>		
1.	О взаимодействии муниципальных дошкольных образовательных организаций с учреждениями дополнительного образования в части реализации программ дополнительного образования на базе детских садов	Петренко Т.И., начальник отдела дошкольного образования
2.	Об организации работы по обеспечению безопасных перевозок обучающихся на школьных маршрутах	Якименко О.А., главный специалист
3.	Об организации проведения мониторингов по 4 направлениям муниципальной системы оценки качества образования в муниципальном образовании Староминский район	Неженец Т.Г., заместитель начальника управления образования
4.	Об эффективности расходования средств в отрасли в 2022 году и о задачах на 2023 год	Середа Е.Б., руководитель МКУ «ЦБ УО»
<b>Сентябрь</b>		
1.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников школ за 2022-2023 учебный год Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников школ в 2023-2024 учебном году	Неженец Т.Г., заместитель начальника управления образования
2.	Об участии педагогического сообщества в	Жердева О.В.

	инновационной деятельности путём открытия краевых инновационных площадок на базе образовательных организаций	руководитель МКУ ДППО «РМК»
3.	Об итогах летней оздоровительной кампании 2023 года	Корж А.А., ведущий специалист
4.	О муниципальной модели методического сопровождения и работе школьных методических служб	Жердева О.В., руководитель МКУ ДППО «РМК»
5.	О создании условий в образовательных учреждениях для осуществления инклюзивного образования	Ушенко Н.Г., начальник отдела общего образования
<b>Декабрь</b>		
1.	Об утверждении плана работы Совета образования на 2024 год	Пазухина Н.В., начальник управления образования
2.	О рассмотрении кандидатур на награждение ведомственными наградами Российской Федерации	Пазухина Н.В., начальник управления образования
3.	О выдвижении кандидатуры директора общеобразовательной организации на профессиональный конкурс «Директор года Кубани - 2024»	Жердева О.В. руководитель МКУ «РМК»
4.	Об эффективных механизмах управлением качества образования на муниципальном уровне. Подходы к организации муниципальной системы оценки качества образования в муниципальном образовании Староминский район	Неженец Т.Г., заместитель начальника управления образования
5.	Об утверждении индивидуальных коэффициентов, учитывающих специфику воспитания детей в дошкольных группах дошкольных образовательных организаций муниципального образования Староминский район	Середа Е.Б., руководитель МКУ «ЦБ УО»

## V. Планирование деятельности по инспектированию образовательных организаций

### 1. НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### *В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА*

№	Наименование	Срок	Ответственные
1.	Приказы, инструктивные письма по изучению деятельности образовательных организаций	Постоянно	Специалисты, методисты
2.	Инструктивные письма по вопросам профилактики правонарушений, оздоровительной работе с обучающимися воспитанниками и иным вопросам в сфере образования	Постоянно	Специалисты
3.	Соответствие локальных актов образовательных организаций законодательным и нормативно-правовым документам в области образования и Уставу образовательной организации	Постоянно	Специалисты
4.	Ознакомление руководителей образовательных учреждений с нормативными правовыми актами в сфере образования	Постоянно	Специалисты
5.	Проведение разъяснительной работы и оказание консультативной помощи руководителям образовательных учреждений по вопросам, возникающим в процессе образовательной деятельности	Постоянно	Специалисты
6.	Рассмотрение обращений граждан специалистами управления образования в соответствии с нормами Федерального закона от 2 мая 2006 года N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» в установленные сроки	Постоянно	Специалисты
7.	Инструктивные письма и методические рекомендации по вопросам образования.	По мере необходимости	Специалисты методисты
8.	Издание приказов по текущей деятельности	По мере необходимости	Специалисты методисты
9.	Положения о районных конкурсах, соревнованиях	По мере необходимости	Специалисты методисты
10	Подготовка проектов постановлений администрации муниципального образования Староминский район в сфере образования	По мере необходимости	Специалисты
11	Ознакомление руководителей образовательных организаций с изменениями в действующем законодательстве в сфере образования	Постоянно	Специалисты



## 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1.	Информационно – аналитическая работа		
2.1.1.	Мониторинг образовательных достижений выпускников, претендующих на награждение медалями «За особые успехи в учении» в 2023 году	январь	Неженец Т.Г.
2.1.2.	Мониторинг охвата питанием обучающихся	ежедневно	Мунашева А.С.
2.1.3.	Формирование отчета по форме № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», утвержденной приказом Росстата от 30.08.2017 № 563.	январь	Петренко Т.И., Середа Е.Б.
2.1.4.	Статистический отчет 1-ДО	январь	Корж А.А.
2.1.5.	Мониторинг размещения информации на сайтах общеобразовательных организаций в части сведений об организации питания	ежедневно	Мунашева А.С.
2.1.6.	Мониторинг приобретения бланков документов об образовании	январь- февраль	Неженец Т.Г.
2.1.7.	Мониторинг о ходе обеспечения питанием обучающихся, которые осваивают программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и в отношении которых законодательством РФ установлены меры поддержки	февраль, август	Мунашева А.С.
2.1.8.	Подготовка информации об организации функционирования консультационных центров (данные федеральной государственной информационной системы доступности дошкольного образования)	январь, сентябрь	Петренко Т.И.
2.1.9.	Анализ заполнения сайта «Мониторинг питания.рф»	ежедневно	Мунашева А.С.
2.1.10.	Мониторинг вакцинации работников образовательных организаций	еженедельно	Мунашева А.С.
2.1.11.	Мониторинг обеспечения бесплатным двухразовым питанием и денежной компенсацией обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, не являющихся	ежемесячно	Мунашева А.С.

