

Управление образования
администрации муниципального образования Староминский район
наименование МОУО

Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального
педагогического образования «Районный методический кабинет»
муниципального образования Староминский район
наименование методической службы (при наличии)

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник управления образования



Н.В. Пазухина

«23» июля 2025 г.

ПРОГРАММА
реализации кадровой политики в системе образования
муниципального образования Староминский район
Краснодарского края

Станица Староминская,
2025г.

Оглавление

I. КОНЦЕПЦИЯ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	3
II. АУДИТ СОСТОЯНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	6
III. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	12
Направление 1. Структурная реорганизация муниципальной системы образования	12
Направление 2. Ротация кадров.....	13
Направление 3. Предпрофильная подготовка и профильное обучение.....	16
Направление 4. Целевое обучение.....	21
Направление 5. Взаимодействие с учреждениями среднего профессионального образования	24
Направление 6. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров	28
Направление 7. Проект «Земский учитель».....	31
Направление 8. Сопровождение педагогов и руководителей образовательных организаций со стажем до 3-х лет.....	34
Направление 9. Социальные обязательства.....	37
IV. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА) ПО РЕАЛИЗАЦИИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	41

I. КОНЦЕПЦИЯ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальная кадровая политика – это система принципов, отношений и организационно-практических мероприятий органов местного самоуправления, организаций, по развитию и рациональному использованию всех трудовых ресурсов системы образования в муниципалитете	
Цель муниципальной кадровой политики	Создание комплекса мер и организационно-практических мероприятий по сохранению, развитию, использованию и восполнению и педагогического кадрового ресурса муниципального системы образования.
Задачи муниципальной кадровой политики	– осуществление анализа состояния кадровых ресурсов, прогнозирования потребности и планирования развития кадрового потенциала муниципальной системы образования; – обеспечение непрерывного совершенствования и развития профессиональных компетенций педагогов; – своевременное обновление кадрового состава; – проведение оптимизации сети образовательных организаций муниципалитета в соответствии с демографической ситуацией; – совершенствование мер поддержки, стимулирования и сопровождения педагогов; – стимулирование и поддержка профессионального роста педагогических работников; – создание механизмов социальных гарантий для педагогов, применение мер социальной поддержки; – привлечение новых специалистов и развитие кадрового резерва муниципальной системы образования; – внедрение эффективной системы поиска и подбора персонала; – создание системы непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в муниципальной системе образования; – обеспечение условий для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогов.
Основные принципы муниципальной кадровой политики	– Принцип системности – Принцип научности – Принцип инновационности – Принцип комплексности – Принцип непрерывности – Принцип обусловленности – Принцип перспективности – Принцип коллективной ответственности – Принцип открытости – Принцип надежности – Принцип оптимальности – Принцип обратной связи – Принцип многоканальности

	– Принцип стимулирования
Период реализации Программы	2025-2030
Область применимости Программы	Система образования муниципального образования Староминский район Краснодарского края: - управление образования администрации муниципального образования Староминский район; - муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет» муниципального образования Староминский район; - система муниципальных учреждений дошкольного образования; - система муниципальных общеобразовательных учреждений; - муниципальное учреждение дополнительного образования.
Федеральные нормативные акты для реализации муниципальной кадровой политики	Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н); Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н); Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н); Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н); Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (приказ Минтруда России от 30.01.2023 № 53н); Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (приказ Минтруда России от 25.12.2018 № 840н); Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250н); Профессиональный стандарт «Руководитель организации отдыха

	детей и их оздоровления» (приказ Минтруда России от 02.02.2023 № 60н); Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог» (приказ Минтруда России от 13.03.2023 № 136н); ФГОС дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155); ФГОС начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286); ФГОС основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287); ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413); Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р); Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196); Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста (Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р).
Направления реализации муниципальной кадровой политики	1. Структурная реорганизация муниципальной системы образования 2. Ротация кадров 3. Предпрофильная подготовка и профильное обучение 4. Целевое обучение 5. Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования 6. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров 7. Проект «Земский учитель» 8. Сопровождение педагогов и руководителей ОО со стажем до 3-х лет 9. Социальные обязательства
Концептуальная модель реализации муниципальной кадровой политики	<pre> graph TD A[Аудит состояния трудовых ресурсов] --> B[3. Предпрофильная подготовка и профильное обучение] A --> C[7. Проект «Земский учитель»] A --> D[1. Структурная реорганизация] D --> E[2. Ротация кадров] D --> F[6. Повышение квалификации и проф. переподготовка кадров] E --> G[9. Социальные обязательства] F --> G G --> H[8. Сопровождение педагогов и руководителей ОО со стажем до 3-х лет] H --> I[4. Целевое обучение] I --> J[5. Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования] J --> B </pre>

