



демоверсий,  
открытый  
банк заданий

Внимательно прочитайте, выберите одно из трёх предложенных заданий (13.1, 13.2 или 13.3) и дайте письменный развёрнутый аргументированный ответ.

16. Внимательно прочитайте инструкцию к выполнению второй части, которая дана в КИМЕ. В ней содержится модель ответа и структура написания вашего сочинения. Перед написанием сочинения обязательно перечитайте текст (если необходимо – несколько раз). Помните, что ваше сочинение должно непременно опираться на прочитанный текст.

17. Старайтесь написать сочинение объёмом не менее 70 слов (это примерно 1 страница бланка № 2 при написании работы через строчку). Если в изложении и сочинении в целом насчитывается менее 70 слов, то такая работа по критериям GK1– GK4 оценивается нулём баллов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком. Это задание выполняется на бланке ответов № 2.

18. Умело пользуйтесь черновиком, не уделяйте ему чрезмерного внимания; помните, что черновик не проверяется.

19. На экзамене разрешено пользоваться орфографическим словарём. Словарём лучше пользоваться, когда текст изложения и сочинения уже полностью написан в черновике. Серьёзно относитесь к редактированию текста в черновике и исправлению допущенных орфографических, пунктуационных, грамматических и речевых ошибок.

20. Помните, что грамотность по этим критериям влияет на вашу общую отметку. Фактическая точность в критерий грамотности не входит. В критерии «Фактическая точность» – балл сокращен (1 балл).

21. Старайтесь не оставлять на бланках незаполненных клеточек. Незаполненная клеточка – это не полученный вами один или несколько баллов. Если вы не вполне уверены в ответе, вписывайте тот, который кажется вам наиболее вероятным.

22. Максимально используйте время экзамена для проверки всей работы и выполнения тех заданий, которые вызвали трудности. Не сдавайте раньше времени не выполненную до конца работу. 23. Во время подготовки к экзамену обязательно выполните несколько полных вариантов заданий по КИМах из открытого банка заданий, опубликованных на официальном сайте ФИПИ, чтобы привыкнуть к расположению заданий, формулировкам вопросов, инструкциям, а также к жёстким требованиям времени на выполнение заданий.

24. Перед экзаменом потренируйтесь в заполнении бланков. Следите за тем, чтобы все буквы, цифры и другие символы соответствовали образцам, приведённым в верхней части бланков, а также инструкции по их заполнению. 25. Максимальное количество баллов – 33.

