



УТВЕРЖДАЮ:

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Староминский район
Н.В. Пазухина

от 17.06.2024 № 571

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

ПРОГРАММА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального образования Староминский район
на 2025-2030 гг.

ст. Староминская,
2024 год

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация муниципальной программы «Развитие системы образования в муниципальном образовании Староминский район на 2024-2030 годы» (далее - муниципальная программа) направлена на обеспечение граждан общедоступным качественным образованием, повышение эффективности использования финансовых и материальных средств, направляемых на развитие отрасли, привлечение общественности к разработке механизмов управления, адекватных задачам развития системы образования и социокультурного развития района.

Решение задач повышения качества дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в первую очередь зависит от рациональной по структуре сети организаций.

Сеть образовательных организаций создает условия для обеспечения доступности образования. Разнообразие образовательных услуг в муниципальной образовательной сети связано с требованиями государственных образовательных стандартов, потребностями обучающихся и их родителей, рынком труда.

Образовательное пространство Староминского района включает в себя 24 образовательные организации (далее - образовательные организации). В течение девяти последних лет сеть организаций не изменилась.

Детские сады – 13 (1412 воспитанников);

Школы – 9 (4258 обучающихся);

Организации дополнительного образования – 2 (1745).

Итого в 24 образовательных организациях обучается и воспитывается – 5670 детей, работает 592 педагога.

Фактором поступательного развития системы образования Староминского района является стабильное финансирование и программно-целевое управление бюджетом, что позволяет эффективно определять объем и адресность использования финансовых ресурсов.

Повышение заработной платы учителей и педагогических работников стало одной из целей реализуемого с 2011 года проекта модернизации системы общего образования. Средняя заработная плата педагогических работников школ за 2023 год составила 46 695,88 рублей это 115,5 % от уровня заработной платы за 2022 год (40 450,96 рублей). За 2023 год средняя заработная плата учителей общеобразовательных организаций составила 47 416,88 рублей, что составило 115,7 % от уровня заработной платы за 2022 год.

Так же повышается заработная плата и педагогических работников детских садов. За 2023 год заработная плата педагогических работников детских садов составила 40 186,40 рублей, что составило 109,6 % от уровня заработной платы за 2022 год (36 669,10 рублей).

Вместе с тем повышается заработная плата и педагогических работников организаций дополнительного образования. По итогам 2023 года средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного

образования составила 39 532,33 рубля, что составило 104,3 % от уровня 2022 года (37 902,01 рублей).

В районе действует новая отраслевая система оплаты труда, стимулирующая качество результатов деятельности педагогов и мотивацию профессионального развития, утверждены современные квалификационные требования к педагогическим работникам и правила аттестации, реализована модульно-блочная система повышения квалификации.

Структура расходов бюджета стабильна и взаимосвязана с целями и задачами по обеспечению качества образования. Объёмы финансового обеспечения всех социально-значимых обязательств системы образования сохранены.

Основной фактор, сдерживающий прогрессивное развитие системы образования в Староминском районе - проблема с кадровым обеспечением образовательных учреждений, методической службы, управления образования. Наблюдается устойчивое старение педагогов образовательных учреждений всех типов и видов. Особенно в общеобразовательных организациях, удаленных от центра местностях.

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Целью Программы является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства образовательного пространства, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачами Программы являются:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и

направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация мероприятий по исполнению пп. 2,4,5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30 марта 2024 г. № Пр-616):

обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования начиная с 2025 года дошкольных образовательных организаций;

обновление инфраструктуры общеобразовательных организаций в целом, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

открытие или обновление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях при наличии такой потребности;

обеспечение на условиях софинансирования ремонта и оснащения профессиональных образовательных организаций, в том числе находящихся на их территориях общежитий, объектов спорта и спортивных сооружений.

III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ

3.1. Демографические характеристики

В муниципальном образовании Староминский район численность детей дошкольного возраста (от 0 до 7 лет) составляет 2050 детей. За период 2018 - 2024 годы в муниципальном образовании Староминский район отмечается снижение численности детей в возрасте от 0 до 7 лет на 32%.

Год	Количество детей, проживающих на территории муниципального образования Староминский район (от 0 до 7
-----	--

	лет)
2018	3030
2019	2778
2020	2707
2021	2553
2022	2371
2023	2050

Данная ситуация обусловлена снижением рождаемости в районе. За период 2018-2024 годы общий коэффициент рождаемости в целом снизился на 32%.

Год	Количество рожденных детей
2018	267
2019	311
2020	277
2021	245
2022	224
2023	198

Данный фактор сдерживает прогрессивное развитие системы образования муниципального образования Староминский район. Однако миграционная ситуация на территории района остается стабильной, наблюдается миграционный прирост населения на протяжении последних лет. Миграционный прирост населения на территории муниципального образования Староминский район за последние три года увеличился в 1,8 раза.

Прогноз:

снижение рождаемости;

увеличение численности детей дошкольного возраста (от 0 до 7 лет) за счет миграционного прироста населения на территории муниципального образования Староминский район.

3.2. Анализ кадровой ситуации

Укомплектованность дошкольных образовательных организаций муниципального образования Староминский район квалифицированными кадрами составляет 98,6%. В дошкольных образовательных организациях осуществляют образовательный процесс 233 педагогических работника, из них: 155 воспитателей, 19 старших воспитателей, 16 музыкальных руководителей, 24 учителя–логопеда, 4 учителя-дефектолога, 6 педагогов – психологов.

С высшим образованием 93 педагогических работника, что составляет 40% от общего количества педагогических работников. За трехлетний период отмечено снижение количества педагогических работников на 9% в связи с уменьшением количества групп в дошкольных образовательных организаций.

В дошкольных образовательных организациях имеют квалификационную категорию 135 педагогических работников (с высшей квалификационной категорией – 66 педагогических работников, с первой квалификационной категорией – 69 педагогических работников), что составляет 58% от их общего количества (28% с высшей квалификационной категорией, 29% с первой квалификационной категорией). За трехлетний период отмечена стабильность в данном показателе.

Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку, составляет 94%.

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам оказания первой помощи, составляет 100% (за счет средств краевого бюджета составляет 54%, за счет внебюджетных средств – 46%). Возрастной состав педагогических работников дошкольных образовательных организаций: 12% педагогических работников в возрасте до 30 лет, 23% - в возрасте от 30 до 40 лет, 30% - в возрасте от 40 до 50 лет; 27% - в возрасте от 50 до 60 лет: 8% - в возрасте старше 60 лет.

Доля педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы до 3 лет – 10%; от до 10 лет – 18%; от 10 до 20 лет – 34%; от 20 и более лет – 38%.

Сравнительный анализ педагогического состава показал средний уровень обновления состава педагогических кадров.

В системе дошкольного образования за последние два года отмечено возникновение кадрового дефицита. В 2022 году число вакантных должностей педагогических работников составило 3,05 единиц, в 2023 году – 3,3 единицы. В 2024 году прогнозируется увеличение числа вакантных мест педагогических работников. Обозначена незначительная нехватка кадров: воспитателей (2 педагога), музыкальных руководителей (1 педагог), педагогов – психологов (1 педагог). В частности, это относится к дошкольным образовательным организациям, расположенным за пределами районного центра. Причиной кадрового дефицита является отток населения из малочисленных населенных пунктов, отсутствие молодых кадров с соответствующим педагогическим образованием.

Отмечен рост заработной платы педагогических работников за пятилетний период. Так, в 2019 году заработная плата педагогических работников достигла уровня 29 805,48 рублей. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации составила 102%. Зарплата педагогических работников в 2023 году достигла уровня 40 186,40 рублей. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации составила 98%.

Доля педагогических работников, переведенных на новую систему оплаты труда составляет 100%.

Формирование системы непрерывного обновления педагогическими работниками своих профессиональных знаний отражается в участии педагогов в профессиональных конкурсах, способствующих их профессиональному росту.

Результаты конкурса «Воспитатель года Кубани» являются одним из показателей профессиональной компетентности педагогов района. За период 2018-2024 годы из 6 победителей муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года Кубани» на краевом уровне 3 педагога стали лауреатами краевого конкурса.

Значимым для профессионального и личностного развития педагогов является проведение муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций». За период 2018-2024 годы на краевом уровне в данном конкурсе стали победителями и призерами 4 педагогических работника.

Активность участия педагогических работников в муниципальных профессиональных конкурсах составляет 55% .

На муниципальном уровне обеспечена мотивация заинтересованности педагогических работников в представлении профессионального мастерства при участии в профессиональных конкурсах. В целях социальной поддержки победителей и призеров муниципальных профессиональных конкурсов, проводимых в сфере образования муниципального образования Староминский, с 2023 года предоставляется дополнительная мера социальной поддержки в виде ежегодного денежного поощрения.

Прогноз:

дефицит педагогических кадров в дошкольных образовательных организациях населенных пунктов, находящихся за пределами районного центра;

повышение активности участия педагогических работников дошкольных образовательных организаций в муниципальных конкурсах профессионального мастерства, качественное профессиональное и личностное развитие педагогов дошкольных образовательных организаций, повышение уровня качества дошкольного образования.

3.3.Доступность дошкольных образовательных организаций, в том числе транспортная

В системе дошкольного образования муниципального образования Староминский район обеспечена доступность дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми и прогнозирования потребности в создании дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях посредством использования информационных систем доступности дошкольного образования федерального (ФГИС ДДО) и регионального (РГИС ДДО) уровней.

Уровень взаимодействия с родителями (законными представителями) в электронном формате повысился к 2024 году.

В 2023 году через Единый портал государственных и муниципальных услуг родителями (законными представителями) подано 177 заявлений, что на 149

заявлений больше, чем в 2018 году, и составляет 32% от общего количества поданных заявлений.

По состоянию на 1 января 2024 года доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, стоящих на учете для определения места в дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет, составил 6,8%, что на 2,2% меньше, чем на 1 января 2019 года.

Доступность дошкольного образования в муниципальном образовании Староминский район составляет 100%. Дети, нуждающиеся в дошкольном образовании в возрасте от 1 до 7 лет полностью обеспечены местами.

В системе дошкольного образования района для различных категорий детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, проводится ряд мероприятий, направленных на повышение доступности инфраструктуры дошкольного образования.

Формирование доступной среды, обеспечение условий доступности для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования муниципального образования Староминский район регулируется нормативными правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней. На муниципальном уровне доступность дошкольных образовательных организаций регламентируется постановлением администрации муниципального образования Староминский район от 05.04.2022 г. № 360 «Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях муниципального образования Староминский район».

Для обеспечения уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи, в дошкольных образовательных организациях разработаны паспорта доступности.

В целях обеспечения доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано инструктирование специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

В дошкольных образовательных организациях обеспечено частичное создание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья условий доступности зданий в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами. Универсальная, безбарьерная среда для инклюзивного образования детей - инвалидов создана ни во всех дошкольных образовательных организациях. 77% дошкольных образовательных организаций имеют пандусы. В дошкольных образовательных организациях отсутствуют подъемники для детей, лифты для детей, инвалидные коляски.

Плановый показатель – доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного

образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций в муниципальном образовании при плановом показателе 19,4 % - в 2023 году составил 23%. Создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей – инвалидов в трех дошкольных образовательных организациях.

Плановый показатель – доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста в муниципальном образовании выполнен в полном объеме и составил 100% при плановом показателе 100%.

С целью предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся несовершеннолетних, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в муниципальном образовании Староминский район на базе 5 дошкольных образовательных организаций функционируют 5 консультационных центров.

Деятельность консультационных центров в районе обеспечивает формирование родительской компетентности, оказывает поддержку всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, создает комплексную систему педагогического сопровождения развития ребенка, популяризирует деятельность дошкольной образовательной организации.

В 2023 году обратились в консультационные центры 297 родителей (законных представителей), из них 167 родителей (законных представителей), имеющих детей раннего возраста, 130 - имеющих детей в возрасте от 3 до 7 лет. Поступило 189 обращений в очном режиме, 129 обращений – в дистанционном. В обеспечении деятельности консультационных центров было задействовано всего 32 сотрудника дошкольных образовательных организаций.