	обучающимися с ОВЗ		
2.1.12.	Планирование организации летней оздоровительной кампании 2023 года	февраль-март	Корж А.А.
2.1.13.	Паспорт системы образования субъекта Российской Федерации	март	Ушенко Н.Г.
2.1.14.	Мониторинг обеспечения качественным бесплатным горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций	ежеквартальн о	Мунашева А.С.
2.1.15.	Мониторинг общеобразовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	март	Корж А.А.
2.1.16.	Статистический отчет ФСН № ОО-2	март-апрель	Ушенко Н.Г.
2.1.17.	Мониторинг организации питания, в том числе из социально-незащищенных семей и детей с ограниченными возможностями здоровья	июнь, декабрь	Мунашева А.С.
2.1.18.	Мониторинг проведения учебных сборов с юношами 10-х классов	май	Корж А.А.
2.1.19.	Мониторинг организации и охвата питанием обучающихся, которые осваивают программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, детей с ОВЗ и детей-инвалидов	ежеквартально	Мунашева А.С.
2.1.20.	Анализ профильного обучения в общеобразовательных учреждениях	май, сентябрь	Ушенко Н.Г.
2.1.21.	Анализ деятельности Штабов воспитательной работы	ежеквартально	Корж А.А.
2.1.22.	Мониторинг организации отдыха и занятости детей и подростков в период летней оздоровительной кампании	июнь-сентябрь	Корж А.А.
2.1.23.	Формирование индикативного плана развития социально-экономического развития муниципального образования Староминский район на 2023 и плановый период 2024-2025 годы	сентябрь	Неженец Т.Г., Петренко Т.И., Ушенко Н.Г.
2.1.24.	Актуализация банка данных о кадровом обеспечении образовательных организаций на 2023-2024 учебный год	сентябрь	Неженец Т.Г.

2.1.25.	Федеральные статистические отчёты ФССН № 00-1, №1-НД	сентябрь	Ушенко Н.Г.
2.1.26.	Мониторинг и анализ системы образования МО Староминский район	ноябрь	Неженец Т.Г., Петренко Т.И., Ушенко Н.Г.
2.1.27.	Статистический отчет ФСН №1-ФК, мониторинг реализации программ по физической культуре	декабрь	Корж А.А.
2.1.28.	Анализ работы за 2023 год и разработка плана на 2024 год	декабрь	Неженец Т.Г., Петренко Т.И., Ушенко Н.Г.
2.1.29.	Отчет об организации отдыха, оздоровления и занятости школьников	ежемесячно	Корж А.А.
2.1.30.	Мониторинг несовершеннолетних, не получающих общее образование по неуважительным причинам	ежемесячно	Ушенко Н.Г.
2.1.31.	Мониторинг несовершеннолетних 7-18 лет, не получающих общее образование	ежемесячно	Ушенко Н.Г.
2.1.32.	Мониторинг регистрации педагогов и обучающихся в образовательной платформе «Сферум», системе ФГИС «Моя школа»	еженедельно	Самойлик Д.И.
2.1.33.	Мониторинг сети образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (сравнение данных федеральной государственной информационной системы доступности дошкольного образования с формой федерального статистического наблюдения №85-ФК)	январь, август	Петренко Т.И.
2.1.34.	Организация учета детей от 0 до 6 лет 6 месяцев, проживающих (пребывающих) на территории муниципального образования Староминский район	август-сентябрь	Шемякова А.В.
2.1.35.	Мониторинг занятости несовершеннолетних состоящих на различных видах учета	январь, апрель, июль, октябрь	Корж А.А.
2.1.36.	Мониторинг соблюдения Закона Краснодарского Края от 21 июля 2008 г № 1539-КЗ обучающимися образовательных организаций	январь, апрель, июль, октябрь	Корж А.А.
2.1.37.	Мониторинг деятельности центров образования «Точка роста», «ЦОС»	ежеквартально	Самойлик Д.И.
2.1.38.	Анализ результатов всероссийских проверочных работ в муниципальном образовании Староминский район	июнь	Ушенко Н.Г.