## Контакты:

Горячая линия ГИА-9  
8-953-084-96-25

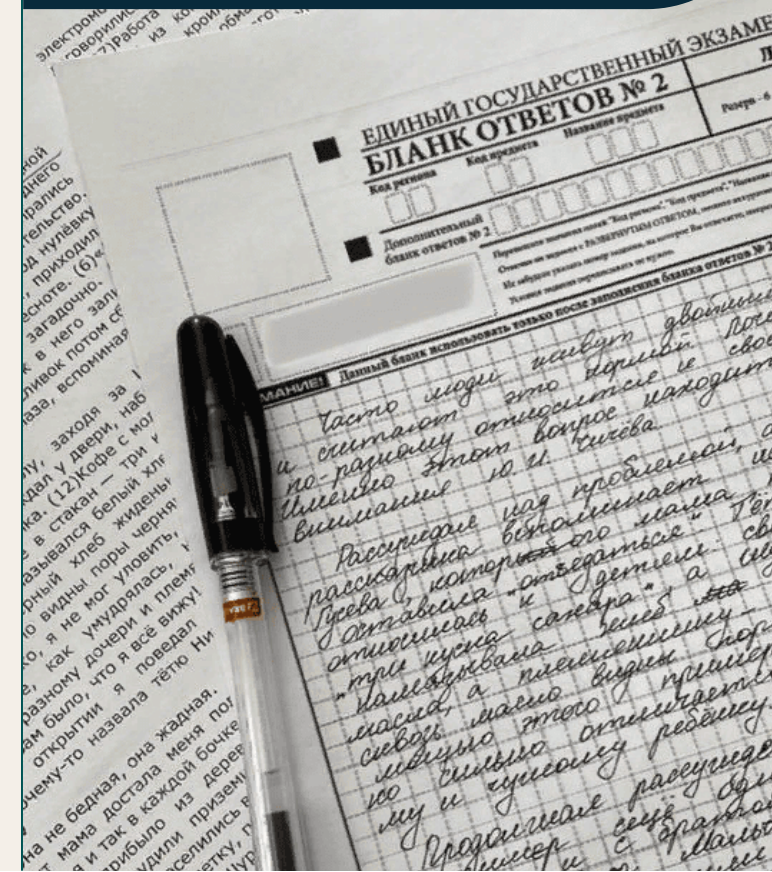
Электронный адрес:  
starruo@yandex.ru

группа ВК:  
ГИА Староминская

ЦОКО



# ГИА-9 РУССКИЙ ЯЗЫК



# Рекомендации к подготовке к ОГЭ по русскому языку 2024 года для учащихся выпускных классов

1. Экзаменационная работа по русскому языку в формате ОГЭ состоит из трёх частей, включающих в себя 13 заданий.

Часть 1 включает в себя одно задание и представляет собой небольшую письменную работу по прослушанному тексту (сжатое изложение). Исходный текст для сжатого изложения прослушивается 2 раза.

2. Внимательно прослушайте текст и сделайте необходимые записи в черновике. Учтите, что Вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом. Важно лаконично передать основное содержание прослушанного текста, правильно используя основные приёмы сжатия. Не забудьте отредактировать текст и посчитать количество слов. Объём изложения – не менее 70 слов. Это задание выполняется на бланке ответов № 2.

3. На выполнение экзаменационной работы по русскому языку отводится 3 часа 55 минут (235 минут). В это время входит не только решение заданий, но и внимательное чтение внутренних инструкций, вопросов к заданиям, многократное чтение исходного текста, работа с черновиком, перепроверка на черновике не только сочинения, но и всех заданий, переписывание ответов, изложения и сочинения в бланки ответов. Поэтому к решению заданий необходимо приступать сразу, не теряя времени.

4. Правильно распределите своё время. Помните, что на выполнение одного задания с кратким ответом отводится в среднем по 4-5 минуты, на работу с сочинением – 90 минут.



5. Выполняйте задания в том порядке, который вам удобен. Помните, что ваша задача – выполнить как можно больше заданий и набрать максимальное количество баллов, поэтому можно пропускать задания, вызывающие затруднения, и возвращаться к ним после выполнения тех заданий, на которые вы можете сразу дать правильные ответы.

6. Внимательно относитесь к выполнению тестовых заданий, в которых может быть как один, так и несколько правильных ответов в виде последовательности слов, чисел, записанных без пробелов и запятых.

7. Обратите особое внимание, что синтаксический анализ представлен теперь в двух заданиях – во 2 (на определение грамматической основы) и в 3 (собственно синтаксический анализ структуры предложения).

8. Пунктуационный анализ представлен также в двух заданиях – в четвёртом и в пятом. Задание 4 дано в виде таблицы на установление соответствия. Задание 5 связано с умением проводить пунктуационный анализ предложения, поэтому его необходимо сначала выполнить на черновике (в КИМе), а затем перенести ответы в бланк. Для успешной подготовки нужно повторить все изученные пунктограммы.

9. Орфографический анализ представлен теперь в двух заданиях – в шестом и в седьмом. Задание 6 – орфографический анализ слова. Данный анализ подразумевает не только знание всех правил орфографии, но и умение применить правило, найти причину того или иного написания слова.

10. Задание 7 также посвящено орфографическим умениям. В микротексте пропущены буквы, пропуски пронумерованы. Надо внести в бланк ответов те цифры, на месте которых пишется определённая буква (например, И). Пропуски в разных морфемах: приставка, корень, суффикс, окончания разных частей речи. Необходимо включать в повторение все виды орфограмм, проводить орфографический анализ слов.

11. Новое грамматическое задание № 8. В данном задании необходимо продемонстрировать знание норм современного русского языка. Рекомендуем повторить формообразование таких частей речи, как имя существительное, имя прилагательное, числительное.

12. Задания 10-12 – на понимание содержания конкретного текста, поэтому для его выполнения необходимо с предельным вниманием прочитать текст к этим заданиям.

13. Задание 11 «Анализ средств выразительности» предполагает нахождение в контексте таких средств выразительности, как эпитет, метафора, олицетворение, сравнение.

14. Задание 12. стало сложнее. Необходимо заменить слово стилистически нейтральным синонимом, и найти его надо по заданной характеристике. При этом необходимо учитывать лексическое значение слова в контексте.

15. Часть 3 – сочинение-рассуждение. Задание части 3 выполняется на основе того же текста, который Вы читали, работая над заданиями части 2.