Однако организация деятельности консультационных центров малоэффективна. Отмечается недостаточный уровень заинтересованности родителей (законных представителей) деятельностью консультационных центров. Основными недостатками работы в данном направлении являются недостаточный уровень информационного сопровождения деятельности консультационных центров, использование неэффективных форм и методов в работе с родителями (законными представителями). На муниципальном уровне разработан медиаплан по продвижению услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках регионального проекта «Современная школа» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2024 году в муниципальном образовании Староминский район, включающий мероприятия по вопросам повышения родительской компетентности, работы консультационных центров на базе дошкольных образовательных организаций.

В районе 5 сельских поселений, 21 населенный пункт. В каждом сельском поселении функционируют дошкольные образовательные организации,

закрепленные за конкретными территориями муниципального образования Староминский район в соответствии с постановлением администрации муниципального образования Староминский район. В самом многочисленном населенном пункте, районном центре – станица Староминская - 10 дошкольных образовательных организаций. Расположение данных дошкольных образовательных организаций удобно для населения по пути их самостоятельного следования. В 3 сельских поселениях с многочисленными населенными пунктами, в которых отсутствуют дошкольные образовательные организации существует потребность в подвозе детей дошкольного возраста.

Прогноз:

обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 8 лет;

повышение уровня доступности дошкольного образования посредством использования информационных систем федерального и регионального уровней; низкий уровень доступности дошкольного образования для детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;

снижение популяризация деятельности консультационных центров дошкольных образовательных организаций.

3.4. Характеристика сети дошкольных образовательных организаций на территории МО

Права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования детей обеспечивают 13 муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. По типу поселения дошкольные образовательные организации являются сельскими. 11 дошкольных образовательных организаций являются бюджетными, 2 - автономными. В дошкольных образовательных организациях 1967 мест. Услугами дошкольного образования охвачено 1412 детей.

В 2021, 2022 годах в рамках реализации мероприятий национального проекта «Демография», регионального проекта Краснодарского края «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет на территории Краснодарского края», государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» проведен капитальный ремонт двух зданий дошкольных образовательных организаций с введением 45 и 132 дополнительных мест.

Данные мероприятия были проведены за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального).

Охват детей дошкольным образованием составляет 76%. За период 2018 – 2024 годы отмечено снижение количества воспитанников в дошкольных образовательных организациях на 28%.

Год	Количество ДОО	Количество мест	Количество воспитанников

2018	13	1905	1942
2019	13	1905	1886
2020	13	1790	1666
2021	13	1835	1590
2022	13	1967	1523
2023	13	1967	1412

Снижение количества воспитанников в дошкольных образовательных организациях повлекло за собой уменьшение количества групп в детских садах и сокращение численного состава работников дошкольных образовательных организаций.

В связи со 100% обеспеченностью детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях, необходимость в создании дополнительных дошкольных мест отсутствует.

За дошкольными образовательными организациями в целях обеспечения образовательной деятельности закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество). Дошкольные образовательные организации владеют, пользуются и распоряжаются закрепленным за ними на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением.

Дошкольное образование муниципального образования Староминский район представляет собой группы с 10,5 - часовым пребыванием детей в дошкольных образовательных организациях. Данный режим функционирования групп дошкольных образовательных организаций позволяет охватить дошкольным образованием максимальное количество детей дошкольного возраста с учетом потребностей населения. В дошкольных образовательных организациях 90 групп с 10,5 - часовым пребыванием детей (полного дня), из них 15 групп для детей в возрасте от 1 года до 3 лет.

В районе отсутствует потребность в создании альтернативных моделей дошкольного образования в связи с тем, что дети, нуждающиеся в дошкольном образовании, полностью обеспечены местами в дошкольных образовательных организациях в режиме полного дня.

Одним из приоритетных направлений в деятельности дошкольных образовательных организаций района является своевременная коррекция недостатков в здоровье и развитии детей

Для категории детей с нарушением речи, задержкой психического развития функционируют группы компенсирующей направленности с целью оказания квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии.

11 дошкольных образовательных организаций в своей структуре имеют группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Таких групп всего 20, коррекционно-педагогической работой охвачено 180

воспитанников. В четырех дошкольных образовательных организациях функционируют группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Данных групп всего 4, коррекционно-педагогической работой охвачено 40 детей. В группах компенсирующей направленности созданы необходимые психолого-педагогические, материально-технические и кадровые условия. По сравнению с 2018 годом количество групп компенсирующей направленности снизилось на 15%. Снижение групп данной направленности связано с уменьшением контингента детей в дошкольных образовательных организациях, соответственно уменьшением количества детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, активизирована работа с детьми данной категории в группах комбинированной направленности. В группах комбинированной направленности реализуется совместное образование здоровых детей и детей с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи.

С 2023 года функционируют 3 группы комбинированной направленности. Количество групп комбинированной направленности по сравнению с 2018 годом выросло на 33%.

Прогноз:

сеть дошкольных образовательных организаций удовлетворяет потребность населения в дошкольном образовании, необходимость в создании дополнительных дошкольных мест в дошкольных образовательных организациях района отсутствует.

3.5. Анализ материально-технического состояния дошкольных образовательных организаций

В муниципальном образовании Староминский район дошкольные образовательные организации используют для осуществления образовательной деятельности 22 здания (помещения).

В состав используемых помещений зданий входят групповые ячейки (раздевальная комната, групповая комната, спальня, буфет, туалет, совмещенный с умывальной), музыкальные, физкультурные залы, кабинеты специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога - психолога, старшего воспитателя); медицинский блок, пищеблок, помещения для стирки белья, помещения служебно-бытового назначения.

В дошкольных образовательных организациях функционируют 16 музыкальных залов, в том числе совмещенных с физкультурным залом – 7; 9 физкультурных залов, оснащенные необходимым оборудованием.

В дошкольных образовательных организациях 22 кабинета учителя-логопеда, 4 кабинета учителя-дефектолога, 7 кабинетов педагога-психолога, оснащенные необходимыми средствами обучения, компьютерной техникой и оборудованием.

Для осуществления образовательной деятельности используется в каждой дошкольной образовательной организации мультимедийное оборудование, интерактивные доски, методические и практические пособия.

Дошкольные образовательные организации оснащены электронными ресурсами в необходимом объеме. В дошкольных образовательных организациях 150 персональных компьютеров, 103 из них имеют доступ к сети Интернет; 22 мультимедийных проектора, 22 принтера, 30 сканеров, 72 многофункциональных устройств.

Электронные ресурсы дошкольных образовательных организаций относительно 2018 году увеличились на 56%, а именно: приобретено дополнительно 66 персональных компьютеров, 18 мультимедийных проекторов, 43 многофункциональных устройства.

Средства обучения и воспитания, используемые в дошкольных образовательных организациях для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. Дошкольные образовательные организации оснащены физкультурным, спортивным и музыкальным оборудованием, инвентарем, учебно-наглядными пособиями, учебно-методическими комплектами, печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами и иными материальными объектами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

13 дошкольных образовательных организаций используют при осуществлении образовательной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья электронные обучающие материалы (игры, презентации). В 12 дошкольных образовательных организациях для данной категории детей имеются стационарное спортивное оборудование (тренажеры), звуковые средства воспроизведения информации.

Однако только около 70% оснащения образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях соответствует требованиям федеральной образовательной программы дошкольного образования и условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, охарактеризованных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Медицинское обслуживание обучающихся дошкольных образовательных организаций осуществляется государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Староминская центральная районная больница» министерства здравоохранения Краснодарского края (далее - медицинская организация).

В 13 дошкольных образовательных организациях имеются медицинские кабинеты, оснащенные необходимыми материалами и оборудованием в полном объеме. Мероприятие по оснащению медицинских блоков проведено в 2022 году из средств муниципального бюджета.

В 13 дошкольных образовательных организациях имеются в наличии аптечки для оказания первой помощи работникам, приобретенные за счет средств муниципального бюджета, соответствующие требованиям.

Дошкольными образовательными организациями предоставлены безвозмездно медицинской организации помещения, соответствующие условиям и требованиям для оказания медицинской помощи.

Осуществление медицинской деятельности закрепляется договором об организации медицинского обслуживания между дошкольной образовательной организацией и медицинской организацией в целях сотрудничества, направленного на обеспечение медицинского обслуживания обучающихся в соответствии с требованиями, установленными действующим законодательством в области здравоохранения и образования.

Строящиеся объекты дошкольного образования, здания дошкольных образовательных организаций, находящиеся в аварийном состоянии отсутствуют.

За период 2018-2024 годы администрацией района проведены мероприятия, направленные на укрепление материально-технического оснащения зданий дошкольных образовательных организаций, капитальный и текущие ремонты учреждений, обеспечение пожарной, электрической, антитеррористической безопасности. Финансирование осуществлялось как из средств муниципального бюджета, так и за счет краевых средств.

В ходе проведения данных мероприятий за указанный период произведены: замена оконных блоков - 23% дошкольных образовательных организаций; капитальный ремонт зданий и сооружений (кровли) - 69% дошкольных образовательных организаций;

установка ограждения – 23% дошкольных образовательных организаций; капитальный ремонт пищеблоков – 15% дошкольных образовательных организаций;

благоустройство территории - 23% дошкольных образовательных организаций;

ремонт и установка тентовых навесов - 61% дошкольных образовательных организаций;

текущий ремонт – 62% дошкольных образовательных организаций.

14% зданий дошкольных образовательных организаций района 2013-2014 года постройки.

86% дошкольных образовательных организаций существуют 40 и более лет.

14% зданий дошкольных образовательных организаций района со сроком эксплуатации от 11 до 12 лет; 45% зданий дошкольных образовательных организаций со сроком эксплуатации от 35 до 50 лет; 32% зданий дошкольных образовательных организаций со сроком эксплуатации от 51 до 66 лет; 9% зданий дошкольных образовательных организаций со сроком эксплуатации более 100 лет.

45% зданий дошкольных образовательных организаций требуют капитального ремонта.

Прогноз:

формирование и развитие инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования
обновление материально-технической базы;
капитальный ремонт зданий дошкольных образовательных организаций.

3.6. Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

Дошкольные образовательные организации реализуют образовательные программы дошкольного образования, разрабатываемые и утверждаемые дошкольной образовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

Таким образом, в системе дошкольного образования муниципального образования Староминский район реализуется 13 образовательных программ дошкольного образования и 15 адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

Реализуемые образовательные программы дошкольного образования дошкольных образовательных организаций направлены на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательные программы дошкольного образования дошкольных образовательных организаций включают в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, режим дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

Рабочая программа воспитания дошкольных образовательных организаций разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В целях формирования и развитие творческих способностей детей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, в двух дошкольных образовательных организациях реализуются 6 дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности; 2 дополнительных общеразвивающих программы физкультурно-спортивной направленности; 2 дополнительных общеразвивающих программы художественной направленности; 1 - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуются 3 дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности; 1 дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности; 1 - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности.

Прогноз:

разностороннее развитие детей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций;

увеличение охвата детей дошкольного возраста дополнительным образованием.

IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ

4.1. Демографические характеристики (в том числе прогноз)

В общеобразовательных организациях муниципального образования на первое сентября 2023 года обучалось 4258 обучающихся, что на 2% меньше в сравнении с прошлым учебным годом. Средняя наполняемость классов (без учета коррекционных классов) осталась на прежнем уровне и на 1 сентября 2023 года составляла 23 уч-ся. Рост численности обучающихся наблюдается до 2023 года, прогнозируется до 2025 года со снижением прироста относительно предшествующего года, затем ожидается смена тренда и отрицательный прирост численности возрастной категории детей 7-17 лет и, соответственно, численности обучающихся.