	Мониторинг и анализ заполнения электронного журнала в АИС «Сетевой город»	февраль, апрель, май, октябрь, декабрь	Самойлик Д.И.
2.1.39.	Подготовка информации о количестве создаваемых мест в образовательных учреждениях	январь, апрель, июль, октябрь	Шемякова А.В.
2.1.40.	Проведение мониторинга организации питания в дошкольных образовательных организациях	январь, апрель, июль, октябрь	Мунашева А.С.
2.1.41.	Мониторинг безопасности муниципальных образовательных организаций	ежеквартально	Якименко О.А.
2.1.42.	Мониторинг и анализ организаций медицинского обслуживания	январь, июль, сентябрь, ноябрь	Мунашева А.С.
2.1.43.	Мониторинг заполнения данных в региональной государственной информационной системе доступности дошкольного образования	январь, июль	Шемякова А.В.
2.1.44.	Мониторинг реализации антикоррупционного законодательства	январь, апрель, июль, октябрь	Неженец Т.Г.
2.1.45.	Мониторинг подготовки к осенне-зимнему периоду	август-октябрь	Якименко О.А.
2.1.46.	Мониторинг приёма учреждений к новому учебному году	июнь-август	Якименко О.А.
2.1.47.	Подготовка информации о среднемесячной посещаемости воспитанников дошкольных образовательных организаций	январь, апрель, июль, октябрь	Петренко Т.И.
2.1.48.	Мониторинг и анализ организации спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях	январь, апрель, июль, октябрь	Корж А.А.
2.1.49.	Анализ социально-экономического развития отрасли образования	январь, апрель, июль, октябрь	Неженец Т.Г.
2.1.50.	Анализ обращений граждан, проступивших на рассмотрение в управление образования	январь, апрель, июль, октябрь	Самойлик Д.И.
2.1.51.	Формирование ежеквартального отчета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	январь, апрель, июль, октябрь	Корж А.А.

2.1.52.	Формирование муниципальных заданий образовательных организаций на 2024 год	декабрь	Петренко Т.И., Ушенко Н.Г.
2.1.53	Формирование отчёта об охране образовательных организаций специализированными охранными организациями	ежемесячно	Якименко О.А.
2.1.54.	Подготовка информации о службах ранней помощи, функционирующих на базе дошкольных образовательных организаций	январь, сентябрь	Петренко Т.И.
2.1.55.	Мониторинг готовности общеобразовательных организаций к осуществлению подвоза обучающихся	август	Якименко О.А.
2.1.56.	Подготовка информации о мерах социальной поддержки медицинским работникам медицинских организаций	январь, апрель, июль, октябрь	Шемякова А.В.
2.1.57.	Анализ готовности школ к введению обновленных ФГОС в 1-8 и 10 классах	февраль, август	Ушенко Н.Г.
2.1.58.	Организация работы по обследованию маршрутов движения по подвозу учащихся к общеобразовательным учреждениям	апрель август	Якименко О.А. Кропачев А.А.
<b>2.2</b>	<b>Оказание консалтинговых услуг руководящим и педагогическим работникам</b>		
2.2.1.	Тематическая консультация для директоров, заместителей директоров по УВР «Формирование пакета документов для организации индивидуального обучения на дому»	в течение года	Ушенко Н.Г.
2.2.2.	Консультация руководителей (ответственных лиц) по заполнению разделов сайта, структуре, документам	в течение года	Самойлик Д.И.
2.2.3.	Консультации для руководителей образовательных организаций по исполнению предписаний надзорных органов	в течение года	Неженец Т.Г., Петренко Т.И., Ушенко Н.Г.
2.2.4.	Консультации для руководителей образовательных услуг по подготовке документов по лицензированию программ дополнительного образования	в течение года	Ушенко Н.Г., Петренко Т.И.
2.2.5.	Консультации для руководителей по подготовке к проверкам управлением по надзору и контролю в сфере образования министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края в 2023	в течение года	Неженец Т.Г., Петренко Т.И., Ушенко Н.Г.

	году		
2.2.6.	Оказание консультативной методической помощи в организации образовательного процесса, управления и системы контроля в образовательной организации	в течение года	Неженец Т.Г., Петренко Т.И., Ушенко Н.Г.
2.2.7.	Консультирование руководителей ДОУ по работе в АИС «Комплектование ДОУ»	в течение года	Шемякова А.В.
2.2.8.	Консультация лиц, ответственных за безопасность жизнедеятельности в образовательных организациях	в течение года	Якименко О.А.
2.2.9.	Консультации по ведению работы в региональной АИС «Навигатор дополнительного образования детей в Краснодарском крае»	в течение года	Корж А.А.
2.2.10.	Консультирование руководителей ОО по новому порядку прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности	в течение года	Неженец Т.Г., Радченко Е.Н.
2.2.11.	Консультирование руководителей образовательных организаций об организации питания обучающихся образовательных организаций с учетом внесения изменений в законодательные акты Российской Федерации, Краснодарского края, Староминского района по организации питания обучающихся	в течение года	Мунашева А.С.
<b>2.3.</b>	<b>Организационная деятельность</b>		
2.3.1.	Организация работы по подготовке к краевому конкурсу «Воспитатель года Кубани – 2023»	январь	Петренко Т.И., Шумилова А.В.
2.3.2.	Координация целевого приема педагогические направления	март-июль	Яценко С.С.
2.3.3.	Организация работы общеобразовательных организаций с ФИС ФРДО	апрель-июль	Самойлик Д.И.
2.3.4.	Организация и проведение комплектования дошкольных образовательных организаций	апрель-август	Шемякова А.В.
2.3.5.	Организация работы по брендированию образовательных организаций	по мере необходимости	Самойлик Д.И.
2.3.6.	Организация приемной кампании зачисления будущих первоклассников в автоматизированную	апрель-июнь, июль-сентябрь	Самойлик Д.И.