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Общее количество обучающихся	4304	4347	4363	4310	4294	4258	4266	4077	4056	3938	3772	3693	3469
Количество первоклассников	423	486	474	463	437	395	405	410	398	370	367	352	340
Количество	400	426	452	408	416	445	442	460	419	468	449	447	416

девятикласснико в													
Количество одиннадцатикла ссников	181	174	173	164	172	160	191	192	170	165	150	142	130

В период 2024-2030 годов показатель доступности "Численность обучающихся" по образовательным программам общего образования имеет сильную корреляцию с общей численностью детей в районе.

Демографические волны определяют динамику численности обучающихся по различным уровням образования, прежде всего – в сфере дошкольного и общего образования.

Прогноз:

в 2024 году общая численность обучающихся по программам общего образования прогнозируется с ростом, но уже с 2025 года тенденция роста сменяется падением вплоть до 2030 года на 28,5 %, что приведет к сокращению классов комплектов и, тем самым, к сокращению педагогических кадров сначала начального звена и коснется среднего звена.

4.2. Анализ кадровой ситуации

Современные подходы к управлению кадровым ресурсом базируются на создании оптимальных условий для формирования кадрового потенциала и способах его эффективного использования. Эффективность решения поставленных задач во многом зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов.

В муниципальном образовании Староминский район функционирует 9 общеобразовательных учреждений, в которых работает 324 педагога и специалиста, из них 279 учителей.

Средний уровень кадровой обеспеченности функционирования всех ООУ составляет 97,3%, в том числе кадровая обеспеченность учителями начальных классов – 99% (в опорном населенном пункте (далее – ОНП) – 99%, в прилегающих населенных пунктах (далее – ПНП) – 99%), учителями предметниками – 97,4% (в ОНП – 98,2%, в ПНП – 93,4%). При этом средний уровень штатной нагрузки на одного сотрудника ООУ составляет – 1,4 ставки (в ОНП – 1,4 ставки, в ПНП – 1,4 ставки), в том числе на одного учителя начальных классов – 0,94 ставки (в ОНП – 0,93 ставки, в ПНП – 0,96 ставки), на одного учителя предметника – 1,3 ставки (в ОНП – 1,3 ставки, в ПНП – 1,3 ставки).

Из общей численности педагогических работников 83 специалиста осуществляют деятельность по реализации программ начального общего образования, 124 специалиста реализуют программу основного общего образования, осуществляют программу среднего общего образования 99 педагогов.

Численность педагогов и специалистов, реализующих общеобразовательные программы по 5 профилям образования (технологического-45, естественно-научного - 42, гуманитарного - 48, социально-экономического-30, универсального-30)

1	Начальн ые классы	83	56	27	10	10	21	22	20	0	0	2	1	0	0	1	4
2	Русский язык и литерату ра	37	36	1	3	9	2	10	13	0	0	0	1	1	1	1	4
3	Математ ика	27	27	0	3	4	8	5	7	1	2	1	1	0	0	1	6
4	История и общество знание	18	18	0	2	4	2	3	7	0	0	1	0	0	0	1	2
5	Географи я	9	9	0	0	2	2	0	5	0	0	0	1	1	0	0	2
6	Биологи я	8	8	0	1	0	1	2	4	0	0	0	1	1	0	0	2
7	Химия	9	9	0	0	1	3	2	3	2	0	0	1	1	0	0	4
8	Физика	10	10	0	0+1	1	2	2	4	1	0	1	0	0	1	0	3
9	Информа тика	9	8	1	2	2	1	3	1	0	0	1	0	0	1	0	2
10	Иностран ные языки	31	31	0	2	5	11	8	5	0	0	1	1	0	0	0	2
11	Музыка	4	4	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1
12	ОБЖ	9	5	4	2	2	1	1	3	0	0	0	0	2	0	0	2
13	Физичес кая культура	18	16	2	0	0	8	3	7	0	0	1	0	2	1	0	4
14	Изобрази тельное искусств о	6	4	2	0	3	0	2	1	0	0	0	0	1	0	0	1
15	Технолог ия	13	10	3	1	2	4	1	5	0	0	0	0	0	1	0	1
ИТОГО		292	252	40	26+1	46	67	64	87	4	2	8	8	9	5	4	

В период с 2018 по 2023 год в муниципальном образовании Староминский район заключено 11 договоров о целевом обучении по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

В 2020 году с 2 абитуриентами заключены договоры в рамках квоты целевого приёма по специальностям и направлениям подготовки укрупненной группы «Образование и педагогические науки»: Педагогическое образование Иностранный язык, Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (география и безопасность жизнедеятельности).

В 2023 году заключены 3 договора о целевом обучении по следующим направлениям: Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (математика и информатика), Психолого-педагогическое образование, Специальное (дефектологическое) образование.

В 2024 году 4 образовательных организации подали предложения на сайте «Работа в России»: Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (математика и информатика), Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (химия и биология), Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (начальное и дошкольное образование).

В рамках программы «Земский учитель» за период реализации программы закрыто 2 вакансий учителей. В 2020 году МБОУ СОШ № 10 закрыта вакансия учителя русского языка и литературы, в 2022 году в МБОУ СОШ № 7 закрыта вакансия учителя английского языка.

Для повышения уровня образования функционирует единая система улучшения кадрового потенциала сферы образования и поднятия социального статуса педагогических работников, осуществляется научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров на базе Районного методического кабинета, реализуются меры материальной поддержки молодых специалистов.

Существуют меры социальной поддержки работников образования, установленные и реализованные на муниципальном уровне:

1. В общеобразовательных учреждениях молодым специалистам и их наставникам производятся доплаты в размере от 500 до 2000 рублей ежемесячно или однократно согласно условий коллективный договор (далее – КД).

2. В целях поощрения и стимулирования педагогических работников образовательных учреждений победителям (призерам) муниципальных конкурсов профессионального мастерства для молодых специалистов в соответствии с коллективными договорами выплачиваются премии, бесплатная путёвка в центр отдыха работников образования «Рассвет» в г. Геленджике при поддержке районного Профсоюза.

3. Предоставляется мера социальной поддержки в виде ежегодного денежного поощрения победителей и призеров профессионального педагогического конкурса, проводимого в сфере образования муниципального образования Староминский район в сумме от 7000 до 10000 тысяч рублей. Победителям (призерам) муниципальных конкурсов профессионального мастерства для молодых специалистов производятся доплаты в размере от 1000 до 3000 рублей согласно условий КД. Призерам (лауреатам) муниципальных конкурсов профессионального мастерства для работников ДОУ производятся доплаты в размере от 1500 до 5000 рублей согласно условий КД.

4. Решением Совета МО Староминский район утверждён порядок предоставления дополнительной меры социальной поддержки в виде компенсации (частичной компенсации) за наём жилого помещения педагогическим работникам условно малокомплектных муниципальных общеобразовательных организаций. Размер дополнительной меры социальной поддержки, предусмотренной настоящим Порядком, составляет 10 000 (десять тысяч) рублей в месяц.

5. Строительство многоквартирного жилого дома на 60 квартир для работников медицинской и образовательной сферы (10 квартир) на территории Староминского сельского поселения.

Выявленная проблематика:

увеличение потребности в педагогических кадрах несмотря на снижение уровня рождаемости и притока населения школьного возраста, связанная со старением педагогического состава и отсутствие кадров узконаправленной подготовки.

Решение:

усиление мер социальной поддержки педагогических работников на муниципальном уровне с целью привлечения кадров и создание условий для возвращения будущих учителей после получения профессионального образования в школы района;

профессиональная переподготовка педагогических кадров по узким направлениям (математика, физика, химия, русский язык и литература).

4.3. Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

По состоянию на сентябрь 2023 года на территории Староминской сельской агломерации функционируют 9 общеобразовательных организаций, которые являются муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями (далее вместе – ООУ), из них: 5 основных школы располагаются в ст. Староминской, и 4 в поселениях: 1 - п. Рассвет, 1 - ст-ца Канеловская, 1 - х. Восточный Сосык, 1- ст-ца. Новоясенская.

Доступность образования в муниципальном образовании Староминский район составляет 100%. Дети, нуждающиеся в получении начального, основного, общего образовании полностью обеспечены. в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. N 458.

Использование АИС «Сетевой город», ФГИС «Моя школа», официальные сайты образовательных организаций обеспечивают единую образовательную среду, единое образовательное пространство для всех участников образовательного процесса. На официальных сайтах, в соответствии с действующей нормативной базой размещается: справочная информация о школе, её истории, информацию об учителях, материалы и работы учителей и учеников; советы ученикам, родителям по подготовке к экзаменам, новости школы. Широко используются мессенджеры для обмена информацией о жизни ОО, и носят познавательный, новостной, информационный характер.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса позволяет обеспечить реализацию заявленных программ в полном объеме. Создана информационно-образовательной среда, соответствующая требованиям Стандарта. Исключён доступ учащихся к сети Интернет без присутствия преподавателя. На всех компьютерах, подключенных к сети Интернет, установлена и настроена программа контентной фильтрации, обеспечивающая исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу. Приказами по образовательному учреждению назначены ответственные за доступ к сети Интернет и ответственный за установку и настройку программы контентной фильтрации.

Для проведения практических занятий в школах оборудованы кабинеты биологии, физики, химии, информатики, спортивный зал. В образовательных учреждениях имеется библиотека с читальным залом, с возможностью выхода в интернет и контролем копирования и распечатывания документов. Все обучающиеся обеспечены соответствующей литературой. На первом этаже

расположены учебные кабинеты, столовая, спортзал. Оборудование и персонал пищеблока реализует потребность обучающихся в питании.

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в школах заключены договоры с МБУЗ «ЦРБ МО Староминский район». На основании заключённого договора медицинское сопровождение учащихся школы осуществляют фельдшера.

В общеобразовательных организациях района сформировано 17 профильных классов, в которых обучаются 212 учащихся среди 10 классов, 15 профильных классов, в которых обучаются 176 учащихся 11 классов. Профильное обучение осуществляется по 5 профилям: Технологический в МБОУ СОШ № 1,3; Естественно-научный в МБОУ СОШ № 1,2,3,9; Гуманитарный в МБОУ СОШ № 1,2,3,4,5,6,7,9,10; Социально-экономический в МБОУ СОШ № 1, 5; Универсальный в МБОУ СОШ № 6,7.

В современном образовании важным аспектом является обеспечение доступности профильных классов для учащихся. Для этого образовательные организации района применяют различные методы и инструменты.

Для того чтобы обеспечить доступность профильных классов, учащиеся и их родители могут подавать заявления в образовательные организации. Это позволяет оценить спрос на определенные образовательные программы и классы, а также планировать количество групп и их наполнение.

Проведение мониторинга потребностей, учащихся также играет важную роль. Путем анализа данных можно определить предпочтения учащихся, их интересы и потребности, что помогает правильно распределять ресурсы и создавать соответствующие образовательные программы

Взаимодействие с родителями учащихся на родительских собраниях также способствует обеспечению доступности профильных классов. Родители могут высказывать свои пожелания, задавать вопросы и давать обратную связь, что помогает школам принимать информированные решения по организации образовательного процесса.

Таким образом, доступность профильных классов в общеобразовательных организациях района обеспечивается за счет взаимодействия учащихся, их родителей и образовательных учреждений, которые активно используют заявления, мониторинг потребностей и организацию родительских собраний.

Понимание потребностей и желаний, обучающихся и их родителей позволяет создать благоприятную образовательную среду, способствующую развитию каждого учащегося в рамках профильных классов.

По итогам 2020 года две школы муниципального образования имели низкие образовательные результаты это МБОУ СОШ № 2 и МБОУ СОШ № 6. С целью создания условий для получения качественного общего образования в школах с низкими образовательными результатами в сентябре 2021 года была разработана и утверждена система сопровождения и поддержки общеобразовательных организаций Староминского района с низкими образовательными результатами – приказ управления образования от 06.09.2021 г. № 890 «Об утверждении системы

сопровождения и поддержки общеобразовательных организаций Староминского района с низкими образовательными результатами».

В состав МНЦ вошли руководитель образовательных организаций со стабильно высокими образовательными результатами, заместители директоров УВР с продуктивным опытом работы, руководители предметных объединений, а так же методисты МКУ ДППО «РМК». Всего в составе МНЦ МО Староминского района 7 человек.

Так в курсах повышения квалификации на платформе «Яндекс Учебник В феврале 2021 года разработана программа работы МНЦ и план работы к данной программе, в соответствии с которой были проведены ряд различных мероприятий. Совместно с МНЦ были организованы курсы повышения квалификации педагогических работников через разнообразные формы обучения на базе государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Краснодарского края, Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ИРО Краснодарского края, реализации ФГОС. Различные онлайн-семинары, вебинары, тестирование на платформе Яндекс. Учебник.

В оценке предметных и методических компетенций в 2021, 2022 годах проводимой ГБУКК НМЦ приняли участие - 18 педагогов из МБОУ СОШ № 2 им. героя Советского Союза А.А. Артюха и 4 педагога МБОУ СОШ № 6 им. Л.Д. Телицына. В результате проведённой работы наблюдалось: повышение профессиональной компетентности администрации и учителей-предметников, положительная динамика снижения уровня неуспешности обучающихся МБОУ СОШ № 2 им. героя Советского Союза А.А. Артюха, МБОУ СОШ № 6 им. Л.Д. Телицына, переход ШНОР в режим эффективного функционирования и развития, наличие подготовленного кадрового управленческого резерва для общеобразовательных организаций муниципального образования Староминский район. В 2023 году данные школы вышли из статуса школ с низкими образовательными результатами. В 2023-2024 году школы с низкими образовательными результатами отсутствуют.

В направлении формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, нацелены все образовательные организации района.

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций активно внедрены в школы района.

Реализуется комплекс мер, направленный на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами, а также в целях обеспечения повышения качества государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

Сформирована система профессиональных конкурсов в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста.

Созданы условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Создаются условия для освоения значимых педагогических новшеств и расширения участия педагогического сообщества в инновационной деятельности путём открытия краевых инновационных площадок на базе образовательных организаций.

На 1 сентября 2023 г. в 9 общеобразовательных организациях района из 4254 обучающихся 796 человек (18,7%) являются обучающимися с ОВЗ и (или) с инвалидностью. По сравнению с 2022 (820) годом численность указанных обучающихся уменьшилась на 24 человека. На 1 сентября открыто 33 класса для детей с задержкой психического развития.

В школе организовано психологопедагогическое сопровождение лиц с ОВЗ. В школе создаются условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Создан ПМПк. ПМПк школы реализует диагностико – консультативную, методическую и коррекционно – развивающую деятельность в отношении детей с отклонениями в развитии от 7 до 18 лет. Деятельность ПМПк направлена на решение проблем, связанных со своевременным выявлением, воспитанием, обучением, социальной адаптацией и интеграцией в обществе детей с различными отклонениями в развитии, исходя из индивидуальных особенностей каждого конкретного ребенка и с учетом многообразия и изменчивости условий местного социума. С инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организуются индивидуальные и групповые психологические консультирования, целью которых является актуализация и содействие перспективному развитию личностных (индивидуально – профессиональных) ресурсов (потенциала) учащегося с ОВЗ, созданы психолого – педагогические условия для развития различных аспектов его жизнеспособности и жизнестойкости, без которых вовлечённость в трудовую жизнь инвалидов затруднена. Условия оказания психолого - педагогической медицинской и социальной помощи детям – инвалидам постоянно совершенствуются.

В настоящее время становится возможным получение знаний детьми с ОВЗ с помощью использования современных информационных технологий, в связи с появлением специальных технических устройств. Одной из главных задач обучения детей с ОВЗ является развитие познавательного интереса, расширение кругозора, круга общения, воспитание детей. Использование электронных образовательных ресурсов позволяет облегчить объяснение материала за счет наглядности, вызывает интерес у ребят, уроки становятся более зрелищными и эффективными. Электронные образовательные ресурсы позволяют сделать процесс обучения мобильным, дифференцированным и индивидуальным.

Мероприятия по обеспечению доступности образования лиц с ОВЗ и инвалидностью реализуются за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и включают в себя разработку адаптированного содержания образовательных программ, методическое и организационное

сопровождение инклюзивного образования, развитие инфраструктуры образовательных организаций для создания безбарьерной образовательной среды, позволяющей инвалидам и лицам с ОВЗ реализовывать свои образовательные потребности наравне с другими гражданами Российской Федерации.

В целях поэтапного построения системы качественного доступного преемственного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом их психофизических особенностей и образовательных потребностей, а также динамики социальных, экономических изменений на долгосрочный период в Российской Федерации с 2022 года реализуются межведомственные комплексные планы мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха и оздоровления, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на долгосрочный период (до 2030 года) (утверждены Правительством Российской Федерации 2 марта 2023 г. № 2300п-П8 и от 10 апреля 2023 г. № 3838п-П8 соответственно).

В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в общеобразовательных организациях обеспечено частичное создание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья условий доступности зданий в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами. Плановый показатель – доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципальном образовании при плановом показателе 23,8 % – в 2023 году составил 30%. Создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей – инвалидов в трех общеобразовательных организациях. В общеобразовательных организациях выделены пандусы входных групп и на лестницах для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, установка поручней. Также приобретаются комплексы оборудования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций.

Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста при плановом – 100%, в муниципальном образовании Староминский район – 83%.

Доля выпускников-инвалидов 9-х и 11-х классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов составляет 100%.

В муниципальном образовании имеются маршруты общественного транспорта по пути следования в общеобразовательные организации.

В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в общеобразовательных организациях обеспечено частичное создание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья условий доступности зданий в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами.

Плановый показатель – доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве ООУ при плановом показателе 23,8 % – в 2023 году составил 30%.

Количество специальных коррекционных классов для обучающихся с ОВЗ в 2023 – 2024 учебном году составило 36 (в них обучалось 405 обучающихся с ОВЗ (из них 34 детей-инвалидов).

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ГИА-9, ГИА-11), является обязательной (статья 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). При этом для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью создаются специальные условия, также они вправе проходить итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). По итогам 2023/24 учебного года 90 обучающимся территориальной ПМПК выданы заключения для создания специальных условий при сдаче экзаменов.

На уровнях начального и общего образования в 2023/24 учебном году обучение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в общеобразовательных организациях осуществляли педагогические работники и специалисты, в том числе: 12 учителей-дефектологов, 13 учителя-логопеда, 17 педагогов-психологов, 9 социальных педагогов.

В целях обеспечения непрерывного профессионального роста педагогов и специалистов, занятых в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью, в 2023 – 2024 учебном году обучающие мероприятия проведены для 20 слушателей из числа руководящего и педагогического состава школьных консилиумов образовательных организаций.

Реализация права на качественное доступное образование обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) является одним из приоритетных направлений в сфере образования муниципального образования. Анализ деятельности по реализации права на образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ на МО Староминский район свидетельствует о положительных тенденциях в сфере образования лиц с ОВЗ.

В общеобразовательных организациях выделены пандусы входных групп и на лестницах для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, установка поручней. Также приобретаются комплексы оборудования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций.

Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста при плановом – 100%, в муниципальном образовании Староминский район составило 83%.

Доля выпускников-инвалидов 9-х и 11-х классов, охваченных

профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов составляет 100%.

В рамках выстраиваемого единого образовательного пространства Российской Федерации с 1 сентября 2023 г. помимо ФООП реализуются федеральные адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Реализуется доступная среда для инвалидов и других маломобильных групп населения:

- беспрепятственный доступ инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности обязанность обеспечивать беспрепятственный вход в объекты и выхода из них;
- возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги;
- сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;
- выделены стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы;
- доступные входные группы;
- доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок.

На базе центра дистанционного обучения ГБОУ ИРО Краснодарского края осуществляется комплексное бесплатное обучение детей-инвалидов. 6 детей-инвалидов района включены в дистанционное образование, имеют комплект компьютерного оборудования с учетом состояния здоровья, а также доступ к сети Интернет.

Для обучающихся, проживающих в отдаленных населенных пунктах и в районном центре осуществляется подвоз к общеобразовательным организациям на основании паспорта автобусного маршрута в соответствии с утвержденным и согласованным графиком перевозки.

Перевозка осуществляется силами МБОУ «ХЭС ОУ». На сегодняшний день автопарк МБОУ «ХЭС ОУ» составляет 18 автобусов задействованных в подвозе детей: ПАЗ 23053-70 (8 шт.), ПАЗ 42423470-04 (5 шт.), ГАЗ А66 R 33 (2 шт.), ГАЗ GAZELLE NEXT A67R43 (2 шт.), ГАЗ 322121 (1 шт.)

Промежуточные остановки школьных автобусов осуществляются только на оборудованном специально выделенном пространстве для сбора, посадки и высадки обучающихся.

Прогноз:

общее образование района доступно для всех участников образовательного процесса, за счёт осуществляемого подвоза школьными автобусам, созданных условий для маломобильных групп населения, систематически развивающейся с учётом потребностей системы общего образования в работе с талантливыми детьми и молодежью, с обучающимися с особыми образовательными потребностями и возможностями здоровья, возможность выбора

профильного обучения в соответствии с запросами детей и родителей.

Выявленная проблематика:

не во всех общеобразовательных учреждениях приняли участие в национальном проекте «Образование», что усложняет процесс систематического внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания во всех ООУ;

во все ООУ района необходимо внедрять современную и доступную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров;

45% школ района не обеспечены беспрепятственным доступом в здания образовательных организаций для всех маломобильных групп населения.

Решение:

продолжить участие в национальных проектах «Образование» всех общеобразовательных учреждениях района;

повышение уровня доступности объектов образования и предоставляемых услуг для маломобильных групп образовательного процесса путем местного финансирования.

4.4. Характеристика сети образовательных организаций на территории муниципального образования

В 2023-2024 учебном году во всех ООУ обучалось 4254 человека, в том числе в 1-4 классах – 1709 человек, в 5-9 классах – 2203 человек, в 10-11 классах – 346 человека. При этом в 8 ООУ обучение велось в одну смену, в 1 ООУ – в две смены.

На территории муниципального образования Староминский район отсутствуют не обучающиеся дети в общеобразовательных организациях.

По состоянию на 01.01.2024 года общая численность детей, обучающихся в образовательных организациях составила 4266 человек, из них на уровнях начального и основного общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам получают образование 774 обучающихся с ОВЗ, еще 39 детей-инвалидов получают образование по общеобразовательным программам.

В связи с падением общей численности обучающихся по программам общего образования вплоть до 2030 года на 28,5 %, что приведет к сокращению почти на 20% общей численности обучающихся ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Прогнозируется уменьшение соотношения обучающихся с ОВЗ по сравнению с общей численности обучающихся по программам общего образования: с 18% до 16%.

Год	Количество обучающихся, проживающих на территории муниципального	Количество обучающихся, имеющих статус ОВЗ, проживающих на

	образования Староминский район (от 7 до 18 лет)	территории муниципального образования Староминский район (от 7 до 18 лет)
2023/2024	4258	778
2024/2025	4173	774
2025/2026	4077	765
2026/2027	3938	708
2027/2028	3693	665
2028/2029	3469	629

В системе образования района обеспечено сетевое взаимодействие между 9 общеобразовательными школами, ГКОУ КК «Школой-Интернатом» ст-цы Староминской и ГБПОУ КК «Староминским механико-технологическим техникумом».

ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат Староминского района (Ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования (далее - РЦС)) обеспечивает на основании договора подведомственным учреждениям управления образования администрации муниципального образования Староминский район научно-методическую поддержку, оказывает консультативную и методическую помощь педагогам. Между педагогами РЦС и педагогами общеобразовательных организаций в соответствии с планом мероприятий обеспечивается обмен опытом.