	информационную систему Е-услуги		
2.3.7.	Организация работы по подготовке и проведению ежегодного муниципального конкурсного отбора лучших педагогических работников дошкольных образовательных организаций муниципального образования Староминский район	май – июнь	Петренко Т.И., Шумилова А.В.
2.3.8.	Организация работы по подготовке и проведению августовского совещания	август	Неженец Т.Г., Петренко Т.И., Ушенко Н.Г.
2.3.9.	Организация работы по подготовке к муниципальному конкурсу «Воспитатель года»	апрель	Петренко Т.И., Шумилова А.В.
2.3.10.	Организация деятельности по представлению кандидатур педагогических работников на награждение	октябрь	Яценко С.С.
2.3.11.	Организация проведения экспертной оценки последствий договора безвозмездного пользования для обеспечения образования, воспитания, развития, социальной защиты и социального обслуживания детей	по мере необходимости	Мунашева А.С.
2.3.12.	Сбор информации «Поставка продукции кубанских производителей в образовательные организации Краснодарского края»	январь, апрель, июль, октябрь	Мунашева А.С.
2.3.13.	Анализ работы управления образования в 2023 году и разработка плана работы на 2024 год	ноябрь- декабрь	Неженец Т.Г.
2.3.14.	Организация деятельности по совершенствованию работы в дошкольных образовательных организациях в автоматизированной информационной системе «Е-услуги. Образование», «Сетевой город. Образование»	в течение года	Шемякова А.В.
2.3.15.	Организация проведения независимых оценочных процедур и пробных экзаменов по учебным предметам	по отдельному графику	Неженец Т.Г., Ушенко Н.Г.
2.3.16.	Организация проведения школьных каникул	январь, март, июнь-август, ноябрь	Корж А.А.

2.3.17.	Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	май – сентябрь	Неженец Т.Г., Ушенко Н.Г.
2.3.18.	Организация проведения независимой оценки образовательной деятельности образовательных организаций	По отдельному плану	Неженец Т.Г.
2.3.19.	Проведение учебных сборов юношей 10-х классов общеобразовательных организаций	май	Корж А.А.
2.3.20.	Организация и проведение социально-психологического тестирования и медицинских осмотров на употребление школьниками психоактивных веществ	По отдельному плану	Корж А.А.
2.3.21.	Организация работы по внедрению в образовательный процесс заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Ушенко Н.Г.
<b>2.4. Организационно - массовые мероприятия, конкурсы</b>			
2.4.1.	Организация зимних школьных каникул	Январь	Корж А.А.
2.4.2.	Мероприятия месячника молодого избирателя	Январь-февраль	Корж А.А.
2.4.3.	Вечер встречи школьных друзей	Февраль	Корж А.А.
2.4.4.	Участие школьников в районных мероприятиях, посвященных Дню освобождения Староминской от фашистских захватчиков	3 февраля	Корж А.А.
2.4.5.	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	18-20 февраля	Корж А.А.
2.4.6.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	01-05 марта	Корж А.А.
2.4.7.	Организация весенних школьных каникул	Март	Корж А.А.
2.4.8.	Проведение итогового сочинения для выпускных 11 классов	Декабрь, февраль, май	Неженец Т.Г.
2.4.9.	Районное родительское собрание (вопросы ГИА-11)	Ноябрь	Неженец Т.Г.
2.4.10.	Районное родительское собрание (вопросы ГИА-9)	Январь	Ушенко Н.Г.
2.4.11.	Участие в краевом конкурсе «Воспитатель года Кубани – 2023»	Март	Петренко Т.И., Шумилова А.В.



2.4.12.	Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года»	Апрель	Петренко Т.И., Шумилова А.В.
2.4.13.	Муниципальный конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций»	Июнь	Петренко Т.И., Шумилова А.В.
2.4.14.	Уроки мужества, посвященные Дню Победы	Май	Корж А.А.
2.4.15.	Мероприятия, посвященные Дню Победы	Май	Корж А.А.
2.4.16.	Организация летней оздоровительной кампании	Май	Корж А.А.
2.4.17.	Праздник Последнего звонка	Май	Корж А.А.
2.4.18.	Организация и проведение учебных сборов с юношами 10-х классов	25-29 мая	Корж А.А.
2.4.19.	Организация летней оздоровительной кампании	Июнь	Корж А.А.
2.4.20.	Муниципальный конкурс стендов «Лето 2023»	Июнь	Корж А.А.
2.4.21.	Организация подготовки и участие в Губернаторском бале выпускников	Июнь	Корж А.А.
2.4.22.	Выпускные вечера 9,11-классников в ОУ	Июнь	Корж А.А.
2.4.23.	Участие в краевом конкурсе «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций»	Июнь	Петренко Т.И., Шумилова А.В.
2.4.24.	Подготовка районного августовского педагогического совета	Август	Неженец Т.Г., Петренко Т.И., Ушенко Н.Г.
2.4.25.	Праздник Первого звонка, уроки гражданственности и патриотизма	01 сентября	Корж А.А.
2.4.26.	Муниципальный день безопасности	02 сентября	Корж А.А.
2.4.27.	Мероприятия, посвященные Дню образования Краснодарского края	13 сентября	Корж А.А.
2.4.28.	Организация социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных учреждениях Староминского района	Сентябрь	Корж А.А.
2.4.29.	Муниципальный месячник безопасности	Сентябрь	Корж А.А.
2.4.30.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню района	Сентябрь	Корж А.А.