В рамках договора между общеобразовательными организациями район и государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Краснодарского края «Староминский механико-технологический техникум» ежегодно разрабатывается план мероприятий. Благодаря совместной деятельности образовательных организаций, обучающимся обеспечена возможность освоения образовательной программы с использованием ресурсов ГБПОУ «СМТТ».

В соответствии с приказом от Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 4 августа 2023 г. № 2090 в Краснодарском крае с 1 сентября 2023 г. осуществляется внедрение Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума для обучающихся 6-11 классов в муниципальном образовании Староминский район создан каталог образовательных экскурсионных программ на предприятия муниципального образования. В каталог входят предприятия: «ООО «Прибой»», ООО «Шумахер», ООО «Агросоюз», Аварийно-спасательная служба «Кубань-СПАС», Отдел МВД России по Староминскому району, МБУК «Районный дом культуры и спорта» муниципального образования Староминский район, Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Староминской центральной районной больницы и др.

В общеобразовательных организациях района сформировано 17 профильных классов, в которых обучаются 212 учащихся среди 10 классов, 15 профильных классов, в которых обучаются 176 учащихся 11 классов. Профильное обучение осуществляется по 5 профилям:

- Технологический в МБОУ СОШ № 1,3;
- Естественно-научный в МБОУ СОШ № 1,2,3,9;
- Гуманитарный в МБОУ СОШ № 1,2,3,4,5,6,7,9,10;
- Социально-экономический в МБОУ СОШ № 1, 5;
- Универсальный в МБОУ СОШ № 6,7.

В рамках реализации на территории муниципального образования Староминский район национального проекта «Образование» открыты и функционируют:

- центры «Точка роста» цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» (с 2019 г. в МБОУ СОШ № 1, 7); естественно-научной и технологической направленности (с 2021 г. МБОУ СОШ № 3, 9), которые способствуют интеллектуальному, творческому, научному развитию детей и молодежи;

- создана «Цифровая образовательная среда», современная и доступная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров в МБОУ СОШ № 4.

Структура управления системой общего образования детей:

Управление образования администрации муниципального образования Староминский район (далее - Управление) создано в целях обеспечения осуществления полномочий администрации муниципального образования Староминский район в сфере образования.

Управления возглавляет начальник, руководить деятельностью Управления, без доверенности осуществляет от имени Управления все юридические действия.

Управлению подведомственны все муниципальные образовательные организации и учреждения сферы образования, зарегистрированные на территории муниципального образования Староминский район, реализующие основные общеобразовательные программы, дополнительные общеобразовательные программы, программы дополнительного образования.

В структуру управления образования администрации муниципального образования Староминский район входит начальник управления образования, заместитель начальника управления образования, отдел общего образования, отдел дошкольного образования и подведомственные учреждения:

- Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия учреждений образования» МО Староминский район, целью создания которого является обеспечение бухгалтерского учета, упорядочение системы сбора, регистрации и общения информации об имуществе, обязательствах обслуживаемых учреждений и их движении путем сплошного, непрерывного и документального оформления всех хозяйственных операций;

- Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет», основной целью которого является проектирование образовательного пространства для педагогов с целью повышения их профессиональной компетентности, оказание методической помощи образовательным учреждениям условий для полноценного личностного развития обучающихся (воспитанников) в соответствии с индивидуальными возможностями;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Хозяйственная эксплуатационная служба образовательных учреждений», целью которого является обеспечение бесперебойного и своевременного материально-технического снабжения, в том числе подвоз учащихся, продуктов питания в образовательные учреждения муниципального образования Староминский район;
- Общеобразовательные организации МО Староминский район;
- Дошкольные образовательные организации МО Староминский район;
- Образовательные организации дополнительного образования детей.

Прогноз: расширение пространства межмуниципального сетевого взаимодействия для интеграции и эффективного использования сетевых кадровых, материальных, учебно-методических, информационных, социальных ресурсов;

устойчивая структура управления образования путем грамотного распределения межкадровых функциональных обязанностей.

Выявленная проблематика:

частая смена кадров в управлении образования, методической службе образования.

Решение:

развитие взаимодействия с учебными центрами работодателей для организации сертификации профессиональных достижений выпускников и стажировки выпускников и педагогов;

организация, на договорной основе, накопительной системы стажировок с использованием материально-технической базы сети СПО, ВУЗ;

организация, на договорной основе, производственного обучения обучающихся с использованием материально - технической базы сети СПО, ВУЗ;

создание нормативных механизмов функционирования сети в целях повышения эффективности и результативности, ответственности участников сети за качество результата и степень участия;

открытие Центров "Точка роста" на базе МБОУ СОШ № 4, 5 в 2024 году, на базе МБОУ СОШ № 2, 6 и 10

развитие цифровой образовательной среды во всех общеобразовательных организациях путем участие в федеральном национальном проекте "Образования" "ЦОС";

привлечение специалистов из смежных отраслей с дальнейшей курсовой переподготовкой по ключевым направлениям.

4.5. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций (состояние зданий и помещений, оснащение предметных кабинетов и пр.)

ОО осуществляют свою деятельность в 15 зданиях, расположенных в 5 населенных пунктах, в том числе в ОНП функционируют 6 ООУ в 11 зданиях, в ПНП – в совокупности 4 ООУ в 4 зданиях.

Общая проектная мощность всех ООУ составляет 4277 мест, в том числе в ОНП – 3075 мест. Фактическая мощность всех ООУ на - 2023-2024 учебный год составляла 4367 мест, в том числе в ОНП – 3209 мест.

Из общего количества профильных зданий, в которых функционируют ООУ: 13 зданий, в том числе в ОНП 8 зданий, находятся в нормативном техническом состоянии,

4 зданий, в том числе в ОНП 1 здание, находятся в работоспособном состоянии,

зданий, признанных аварийными, нет.

Доля зданий, которые доступны для маломобильных групп населения - 55,6%.

В общеобразовательной организации муниципального образования Староминский район обучается во вторую смену МБОУ СОШ № 4 им. Г.П. Бочкаря – 143 учащихся. На реконструкции находится МБОУ СОШ №2 им. Героя Советского Союза А.А. Артюха. Всего с учетом нового блока (на 400 мест) и уже существующих зданий количество учащихся ориентировочно составит 857 человек. Общая площадь более 7 тысяч кв. метров. В 2024 году планируется снижение количества детей, обучающихся во вторую смену на 98%.

За период 2018-2024 годы администрацией района проведены мероприятия, направленные на укрепление материально-технического оснащения зданий общеобразовательных организаций, капитальный и текущие ремонты учреждений, обеспечение пожарной, электрической, антитеррористической безопасности. Финансирование осуществлялось как из средств муниципального бюджета, так и за счет краевых средств.

В ходе проведения данных мероприятий за указанный период произведены: замена оконных блоков - 100% общеобразовательных организаций;

капитальный ремонт зданий и сооружений (кровли) - 100% общеобразовательных организаций;

установка ограждения – 100% общеобразовательных организаций;

капитальный ремонт пищеблоков – 77,8% общеобразовательных организаций;

благоустройство территории - 88% общеобразовательных организаций;

текущий ремонт – 62% дошкольных образовательных организаций.

Оснащение предметных кабинетов:

Все 9 общеобразовательных организаций имеют актовЫй зал.

Спортивные залы, имеющие необходимый инвентарь и оборудование присутствуют во всех школах района и оснащены на 100%.

Компьютерные кабинеты (оборудованные видеодисплейным терминалом, металлической дверью, электропроводкой, кондиционером (или проточно-

вытяжной вентиляцией), персональными компьютерами) – имеются в МБОУ СОШ № 1, 3, 4, 7, 9.

Все школьные библиотеки укомплектованы учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с ФРП по литературному чтению и литературе.

Кабинеты – мастерские (для реализации модулей по учебному предмету «Труд(технология)») материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предмету «Труд (Технология)» требует полной комплектации во всех ООУ района в соответствии с выбранными ими модулями.

Особое внимание требуют кабинеты – мастерски МБОУ СОШ № 4, 6, 10.

Прогноз:

формирование и развитие инфраструктуры общеобразовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ всех уровней;

обновление материально-технической базы;

капитальный ремонт зданий и сооружений, прилегающих территорий.

Выявленная проблематика:

отсутствие условий (свободных специализированных помещений) для организации обучения по учебному предмету «Труд(технология)» в МБОУ СОШ №6, 10;

необходимость материально-технического оснащения кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предмету «Труд (Технология)», «ОБЗР», требует полной комплектации во всех ООУ района.

Решение:

завершение реконструкции здания на 400 мест МБОУ СОШ №2 им. Героя Советского Союза А.А. Артюха и капитальный ремонт двух основных зданий;

участие в федеральной программе модернизации системы общего образования с целью осуществления капитального ремонта МБОУ СОШ № 9;

участие в краевой программе «Развитие образования» капитальный ремонт спортивных залов МБОУ СОШ № 3, 4;

реконструкция пищеблока МБОУ СОШ № 1;

материально-технического оснащения кабинетов «Труд (Технология)», «ОБЗР».

4.6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях

Приоритетной задачей воспитания в муниципальном образовании Староминский район в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной

реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

С введением ФООП (федеральные основные общеобразовательные программы) школами разработана программа воспитания в соответствии с федеральной рабочей программой. Документ реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности и призван обеспечить системный подход в организации и планировании воспитательной деятельности школы. В программе разделили гражданское и патриотическое воспитание на два самостоятельных направления. Изменено по сравнению с примерной рабочей программой воспитания содержание духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического воспитания, а также ценностей научного познания. Программа воспитания включает в себя следующие модули: основные школьные дела, классное руководство, урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями, самоуправление, профориентация, профилактика и безопасность, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, школьные медиа, детские общественные организации, социальное партнёрство.

В рамках реализации проекта «Социальная активность» в каждой школе организованы и успешно функционируют детские организации школьного самоуправления. В 9 общеобразовательных организациях и в учреждении дополнительного образования детей созданы и действуют добровольческие (волонтерские) и тимуровские отряды.

Для решения проблемы дефицита социальной активности у младших школьников в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» Национального проекта «Образование» реализуется программа «Орлята России», направленная на включение младших школьников в позитивное преобразование социального мира и их самореализацию в обществе. В 2023-2024 учебном году участниками проекта стали 33 педагога из 6 школ района (ОО №№ 1,2, 3, 4, 7, 9) и 554 ученика начальной школы.

6 февраля 2023 года во всех школах района открыты первичные отделения РДДМ «Движение первых». 1440 обучающихся вступили в организацию РДДМ. Организация предоставляет каждому школьнику в возрасте от 8 лет возможности приобретать навыки по всем направлениям деятельности РДДМ и принимать участие в творческих конкурсах, семинарах, тематических слётах, форумах, фестивалях, посещать детские оздоровительные лагеря, заниматься добровольческой деятельностью, встречаться с интересными людьми, заниматься в военно-патриотических клубах, пробовать свои силы в журналистике, обмениваться и перенимать опыт школьников из других регионов страны.

Не менее важной задачей остается патриотическое воспитание подрастающего поколения. В настоящее время всем 9 общеобразовательным организациям присвоены имена Героев Великой Отечественной войны, локальных войн и заслуженных деятелей России и Кубани. В рамках Всероссийского проекта «Патриотическое воспитание детей и молодежи», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в

6 школах района (МБОУ СОШ №1,2,3,4,5,9) введены ставки советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В МБОУ СОШ №1 и МБОУ СОШ №3 открыты Центры детских инициатив.

В 6 общеобразовательных организациях функционируют музеи Воинской и Боевой славы, из них паспортизированных – 4 музея (МБОУ СОШ № 2,5,7,9), 4 музейные комнаты и 1 уголок.

В Староминском районе две образовательные организации МБОУ СОШ №5 и МБОУ СОШ №10 имеют региональный статус «казачья образовательная организация» (22,2% от общего числа). Всего в районе открыто 34 класса казачьей направленности (401 чел) и 9 групп (126 чел.). Общий охват казачеством составляет 527 чел. (12,3% от всех обучающихся). Все дети являются членами Союза казачьей молодежи.

Во исполнение постановления администрации муниципального образования Староминский район «Об обязательной подготовке к военной службе и военно-патриотическом воспитании допризывной молодежи муниципального образования Староминский район» управлением образования проводится постоянный мониторинг проведения военно-патриотической работы.

Ежегодно приказом управления образования и отдела по делам молодежи администрации района утверждается график несения Вахты Памяти на Посту №1. Выставляются Посты №1 два раза в неделю (четверг и субботу) и вне графика в Дни воинской славы на мемориале парка имени 30-летия Победы. Участники: учащиеся школ, посещающие военно-спортивные и военно-патриотические клубы школ.

В рамках патриотического воспитания ежегодно проводятся такие муниципальные мероприятия, как: конкурс «Лучшая знаменная группа» и военно-спортивная игра «Зарница», 5-ти дневные учебные сборы с юношами 10-х классов общеобразовательных организаций

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.04.2022 года № 47-01-13-6694/22 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» с 1 сентября 2022 года введена во всех общеобразовательных организациях церемония поднятия государственного флага Российской Федерации в начале учебной недели и спуск по завершению учебной недели и исполнения Гимна РФ, а также реализации курса «Разговоры о важном», главными темами которого стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Инициатива проведения данного курса продолжена в 2023-2024 учебном году. Содержания классных часов обновлено. «Разговоры о важном» проводились для родителей (законных представителей) обучающихся.

Одним из важных направлений физкультурно-спортивной работы в школах также остается пропаганда здорового образа жизни, формирование у детей и подростков потребности в регулярных занятиях спортом. В рамках школьного спортивного клуба в каждой общеобразовательной школе организована работа 48 спортивных секций с охватом 1170 школьников.

В нашем районе реализуется проект «Шахматы в школу», в котором участвуют все школы. Охват занятиями шахматами составляет 378 человек, из них в рамках внеурочной деятельности – 324 человек, в рамках дополнительного образования – 54 человека.

Второй значимый проект, который реализуется в школах Староминского района - «Самбо в школу». Участниками проекта являются МБОУ СОШ №1,2,4,5,6,7,и 10. Общий охват обучающихся, участвующих в проекте «Самбо в школу» 1900 человек;

Третий значимый проект, который реализуется в МБОУ СОШ №2 - «Футбол в школу», участниками проекта являются 78 обучающихся 6-х классов.

Во исполнение протокола заседания совета Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2021 года №К-31/06 пр.во всех школах района созданы школьные театры. Театральные коллективы в школах реализуются: по программам дополнительного образования 1; 8 - в рамках внеурочной деятельности. Руководителями театрального коллектива являются 9 педагогов школ. Посещают театральный кружок 74 ребенка.

V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ

5.1. Демографические характеристики

В муниципальном образовании Староминский район численность детей в возрасте от 5 до 18 лет за период 2018-2024 года снизилась на 10 %. Данная ситуация обусловлена снижением рождаемости и миграцией населения.

Численность детей по состоянию на 1 января 2024 года в возрасте от 5 до 18 лет в муниципальном образовании Староминский район составляет 6235 человек, однако число обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам за период 2018-2024 года увеличилось и составляет 5050 детей (82%). С 2023-2024 учебного года увеличена доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технической направленностей, до 32%.

Таким образом, в муниципальном образовании Староминский район создана система дополнительного образования, направленная на удовлетворение потребностей населения. Необходимо продолжить работу по увеличению охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Прогноз: увеличение охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет.

5.2. Анализ кадровой ситуации

Современные подходы к управлению кадровым ресурсом базируются на создании оптимальных условий для формирования кадрового потенциала и

способах его эффективного использования. Эффективность решения поставленных задач во многом зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов.

В муниципальных образовательных организациях работают 59 педагогов дополнительного образования, а также 11 тренеров-преподавателей, 41 педагог, реализующий дополнительные общеобразовательные программы в общеобразовательных организациях, 18 педагогов дополнительного образования – в организации дополнительного образования, 11 тренеров - преподавателей в спортивной школе.

Педагогов, реализующих дополнительные общеразвивающие программы технической направленности - 5 человек, естественно-научной - 14 человек, физкультурно-спортивной - 25 человек, художественная - 7 человек, туристско-краеведческой - 1 человек, социально-гуманитарной – 8 человек.

Сегодня в районе достаточно стабильна доля всех категорий педагогов дополнительного образования, имеющих высшее образование - 57% .

В общеобразовательных организациях процент аттестованных педагогов на высшую и первую категорию составляет 68% в организациях дополнительного образования – 92%.

Результаты Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» являются одним из показателей профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования. За период с 2018-2024 годы из 6 победителей муниципального этапа конкурса на краевом уровне 2 педагога стали лауреатами краевого этапа конкурса.

По состоянию на 1 июня 2024 года имеются 2 вакантные должности педагога дополнительного образования в учреждении дополнительного образования по технической и социально-гуманитарной направленности, а также 1 вакансия тренера-преподавателя. Потребность в кадрах обусловлена отсутствием в муниципалитете специалистов, имеющих соответствующее образование.

Прогноз:

Повышение активности участия педагогических работников в муниципальных конкурсах профессионального мастерства, повышение уровня качества дополнительного образования.

5.3. Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

В системе дополнительного образования муниципального образования Староминский район обеспечена доступность дополнительного образования посредством использования автоматизированной системы «Навигатор дополнительного образования», а также внедрения персонифицированного учета дополнительного образования, который обеспечивает получение детьми сертификатов на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам за счет бюджетных ассигнований

муниципального образования. Так к 2024 году охват детей сертификатами ПФДО достиг 42%.

Уровень взаимодействия с родителями (законными представителями) повысился к 2024 году.

На основании приказа УО от 27 августа 2021 г. № 850 «Об утверждении и внедрении модели обеспечения доступности дополнительного образования в муниципальном образовании Староминский район на 2021-2024 годы», и приказа УО от 10.11.21г. №1128 «О реализации модели обеспечения доступности дополнительного образования в муниципальном образовании Староминский район» в муниципальном образовании внедрена интегративная модель обеспечения доступности дополнительного образования для детей с разными образовательными потребностями (в том числе для детей с выдающимися способностями, детей с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации). Интегративная модель обеспечения доступности дополнительного образования сочетает в себе разноуровневую, сетевую и дистанционную формы современного взаимодействия. Ежегодно Муниципальным опорным центром дополнительного образования на сайте размещается информация о внедрении Модели. На этапе реализации формирования информационного пространства для детей и родителей ведется информационные страницы в социальных сетях, оформлены информационные стенды о работе кружков и секций, ведется информирование о деятельности системы дополнительного образования и родителей через социальные сети и сайты организаций. На этапе формирования открытой образовательной среды проведен мониторинг запроса родителей на оказание образовательных услуг, разработаны и внедрены программы дополнительного образования, которые реализуются на базе МБОУ СОШ №5 п. Рассвет: ДОП «Волюшка»-туристско-краеведческой направленности, ДОП «Раздолье» - художественной направленности, разработаны и внедрены 5 программ сетевого взаимодействия, 5 разноуровневых программ, 1 дистанционная.

К 2024 году с целью увеличения охвата дополнительным образованием детей, а также расширения возможности для посещения детьми дошкольных образовательных организаций кружков МАУДО «Дом детского творчества» учреждением совместно с дошкольными образовательными получены лицензии на осуществление образовательной деятельности по адресам 8-ми дошкольных образовательных организаций по следующим направленностям: социально-гуманитарная, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная.

Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются на базе МАУДО «Дом детского творчества», где обеспечено частичное создание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья условий доступности зданий в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами.

Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного дополнительного образования в возрасте от 5 до 18 лет в общей

численности детей-инвалидов плановом – 100%, в муниципальном образовании Староминский район – 34%

Прогноз:

Обеспечение 100 % доступности дополнительного образования для детей в возрасте от 5-18 лет;

Повышение уровня доступности дополнительного образования посредством использования информационных систем регионального уровня;

Повышение уровня доступности дополнительного образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. Характеристика сети образовательных организаций на территории МО

Дополнительное образование детей в возрасте от 5 до 18 лет обеспечивают 16 учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

2 учреждения дополнительного образования;

9 общеобразовательных учреждений;

1 школа-интернат;

1 – учреждение средне-профессионального образования;

2-дошкольных образовательных учреждения;

1-спортивная школа.

По типу поселения учреждения являются сельскими. 13 организаций являются бюджетными, 3 автономными. Услугами охвачено 68,8 % детей.

Постановлением администрации муниципального образования Староминский район от 28.11.2019 года №1487 МАУДО «Дом детского творчества» определен муниципальным опорным центром дополнительного образования, осуществляющим содержательное наполнение межведомственного муниципального сегмента навигатора, оценку значимости дополнительных общеобразовательных программ для муниципального образования.

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» выстроено тесное взаимодействие МОЦ МО Староминский район с МБУ ДО ДЮСШ «Юность» учреждением дополнительного образования, с общеобразовательными и дошкольными организациями МБОУ СОШ № 10 им.А.Г. Таран, МБОУ СОШ №2 им. Героя Советского Союза А. А. Артюха, МБОУ СОШ №5 им А.И. Майстренко, МБОУ СОШ №7 им. В.И. Ленина, МБОУ СОШ №4 им. Г.П. Бочкаря, МБОУ СОШ №6 им. Л.Д. Телицына, МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко, МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф. Вараввы, МБОУ СОШ №3 им. В.В.Петренко, МАДОУ «ДС №10 «Березка», МА ДОУ «ДС №15 «Солнышко» организацией среднего профессионального образования ГБПУ КК «Староминский механико-технологический техникум», учреждениями физической культуры и спорта МБУ СШ «Виктория» общеобразовательным учреждением коррекционного типа ГКОУ КК школа – интернат ст. Староминской и Региональным модельным центром дополнительного образования Краснодарского края.

В течение 2023 года муниципальным опорным центром проведены консультации для 15 организации осуществляющих дополнительное образование

различных организационно-правовых форм. Также организовано консультирование родителей (законных представителей) по оформлению или использованию социального сертификата, регистрация и подача заявок на программу в АИС «Навигатор», смена личных данных.

Прогноз:

Сеть организаций, осуществляющих реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ удовлетворяет потребностям населения.

5.5. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций (состояние зданий и помещений, оснащение предметных кабинетов и пр.)

В муниципальном образовании Староминский район образовательные учреждения, реализующие программы дополнительного образования используют 16 зданий (помещений), из которых 6 зданий доступны для маломобильных групп населения.

В состав используемых помещений входят спортивные и актовые залы, туалеты, кабинеты, музыкальные залы.

В образовательных организациях функционируют 5 актовых зала имеющих сцену для творческих коллективов, спортивным залом, оборудованным необходимым инвентарем для занятий по физической культуре спортивным залом оснащены 13 учреждений. Для осуществления образовательной деятельностью учреждения используют мультимедийное оборудование, интерактивные доски, методические и практические пособия. 8 общеобразовательных организаций имеют компьютерный кабинет (оборудован видеодисплейным терминалом, металлической дверью, электропроводкой, кондиционером (или проточно-вытяжной вентиляцией, персональными компьютерами), однако компьютерный кабинет отсутствует в МАУ ДО «ДДТ». 4 общеобразовательные организации имеют паспортизированные музеи. Все общеобразовательные организации оснащены библиотеками и кабинетами-мастерскими.

Средства обучения и воспитания, используемые в учреждениях, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для обеспечения образовательной деятельностью, рассматриваются как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач. Организации, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы оснащены спортивным, музыкальным, театральным и иным инвентарем, учебными пособиями, печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности.

За период 2018-2024 года администрацией района проведены мероприятия, направленные на укрепление материально-технического оснащения зданий. Финансирование осуществлялось как за счет муниципального бюджета, так и за счет краевых средств.

В ходе проведенных мероприятий за указанный период произведены:

- капитальный ремонт кровли МАУДО «Дом детского творчества»;
- обустройство стоянки на территории МАУДО «Дом детского творчества»;
- установка детской площадки на территории МАУДО «Дом детского творчества»;
- капитальный ремонт МБУ ДО СШ «Юность».