2.4.31.	Организация и проведение открытых краевых соревнований по гребле на байдарках и каноэ	Сентябрь	Корж А.А. Костырко С.А.
2.4.32.	Муниципальный фестиваль «Формула успеха» для несовершеннолетних состоящих на различных видах профилактического учета.	Сентябрь-октябрь	Корж А.А.
2.4.33.	Выборы лидеров школьного ученического самоуправления	Октябрь	Корж А.А.
2.4.34.	Муниципальный месячник безопасности	Октябрь	Корж А.А.
2.4.35.	Мероприятия в честь Дня пожилого человека	01 октября	Корж А.А.
2.4.36.	Мероприятия, посвященные Дню освобождения Краснодарского края и завершению битвы за Кавказ	07-08 октября	Корж А.А.
2.4.37.	Организация школьных осенних каникул	Октябрь-ноябрь	Корж А.А.
2.4.38.	Участие в краевом конкурсе по военно-патриотическому воспитанию на приз маршала Жукова Г.К.	Ноябрь	Корж А.А.
2.4.39.	Муниципальный конкурс творческих работ «Здравствуй, мама» для несовершеннолетних состоящих на различных видах профилактического учета	Ноябрь-декабрь	Корж А.А.
2.4.40.	Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества	09 декабря	Корж А.А.
2.4.41.	Организация и проведение мероприятий, посвященных встрече Нового года	Декабрь	Корж А.А.
2.4.42.	Участие в краевом конкурсе по военно-патриотическому воспитанию на приз Жукова Г.К.	Ноябрь	Корж А.А.
2.4.43.	Организация и проведение мероприятий, посвящённых встрече Нового года	Декабрь	Корж А.А.
2.4.44.	Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника	По отдельному плану	Неженец Т.Г., Петренко Т.И., Ушенко Н.Г., Жердева О.В.

## В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

№	Характер деятельности
1.	Мониторинг учета посещаемости занятий обучающихся, состоящих на профилактическом учете и воспитанников, воспитывающихся в неблагополучных семьях
2.	Анализ взаимодействия общеобразовательных организаций с организациями дополнительного образования
3.	Изучение и анализ деятельности ОО по соблюдению лицензионных и аккредитационных требований
4.	Мониторинг деятельности классных руководителей
5.	Мониторинг развития физкультурно-массовой деятельности в ОО
6.	Анализ питания детей в ДОО и ОО
7.	Анализ работы ОО по рассмотрению обращений граждан
8.	Анализ правонарушений, совершаемых несовершеннолетними
9.	Изучение сводок правонарушений среди несовершеннолетних
10.	Еженедельный контроль за посещаемостью обучающихся в ОО
11.	Организация мониторинга состояния здоровья обучающихся, качественного рациона питания, санитарно-эпидемиологического состояния столовых и пищеблоков

### 2.5. МУНИЦИПАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

#### 2.5.1. ФУНКЦИЯ УО - РЕАЛИЗАЦИЯ ПОЛНОГО УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ЦИКЛА НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ

2.5.1.1.	<p>Разработка 4 концептуальных документов (внесение изменений в существующие документы) по следующим направлениям МУМ:</p> <p>3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи муниципального образования Староминский район.</p> <p>4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Староминского района.</p> <p>6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального образования Староминский район.</p> <p>7. Система организации воспитания и социализации обучающихся муниципального образования Староминский район.</p>	март	Члены рабочей группы МУМ
----------	---	------	--------------------------

2.5.1.2.	Оценка представленных документов в соответствии с системой оценки МУМ 2022 года. Устранение замечаний.	март	Неженец Т.Г. Члены рабочей группы МУМ
2.5.1.3.	Начало формирования сводного отчета (форма первичных данных МУМ 2022 года) с актуальными действующими ссылками на электронные версии документов (далее – таблица МУМ).	март	Члены рабочей группы МУМ
2.5.1.4.	Определение показателей по оценке качества образования (внесение изменений в существующие документы) по каждому направлению МУМ. Разработка Положений о муниципальных мониторингах (внесение изменений в существующие документы) по 4 направлениям МУМ.	20 марта	Члены рабочей группы МУМ
2.5.1.5.	Оценка представленных документов в соответствии с системой оценки МУМ 2022 года. Устранение замечаний.	20 марта	Неженец Т.Г. Члены рабочей группы МУМ
2.5.1.6.	Формирование таблицы МУМ	20 марта	Неженец Т.Г.
2.5.1.7.	Организация проведения мониторингов по 4 направлениям МУМ.	20 мая	Члены рабочей группы МУМ
2.5.1.8.	Формирование таблицы МУМ	20 мая	Неженец Т.Г.
2.5.1.9.	Систематизация полученных данных 4 мониторингов. Анализ результатов мониторингов. Разработка адресных рекомендаций по результатам мониторингов.	1 августа	Члены рабочей группы МУМ
2.5.1.10.	Формирование таблицы МУМ	1 августа	Неженец Т.Г.
2.5.1.11.	Систематизация мер и мероприятий по направлениям МУМ, проводимых в течение всего периода реализации управленческих циклов.	февраль-август	Члены рабочей группы МУМ
2.5.1.12.	Формирование таблицы МУМ	февраль-август	Неженец Т.Г.
2.5.1.13.	Завершение управленческих циклов - подведение итогов проведенных мероприятий и результатов мониторингов. Определение перспективных целей и задач для следующего управленческого цикла.	20 августа	Члены рабочей группы МУМ Неженец Т.Г.