Прогноз:

обновление инфраструктуры организаций дополнительного образования;
 капитальный ремонт МАУДО «Дом детского творчества»;
 оборудование компьютерного класса персональными компьютерами;
 приобретение необходимого оборудования для развития технического творчества.

5.6.Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

Мероприятия по дополнительному образованию и воспитанию детей и подростков проводились в соответствии со Стратегией развития дополнительного образования детей и Программой воспитания подрастающего поколения, утвержденным на уровне Правительства Российской Федерации, губернатора Краснодарского края, главы МО Староминский район.

Приоритетными направлениями стали: физкультурно-спортивное, гуманитарное, художественное, поддержка талантливой молодежи, в том числе через проект «Шахматы в школу», «Самбо в школу», увеличение количества детей, занятых в дополнительном образовании, повышение качества преподавания казачьего компонента через изучение истории Кубанского казачества, основ православной культуры, традиций кубанского казачества, казачьих игр.

В муниципальном образовании Выселковский район осуществляет реализацию общеобразовательных дополнительных программ 2 учреждения дополнительного образования.

МАУДО «Дом детского творчества» - многопрофильное специализированное учреждение, которое реализует программы по 5 различным направленностям: социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, художественная, техническая, естественнонаучная. В настоящее время учреждением реализовывается 29 программ в рамках муниципального задания, 6 программ в рамках платных образовательных услуг и 18 программ в рамках ПФДО. Программы реализуют 26 педагогов дополнительного образования. Всем обучающимся предоставляется возможность реализовать свои способности, ведется индивидуальная работа с одаренными детьми. Для детей организовывается летний отдых, в рамках дневной тематической площадки, где дети дополнительно получают знания по творчеству. Для улучшения качества образовательных услуг за счет средств учреждения обновляется материально - техническая база. Большим спросом в учреждении пользуются платные образовательные услуги, направления которых определяются исходя из запросов обучающихся и родителей. В 2022-2023 учебном году был заключен 141 договор

(в предыдущем учебном году - 130) и было открыто 9 групп (в предыдущем году - 7) по двум направленностям: социально – гуманитарной и физкультурно-спортивной.

Обучающиеся учреждения - победители смотров, конкурсов, соревнований различных уровней. Студия декоративно-прикладного творчества «Мастерская радости» (педагог Суворова Т.А.) и вокальный ансамбль им. И.Ф. Вараввы «Чаровница» (педагог Костромина Я.В.) имеют звание «Образцовый художественный коллектив».

МБУ ДО СШ «Юность» - специализированное учреждение физкультурно-спортивной направленности, которое реализует 11 программ физкультурно-спортивной направленности и программы спортивной подготовки в области физической культуры и спорта. 9 программ реализуется в рамках муниципального задания и 2 программы в рамках ПФДО. Программы реализуют 18 тренеров-преподавателей. В учреждении созданы условия для достижения спортивных успехов в соответствии с индивидуальными способностями детей и подростков. Все два учреждения дополнительного образования расположены в станице Староминской.

Кроме специализированных учреждений дополнительные образовательные услуги предоставляют 2 дошкольных образовательных и 9 общеобразовательных учреждений, в которых реализуется 158 дополнительных образовательных программ по 6 направленностям:

- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- социально-гуманитарная;
- техническая;
- естественно-научная;
- туристско-краеведческая

В рамках дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности на базе 9 общеобразовательных учреждений функционируют школьные спортивные клубы. Развиваются такие виды спорта как баскетбол, волейбол, настольный теннис, туризм, аэробика, гандбол, самбо, ОФП. Всего обучающихся, занимающихся в ШСК к 2024 году составило 1611 человек.

К 2024 году на базе 10 образовательных организаций созданы школьные театры, в 8 учреждениях объединения действуют в рамках внеурочной деятельности по ФГОС. Театральное объединение, реализующее дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности создано в МБОУ СОШ №3, в котором состоят 20 обучающихся и в МАУО «Дом детского творчества».

К 2024 году в муниципальном образовании развито сетевое взаимодействие в системе дополнительного образования «детский сад – учреждение дополнительного образования», «школа - учреждение дополнительного образования». Представлено сетевой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности "Акварин" (хореография). Педагог дополнительного образования Реденко Н.В. и сетевой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой туристско-

краеведческой направленности "Первопроходцы" (туризм и краеведение). Педагог дополнительного образования Соболева О. В. МАУДО «ДДТ», а также сетевой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности «Арлекино» МБОУ СОШ N 9

По данным мониторинга к 2024 количество детей проживающих в МО Староминский район в возрасте от 5 до 18 лет составляет 6235 человек, охват детей дополнительным образованием - 5135 чел. (это 82,36% от общего количества детей в муниципалитете в возрасте от 5 до 18 лет).

Охват детей программами в рамках центра образования «Точка роста» по естественно-научной и технической направленностям составляет 32,7% от общей численности детей охваченных дополнительным образованием.

Ежегодно муниципальным опорным центром проводится мониторинг востребованности дополнительного образования в муниципальном образовании. Из 100% опрошенных респондентов (родительской общественности) 94,3 % ответили, что их дети посещают объединения дополнительного образования, 98,8 % удовлетворены уровнем дополнительного образования (организацией условий обучения).

Организации, осуществляющие образование по дополнительным общеобразовательным программам, разрабатывают и утверждают программы в соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы размещены в АИС «Навигатор».

На основании письма от 19.05.2023 № 263 «О запуске процедуры независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в 2023 - 2024 учебном году» была запущена процедура независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ. В соответствии с порядком проведения общественной экспертизы был проведен ряд мероприятий по подготовке и проведения НОКО.

В результате 3 программ прошли общественную экспертизу и 20 программы пролонгированы на 23-24 учебный год, все программы в установленные сроки были размещены в АИС «Навигатор».

Таким образом в системе дополнительного образования реализуется 257 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: 65 программ социально-гуманитарной направленности, 32 программы естественно-научной направленности, 46 программ художественной направленности, 86 программ-физкультурно-спортивной направленности, 6 программ-туристско-краеведческой направленности, 22 программы технической направленности. Из них 23 программы реализуются в условиях социального заказа.

Для детей с ограниченными возможностями реализуются 2 адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

-удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

-адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

-профессиональную ориентацию обучающихся;

-выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

-удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Изменение потребностей субъектов образовательной деятельности, усложнение системы образовательных практик, увеличение вариативности способов получения дополнительного образования, ведет к тому что возникает необходимость в координации деятельности всей системы дополнительного образования, а также координации ее субъектов. В современной ситуации вариативности дополнительного образования важным шагом является выстраивание единого поля образовательных практик. В этих целях муниципальным опорным центром создан банк лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, который является общедоступным и размещен на сайте МАУ ДО «Дом детского творчества» <https://ddt.23region.info/moc/1557-bank-luchshih-praktik.html>

В целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей в муниципальном образовании Староминский район управлением образования проводятся муниципальные этапы конкурсов профессионального мастерства, такие как Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», а также районным методическим кабинетом обеспечивается методическое сопровождения победителей муниципального этапа для участия в региональном этапе.

Прогноз:

разностороннее развитие детей на основе культурного и природного наследия народов России, региона, российских духовно-нравственных ценностей; увеличение охвата детей дополнительным образованием.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, В ТОМ ЧИСЛЕ В РАЗРЕЗЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ

В период летней оздоровительной кампании в целях организации занятости обучающихся в муниципальном образовании Староминский район организованы следующие формы занятости: профильные лагеря дневного пребывания, трудоустройство. Наиболее доступной формой организации каникулярного отдыха являются малозатратные формы занятости: дневные тематические и вечерние спортивные площадки, библиотечные клубы, кружки и секции, творческие дачи, ремонтные бригады (практика). Для каждой малозатратной формы школой разрабатывается план и программа.

Профильные лагеря дневного пребывания с обязательной организацией двух разового питания открываются на базе общеобразовательных организаций в соответствии с приказом управления образования, а также согласно СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Питание детей осуществляется за счет краевого бюджета в соответствии с постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края, так в 2024 году выделено 1 746,0 тыс. руб. На приобретение медикаментов и закупке канцелярских товаров из местного бюджета выделено 243,0 тыс.руб. В 2024 году осуществляется работа 8 лагерей дневного пребывания с охватом 605 детей, относящихся к различным категориям: малообеспеченные, многодетные, инвалиды, сироты, опекаемые, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети, находящиеся в социально-опасном положении.

Для работы ПЛДП используется материально-техническая и социально-бытовая база общеобразовательных организаций. Для работы лагерей подобраны специалисты (работники этих же ОО) – педагогические работники, работники пищеблока, уборщики служебных помещений, а также медицинские работники (по согласованию с ГБУЗ «Староминская центральная районная больница» МЗ КК) в общем количестве 143 человека.

Также в МАУДО «Дом детского творчества» ежегодно в каникулярный период открывается профильная смена без организации питания «Город мастеров», которую посещают 250 детей.

В каникулярный период на базе школ временно в свободное от учебы время будет трудоустроено 186 учеников от 14 до 18 лет.

На организацию трудоустройства несовершеннолетних в рамках муниципального задания будет выделено 596 502 руб.

Малозатратными формами летней занятости детей (дневные тематические и вечерние спортивные площадки, библиотечные клубы, кружки и секции, творческие дачи, ремонтные бригады (практика) охвачено 2789 детей.

Таки образом показатель «Доля детей, охваченных летними формами занятости» составляет 3 577 человек-84%. Учащиеся школ района, состоящие на

профилактическом учете в органах системы профилактики, охвачены отдыхом и занятостью на 100%.

Прогноз:

увеличение численности детей, охваченных летними формами занятости;
укрепление материально-технической базы лагерей дневного пребывания.

VII. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ ОБЪЁМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

Прогнозируемый объем финансирования мероприятий Программы (в ценах соответствующих лет)

4 775 072,10 тыс. рублей, из них:

2025 год – 789 307,1 тыс. рублей;

2026 год – 797 153,0 тыс. рублей;

2027 год – 797 153,0 тыс. рублей;

2028 год – 797 153,0 тыс. рублей;

2029 год – 797 153,0 тыс. рублей;

2030 год – 797 153,0 тыс. рублей.

Финансирование мероприятий Программы из средств муниципального бюджета составляет 1 201 527,20 тыс. рублей, из них:

2025 год – 225 843,7 тыс. рублей;

2026 год – 195 136,7 тыс. рублей;

2027 год – 195 136,7 тыс. рублей;

2028 год – 195 136,7 тыс. рублей;

2029 год – 195 136,7 тыс. рублей;

2030 год – 195 136,7 тыс. рублей.

Финансирование мероприятий Программы из средств краевого бюджета составляет 3 366 847,20 тыс. рублей, из них:

2025 год – 529 423,2 тыс. рублей;

2026 год – 567 484,8 тыс. рублей;

2027 год – 567 484,8 тыс. рублей;

2028 год – 567 484,8 тыс. рублей;

2029 год – 567 484,8 тыс. рублей;

2030 год – 567 484,8 тыс. рублей.

Финансирование мероприятий Программы из средств федерального бюджета составляет 206 697,70 тыс. рублей, из них:

2025 год – 34 040,2 тыс. рублей;

2026 год – 34 531,5 тыс. рублей;

2027 год – 34 531,5 тыс. рублей;

2028 год – 34 531,5 тыс. рублей;

2029 год – 34 531,5 тыс. рублей;

2030 год – 34 531,5 тыс. рублей.

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Реализация мероприятий программы осуществляется на основе взаимодействия с органами местного самоуправления муниципального образования Староминский район и муниципальными казенными учреждениями, подведомственными управлению образования администрации муниципального образования Староминский район, прочими учреждениями отрасли Образование.

Текущее управление по реализации мероприятий программы осуществляет управление образования муниципального образования Староминский район - координатор муниципальной программы.