2.5.1.14.	Завершение формирования таблицы МУМ	25 августа	Неженец Т.Г.
-----------	-------------------------------------	------------	--------------

*2.5.2. Функция УО - ПРИНЯТИЕ МЕР НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЯ РЕГИОНАЛЬНОГО (ФЕДЕРАЛЬНОГО) МОНИТОРИНГА*

2.5.2.1.	Утверждение плана мер («дорожной карты») по следующим направлениям МУМ: 1. Система оценки качества подготовки обучающихся. 4. Система работы школы с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях. 5. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций. 7. Система мониторинга качества дошкольного образования.	июль	Члены рабочей группы МУМ.
2.5.2.2.	Организация работы в реализации конкретных мер при реализации соответствующего управленческого трека	июль-август	Члены рабочей группы МУМ
2.5.2.3.	Формирование таблицы МУМ в соответствии с параметрами оценивания	август	Неженец Т.Г.

**VI. ИНСПЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

*6.1. Комплексные проверки*

№	Наименование ОО	Сроки проведения	Ответственные
6.1.1.	МБДОУ №28	март	Петренко Т.И., начальник отдела дошкольного образования
6.1.2.	МБДОУ №2	октябрь	Петренко Т.И., начальник отдела дошкольного образования
6.1.3.	МБДОУ №1	ноябрь	Петренко Т.И., начальник отдела дошкольного образования
6.1.4.	МБОУ СОШ №3 им. В.В. Петренко	ноябрь	Ушенко Н.Г.,

			начальник отдела общего образования
6.1.5.	МБОУ СОШ №7 им. В.И. Ленина	март	Ушенко Н.Г., начальник отдела общего образования

*6.2. Тематические проверки*

6.2.1.	Организация информационно-разъяснительной работы при подготовке к ГИА-11 и подготовке к итоговому сочинению (МБОУ СОШ №1-10)	январь	справка	Неженец Т.Г.
6.2.2.	Мониторинг графиков оценочных процедур общеобразовательных организаций на I,II полугодия	март	справка	Ушенко Н.Г.
6.2.3.	Организация двухразового бесплатного горячего питания для обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов без статуса ОВЗ в МБОУ СОШ № 4, 9	февраль	аналитическая справка	Мунашева А.С.
6.2.4.	Объективность оценивания индивидуальных достижений претендентов на награждение медалями «За особые успехи в учении» (МБОУ СОШ №1-10)	январь, апрель, декабрь	служебная записка, справка	Неженец Т.Г.
6.2.5.	Контроль соблюдения санитарных правил и норм на всех этапах приготовления пищи при организации горячего питания в МБОУ СОШ №6, 10	апрель	аналитическая справка	Мунашева А.С.
6.2.6.	Организация весенних каникул в образовательных учреждениях, СОШ №5	март	справка	Корж А.А.
6.2.7.	Организация и подготовка к единому государственному экзамену	апрель	справка	Неженец Т.Г.
6.2.8.	Контроль за организацией и проведением итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	февраль- май	справка	Ушенко Н.Г.
6.2.9.	Контроль соблюдения санитарных правил и норм на всех этапах приготовления пищи при организации горячего питания воспитанников в период работы лагерей дневного пребывания	июнь- август	справка	Мунашева А.С.

6.2.10.	Контроль за организацией, проведением и проверкой всероссийских проверочных работ	март - апрель	справка	Ушенко Н.Г.
6.2.11.	Организация работы официальных сайтов ОО в соответствии с законодательством РФ	апрель, сентябрь	справка	Самойлик Д.И.
6.2.12.	Соблюдение законодательства при приеме в образовательное учреждение	апрель, сентябрь	справка	Ушенко Н.Г.
6.2.13.	Контроль за организацией и проведением ГИА-9	май- сентябрь	аналитическая справка	Ушенко Н.Г.
6.2.14.	Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов	июнь- август	аналитическая справка	Неженец Т.Г.
6.2.15.	Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период, СОШ №1-10	июнь- август	справка	Корж А.А.
6.2.16.	Контроль за организацией и проведением всероссийской олимпиады школьников	сентябрь -февраль	справка	Ушенко Н.Г.
6.2.17.	Контроль за подготовкой образовательных организаций к новому учебному году	июль, август	аналитическая справка, акты	Якименко О.А.
6.2.18.	Контроль за организацией двухразового бесплатного горячего питания для обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов без статуса ОВЗ в МБОУ СОШ № 5, 6	сентябрь	справка	Мунашева А.С.
6.2.19.	Контроль за готовностью учреждений к работе в осенне-зимний период	сентябрь	справка	Якименко О.А.
6.2.20.	Контроль за деятельностью штабов воспитательной работы образовательных организаций, СОШ №4	октябрь	справка	Корж А.А.
6.2.21.	Организация независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций	октябрь- ноябрь	отчет	Неженец Т.Г.
6.2.22.	Контроль за соблюдением санитарных правил и норм на всех этапах приготовления пищи при организации горячего питания в МБОУ СОШ №1, 7	ноябрь	справка	Мунашева А.С.
6.2.23.	Контроль выполнения муниципального задания	ноябрь	отчёт	Неженец Т.Г., Петренко