Управление образования муниципального образования Староминский район:

- обеспечивает разработку и реализацию программы;

- организует работу по достижению целевых показателей программы;

- готовит ежегодный доклад о ходе реализации программы и оценке эффективности ее реализации;

- осуществляет мониторинг и анализ отчетов иных исполнителей мероприятий программы;

- проводит оценку эффективности программы;

- осуществляет нормативно-правовое и методическое обеспечение реализации программы;

- осуществляет подготовку предложений по объемам и источникам средств, направленных на реализацию мероприятий программы, на основании предложений муниципальных заказчиков программы;

- осуществляет информационную и разъяснительную работу, направленную на освещение целей и задач программы;

- осуществляет оценку социально-экономической эффективности, а также оценку целевых показателей и критериев реализации программы в целом;

- осуществляет корректировку плана реализации программы на текущий и последующие годы по источникам, объемам финансирования и перечню реализуемых мероприятий по результатам принятия краевого, местного бюджетов и уточнения возможных объемов финансирования из других источников;

- осуществляет меры по устранению недостатков и приостановке реализации отдельных мероприятий подпрограммы.

Оценка эффективности реализации подпрограммы представляет собой механизм оценки выполнения мероприятий подпрограммы в зависимости от степени достижения задач, определенных подпрограммой, в целях оптимальной концентрации средств краевого и муниципального бюджетов на поддержку развития отрасли образования.

Степень достижения результатов (ожидаемых результатов) определяется на основании сопоставления фактически достигнутых (ожидаемых) значений критериев с их плановыми значениями.

Контроль за реализацией подпрограммы осуществляет управление

образования администрации муниципального образования Староминский район.

Приложение 1
к программе Перспективного развития
системы образования
муниципального образования
Староминский район

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ
(с учетом заданных на региональном уровне КРД)

Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

Цели:

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 8 лет;
- развитие качественного дошкольного образования;
- обеспечение единства образовательного пространства в дошкольных образовательных организациях;
- разностороннее развитие и воспитание детей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- создание к 2030 году условий для разностороннего развития и воспитания детей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций;
- формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для системы дошкольного образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций;
- обеспечение капитального ремонта на условиях финансирования с 2025 года дошкольных образовательных организаций;
- развитие инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

Способы Допижения:

- систематическое повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров на базе региональных ИРО/ИПК, ЦНППМ, педагогических вузов;
- подготовка (переподготовка) кадров с целью устранения дефицита педагогических работников дошкольных образовательных организаций;
- участия в региональных программах по капитальному ремонту дошкольных образовательных организаций.

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг						
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	
3.7.1.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций, повысивших свою квалификацию на базе региональных ИРО/ИПК, ЦНППМ, педагогических вузов	%	100	100	100	100	100	100	
		Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации на базе региональных ИРО/ИПК и иные организации ДПО по программе ДПО «Просвещение родителей (законных представителей) детей младшего, раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации», размещенной на Едином федеральном портале ДПО от общего числа педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций	%	15	15	15	15	20	20	
		Доля педагогических работников	%	100	100	100	100	100	100	

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг						
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	
		дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам оказания первой помощи за счет средств консолидированного бюджета (регионального, муниципального), а также внебюджетных средств								
3.7.2.	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Доля контрольные цифры приема по образовательным программам СПО по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование» и 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» в общем объеме контрольных цифр приема по УТПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» в соответствии с кадровой потребностью регионального рынка труда с целью обеспечения дальнейшего гарантированного трудоустройства выпускников по указанным специальностям	%	2	2	2	2	2	2	
3.7.3.	Система оплаты труда педагогических работников	Доля педагогических работников, переведенных на единую систему оплаты труда	%	100	100	100	100	100	100	
3.7.4.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания и воспитания	Доля новых дошкольных образовательных организаций, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и	%	0	0	0	0	0	0	

№ п/п	Наименование мероприятий	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг						
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	
3.7.5.	Капитальный ремонт образовательных организаций - по бюджетовка за счет средств субъектов РФ	внебюджетных средств в соответствии с базовым перечнем средств обучения и воспитания	ед.	1	1	1	1	1	1	
3.7.6.	Капитальный ремонт образовательных организаций - по бюджетовка с участием федерального бюджета	Доля капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций за счет средств федерального бюджета, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	ед.	0	0	0	0	0	0	
3.7.7.	Оснащение медицинских кабинетов образовательных организаций	Доля новых дошкольных образовательных организаций, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н	%	0	0	0	0	0	0	

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг						
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	
		Доля капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств	%	0	0	0	0	0	0	
		Доля капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций за счет средств федерального бюджета, в которых обновлены малые архитектурные формы (в соответствии с минимальными требованиями	%	0	0	0	0	0	0	
		Доля функционирующих дошкольных образовательных организаций, оснащенных современным медицинским оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с требованиями Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н	%	100	100	100	100	100	100	
		Дооснащение дошкольных	%	25	55	100	100	100	100	

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг						
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	
		образовательных организаций аптечками первой помощи (не менее 15% дошкольных образовательных организаций от общего числа дошкольных образовательных организаций, ежегодно) за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств								
3.7.8.	Стратегическое образовательное сотрудничество организаций	Количество новых дошкольных образовательных организаций	ед.	0	0	0	0	0	0	
3.7.9.	Работа с родителями	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством дошкольного образования	%	90	90	90	90	90	90	

Заместитель начальника управления образования



Я. Г. Бояринова

Приложение 2
к программе Перспективного развития
системы образования
муниципального образования
Староминский район

**ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ
(с учетом заданных на региональном уровне КРП)**

Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

Цели:

- обеспечение доступности общего образования;
- развитие качественного общего образования;
- обеспечение единства образовательного пространства в общеобразовательных организациях;
- разностороннее развитие и воспитание детей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- оснащение и дооснащение образовательных организаций компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением;
- обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей;
- обеспечение безопасности в общеобразовательных организациях;
- укрепление здоровья школьников и поддержка семей с детьми, включающие продолжение работы по организации качественного питания, медицинского обслуживания, подвоза детей до общеобразовательных организаций и обратно к месту проживания;
- обеспечение поддержки родителям обучающихся - получение каждым родителем полной информации о ребенке в системе образования, воспитания и развития, консультативная помощь родителям в развитии ребенка, правовое

сопровождение родителей;

- реализация эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- развитие системы кадрового обеспечения, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности.

Способы достижения:

- систематическое повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров на базе региональных ИРО/ИПК, ЦНППМ, педагогических вузов;
- подготовка (переподготовка) кадров с целью устранения дефицита педагогических работников общеобразовательных организаций;
- участие в региональных программах по капитальному ремонту общеобразовательных организаций.

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.1.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию на базе флагманских школ	%	10	20	50	80	90	100
		Доля педагогических работников субъекта РФ, воспользовавшихся федеральным конструктором повышения квалификации педагогических кадров	%	10	20	50	80	90	100
		Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных школ, повысивших свою квалификацию на базе региональных ИРО/ИПК, ЦНППМ, пед.вузов	%	10	20	50	80	90	100
		Доля педагогических и управленческих кадров,	%	10	20	50	80	90	100

		Доля школьных столовых, в которых обновлено столовое оборудование	%	30	60	100	100	100	100	100
4.7.23.	Работа с родительским сообществом	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования	%	100	100	100	100	100	100	100

Заместитель начальника управления образования



Я. Г. Бояринова

Приложение 3
к программе Перспективного развития
системы образования
муниципального образования
Староминский район

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ
(с учетом заданных на региональном уровне КР1)

Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

Цели:

создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высококонструктивной, гармонично развитой и социально ответственной личности;
обеспечение доступности дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 18 лет;
увеличение охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет;
развитие качественного дополнительного образования.

Задачи:

- обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;
- обновление к 2030 году инфраструктуры общеобразовательных организаций, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного

общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

- формирование к 2030 году единого открытого образовательного пространства дополнительного образования детей, расширение участия организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных образовательных программ;
- совершенствование к 2030 году системы персонафицированного учета и персонафицированного финансирования в рамках целевой модели, в том числе выдача сертификатов персонафицированного финансирования независимо от места проживания, состояния здоровья ребенка и уровня материальной обеспеченности семьи (за исключением детских школ искусств, организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с 1 января 2023 г.), а также оказание информационно-консультационной поддержки родителям (законным представителям) для получения детьми качественного дополнительного образования;
- обновление к 2030 году содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития;
- создание к 2030 году условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей;
- разработка к 2030 году мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, содействие их профессиональному развитию института наставничества в системе дополнительного образования детей;
- создание к 2030 году условий для использования в системе дополнительного образования детей цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, цифровых инструментов управления, в том числе оснащение организаций

Способы достижения:
 систематическое повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров на базе региональных ИРО/ИПК/ЦНППМ, педагогических вузов;
 подготовка (переподготовка) кадров с целью устранения потребности педагогических работников организаций дополнительного образования;
 проведение конкурсов профессионального мастерства;
 разработка мер поддержки молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования, содействие их профессиональному развитию;
 создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеобразовательных программ;
 участие в региональных программах по капитальному ремонту организации дополнительного образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.6.1.	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ по направлениям	Доля обновленных дополнительных общеобразовательных программ по направлениям	%	100	100	100	100	100	100
5.6.2.	Обеспечение реализации лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям	Количество реализованных лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям	Ед.	2	2	3	5	5	5
5.6.3.	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ,	Количество разработанных дополнительных общеобразовательных программ,	Ед.	9	9	9	9	12	18

	<p>Независимых на профилактику и продолжение школьной успешности</p>	<p>программ, направленных на профилактику и продолжение школьной успешности</p>							
5.6.4.	<p>Обновление методов и технологий обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>Доля дополнительных общеобразовательных программ, в которых обновлены методы и технологии обучения</p>	%	100	100	100	100	100	100
5.6.5.	<p>Создание условий для использования в системе дополнительного образования детей цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности</p>	<p>Доля организаций дополнительного образования, в которых созданы условия для использования дополнительного образования детей цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности</p>	%	100	100	100	100	100	100
5.6.6.	<p>Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации</p>	<p>Доля обучающихся, вовлеченных в программы и мероприятия ранней профориентации</p>	%	100	100	100	100	100	100
5.6.7.	<p>создание и обеспечение функционирования системы подготовки и непрерывного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей (федеральные операторы направленностей дополнительного образования, ИРО, РМЦ, региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и</p>	<p>Доля педагогических работников, управленческих кадров образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации</p>	%	100	100	100	100	100	100

	молодежи, ведущие ВУЗы)									
5.6.8.	проведение конкурсов профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного 2 образования детей	Доля педагогов дополнительного образования, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	%	10	10	20	20	30	50	
5.6.9.	Система оплаты труда педагогических работников	Доля педагогических работников, переведенных на единую систему оплаты труда	%	100	100	100	100	100	100	
5.6.10.	Оснащение организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания	Доля учреждений дополнительного образования, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с базовым перечнем средств обучения и воспитания	%	10	10	15	15	20	20	
5.6.11.	Капитальный ремонт объектов дополнительного образования: пообъектовая за счет средств субъектов РФ	Количество объектов дополнительного образования за счет средств регионального бюджета	Ед.	0	0	0	0	0	0	
5.6.12.	Капитальный ремонт объектов дополнительного образования: пообъектовая с участием	Количество объектов дополнительного образования за счет средств федерального	Ед.	0	0	0	0	0	0	

	Федерального бюджета	бюджета							
5.6.13.	Строительство объектов Дополнительного образования	Количество новых объектов Дополнительного образования	Ед.	0	0	0	0	0	0
5.6.14.	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Доля детей, ставших победителями и призерами региональных и всероссийских конкурсов	%	15	15	15	15	15	15
5.6.15.	Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно- практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся	Доля детей, ставших победителями и призерами региональных и всероссийских творческих конкурсах, фестивалей, научно- практических конференций	%	15	15	15	15	15	15

Заместитель начальника управления образования



Я. Г. Бояринова