				Т.И., Ушенко Н.Г., Корж А.А.
6.2.24.	Организация информационно-разъяснительной работы при подготовке к ГИА-11, а также подготовки к прохождению итогового сочинения	январь	справка	Неженец Т.Г.
6.2.25.	Проведение проверки организации информационно-разъяснительной работы по подготовке к ГИА-9 и итогового собеседования по русскому языку	декабрь	справка	Ушенко Н.Г.
6.2.26.	Анализ об итогах аттестации руководителей образовательных организаций в 2023 году	декабрь	справка	Неженец Т.Г.
6.2.27.	Контроль за организацией безопасности проведения новогодних и рождественских мероприятий	декабрь	справка	Корж А.А. Якименко О.А.
6.2.28.	Контроль осуществления подвоза обучающихся в соответствии с утверждёнными графиками маршрутов движения	май сентябрь	справка	Якименко О.А. Кропачев А.А.



## VII. СОВЕЩАНИЯ, СЕМИНАРЫ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОО

<i>7.1.Совещания с руководителями и старшими воспитателями дошкольных образовательных организаций</i>			
7.1.1.	<p>1. О задачах и плане работы управления образования по развитию системы дошкольного образования на 2023 год.</p> <p>2. О федеральной основной образовательной программе дошкольного образования и проведении мероприятий, направленных на обновление инфраструктуры функционирующих дошкольных образовательных организаций в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.</p>	январь	Петренко Т.И., начальник отдела дошкольного образования
7.1.2.	<p>1. О реализации административного регламента предоставления муниципальной услуги ««Постановка на учет и направление детей в образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования» и особенностях организации комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций воспитанниками в 2023 году.</p> <p>2. Об организации работы в муниципальных дошкольных образовательных организациях по внутренней системе оценке качества образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.</p>	март	Петренко Т.И., начальник отдела дошкольного образования; Шемякова А.В., ведущий специалист отдела дошкольного образования
7.1.3.	<p>1. Об организации летней оздоровительной кампании в муниципальных дошкольных образовательных организациях.</p> <p>2. Об организации работы в муниципальных дошкольных образовательных организациях по реализации административного регламента предоставления муниципальной услуги «Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных</p>	май	Петренко Т.И., начальник отдела дошкольного образования

	организациях, находящихся на территории Краснодарского края»		
7.1.4.	<p>1. О результатах проведения региональной системы мониторинга оценки качества дошкольного образования в Краснодарском крае в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Староминский район и участия в федеральном мониторинге качества дошкольного образования в 2023 году.</p> <p>2. Об опыте работы муниципальных дошкольных образовательных организаций по разработке основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с федеральной основной образовательной программой дошкольного образования.</p>	ноябрь	Петренко Т.И., начальник отдела дошкольного образования
	<i>7.2 .Совещания с руководителями и заместителями общеобразовательных организаций</i>		
7.2.1.	Заседания штаба воспитательной работы управления образования (по отдельному плану)	в течение года	Ушенко Н.Г.
7.2.2.	Об особенностях подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	один раз в два месяца	Неженец Т.Г., Ушенко Н.Г.
7.2.3.	<b>Январь</b>		
	1.Об основных изменениях в реализации основных общеобразовательных программ в 2023 году		Ушенко Н.Г.
	2. Об особенностях прохождения ГИА-9 обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.		Ушенко Н.Г.
	3. О работе по формированию функциональной грамотности		Ушенко Н.Г.
	4. О новом федеральном перечне учебников и рекомендациях по их использованию по предметам для 1-4 классов, 5-9 классов в 2023/2024 учебном году		Ушенко Н.Г.
	5.О признаках необъективности результатов ВПР и организации мероприятий по повышению объективности проведения оценочных процедур		Ушенко Н.Г.
	6. Разное		

7.2.4.	<b>Февраль</b>	
	1.О прохождении независимой оценки качества образования образовательными организациями в 2023 году	Неженец Т.Г.
	2. Об организации работы по введению обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях	Ушенко Н.Г.
	3. Об изменениях в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	Ушенко Н.Г.
	4. О развитии системы оценки и управления качеством образования на муниципальном уровне	Неженец Т.Г.
	5.Разное	
7.2.5.	<b>Март</b>	
	1. Об организации работы по приёму в образовательные организации	Ушенко Н.Г.
	2.О повышении качества проводимой профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений, безнадзорности и наркомании несовершеннолетних	Корж А.А.
	3.О реализации мероприятий муниципальной программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования Староминский район в 2023 году	Неженец Т.Г. Жердева О.В.
	4.Разное	
7.2.6.	<b>Апрель</b>	
	1.Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году	Ушенко Н.Г.
	2.Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году	Неженец Т.Г.
	3.Об организации проведения мониторингов по 4 направлениям МУМ	Неженец Т.Г.
	4.Разное	
7.2.7.	<b>Май</b>	
	1.Об особенностях выдачи медали "За особые успехи в учении" в 2023 году	Неженец Т.Г.
	2. О порядке окончания 2022-2023 учебного года	Ушенко Н.Г.
	3.О летней оздоровительной кампании. Нормативно-правовое обеспечение деятельности лагеря с дневным	Корж А.А.

	пребыванием. Санитарные нормы и правила в работе лагерей с дневным пребыванием. Формирование паспортов оздоровительных лагерей на 2023 год	
	4.Разное	
7.2.8.	<b>Июнь</b>	
	1.О профессиональном развитии педагогических работников	Жердева О.В.
	2.О подготовке к началу 2023-2024 учебного года	Якименко О.А.
	3. О разработке пошаговых планов действий по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, включая корректировку рабочих программ учителей с учетом анализа результатов ГИА по предметам на основе анализа школьных и районных методических объединений	Неженец Т.Г.
	4.Разное	
7.2.9.	<b>Август</b>	
	1.О результатах государственной итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год. Объективность награждения выпускников школ медалями «За особые успехи в учении» в 2023 году	Неженец Т.Г., Ушенко Н.Г.
	2. О подготовке к новому учебному году (учебное планирование, качественная организация и реализация внутришкольного контроля). Анализ соблюдения ст. 63, 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части учета детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и обеспечения обязательного начального, основного, среднего общего образования	Ушенко Н.Г.
	3.Об использовании результатов оценочных процедур для управления качеством образования	Неженец Т.Г.
	4.О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2023-2024 учебного года	Мунашева А.С.
	5.Разное	
7.2.10.	<b>Сентябрь</b>	
	1.Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2023/24 учебном году	Корж А.А.

	2.Об организации горячего питания в 2023-2024 учебном году и обеспечении условий для полноценного питания школьников	Мунашева А.С.
	3. Об организации и реализации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях	Ушенко Н.Г.
	4.Об участии образовательных организаций в конкурсе профессионального мастерства педагогов «Педагогический калейдоскоп»	Жердева О.В.
	5. Об организационно – методическом обеспечении и нормативном сопровождении проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году	Жердева О.В.
	6.Разное	
7.2.11.	<b>Октябрь</b>	
	1. Об особенностях ведения классных журналов в электронном виде	Ушенко Н.Г. Самойлик Д.И.
	2. Об организации работы по профилактике экстремизма и терроризма в образовательных организациях	Корж А.А.
	3. О новых формах и направлениях работы с одарёнными детьми в образовательных организациях	Жердева О.В.
	4.Об итогах реализации муниципальной системы оценки качества образования за 2023год	Неженец Т.Г.
	5.Об организации работы со слабоуспевающими и обучающимися «группы риска»	Ушенко Н.Г.
	6.Разное	
7.2.12.	<b>Ноябрь</b>	
	1.Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9,11 классов; подготовка к итоговому сочинению	Неженец Т.Г., Ушенко Н.Г.
	2.О контроле организации и качестве питания в образовательных организациях	Мунашева А.С.
	3.Об охвате дополнительного образования в учреждениях образования МО Староминский район	Корж А.А.
	4. Об обеспечении функционирования ОУ в зимний период	Пазухина Н.В., Якименко О.
	5.О работе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по выявлению и определению образовательного маршрута детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году	Белик Е.А.
	6.Разное	

7.2.13	<b>Декабрь</b>	
	1. Об итогах контроля за деятельностью образовательных учреждений в 2023 году	Пазухина Н.В.
	2. О деятельности муниципальных учреждений образования в области антикоррупционной профилактики	Неженец Т.Г.
	3. Об итогах проведения итогового сочинения (изложения) в декабре 2023г. Качество проведения ИРР по подготовке к ГИА	Неженец Т.Г.
	4. Об эффективности участия образовательных учреждений в мероприятиях муниципального и краевого уровней	Жердева О.В.
	5. Разное	
	<i>7.3. Семинары-совещания с руководителями и заместителями общеобразовательных организаций</i>	
январь	Особенности реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	Ушенко Н.Г.
март	Организация оздоровления и отдыха в профильных лагерях дневного пребывания	Корж А.А.
август	Августовская педагогическая конференция	Неженец Т.Г.
апрель	Федеральные основные общеобразовательные программы	Ушенко Н.Г.
октябрь	Профилактика «аптечной наркомании» среди обучающихся	Корж А.А.
декабрь	Итоги года отрасли «Образования» за 2023 год	Неженец Т.Г.

Заместитель начальника управления образования администрации муниципального образования Староминский район



Т.Г. Неженец