Разработчик Программы	Управление образования администрации муниципального образования Староминский район
-----------------------	--

II. АУДИТ СОСТОЯНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ кадровой ситуации в системе дошкольного образования:

В муниципальном образовании Староминский район создана сеть дошкольных образовательных организаций из 13 учреждений, из них 3 учреждения автономные, а остальные – бюджетные. По состоянию на настоящий момент день дошкольные образовательные организации посещает 1328 детей в режиме полного дня. Дети в возрасте от 3 до 7 лет охвачены дошкольным образованием -100%. Согласно статистическим данным, в муниципальных детских садах работают 223 педагога. Имеется потребность в узких специалистах – 3-х музыкальных работников, 1 старшем воспитателе, а также в 6 воспитателях.

На сегодняшний день 9 человек достигли пенсионного возраста и к 2030 году еще 10 человек достигнут пенсионного возраста.

Основными проблемами в кадровом вопросе являются следующие факторы:

- «старение» педагогических коллективов,
- отсутствие или малое количество молодых педагогов,
- нехватка технического персонала, поваров,

Необходимости в реорганизации образовательных организаций нет.

1.1. УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Наименование учреждения	Контингент обучающихся (чел.)	К-во ставок педагогических работников	Наличие вакансий педагогических работников		Текущие проблемы	Прогнозируемые риски	Необходимость реорганизации учреждения	
				к-во ставок	должность			год	форма
1	МБДОУ ДС №1	209	40,4	-	-	-	-	-	-
2	МБДОУ ДС №2 «Ладунки»	65	9,85	1	Муз.руководитель	Отсутствие специалиста	Отсутствие узкопрофильных специалистов	-	-
3	МБДОУ ДС №4	96	13	2,5	Муз.руководитель воспитатель	Пенсионный возраст	Отсутствие узкопрофильных специалистов Сокращение групп обучающихся	-	-
4	МБДОУ ДС №5	125	17,95	1,25	Муз.руководитель	Пенсионный возраст	Отсутствие узкопрофильных специалистов	-	-

5	МБДОУ «ДС № 6»	119	18,80	1	воспитатель	Пенсионный воз- раст	Снижение числа обуча- ющихся, пенсионный возраст педа- гогов	-	-
6	МБДОУ «ДС №8	111	20,3	-	-	-	-	-	-
7	МБДОУ «ДС №9 «Олене- нок»	105	20,15	4	воспитатель	Пенсионный воз- раст	Снижение числа обуча- ющихся, пенсионный возраст педа- гогов	-	-
8	МАДОУ «ДС №10	128	20,7	2	воспитателя	Пенсионный воз- раст	Сокращение группы обу- чающихся	-	-
9	МАДОУ «ДС №15	170	28,05	-	-	-	-	-	-
10	МБДОУ ДС №16 «Свет- лячок»	50	10,1	2,5	Старший воспита- тель, воспи- татель	50% педагогов пенсионеры	Отсутствие молодых кадров, кото- рые придут на смену педагогам- пенсионерам, низкий уро- вень рождае- мости отдаленность ОО от рай- онного цен- тра, малона- селенный пункт	-	-
11	МДОУ №22	43	9,9	0,75	Воспита- тель Старший воспитатель Муз.руково- дитель	Пенсионный воз- раст Отсутствие кадров	Отдален- ность ОО от районного центра, ма- лонаселен- ный пункт	-	-
12	МБДОУ №28	85	18,3	1	воспитатель	Пенсионный воз- раст		-	-
13	МБДОУ №133	30	5,67		-	-	Сокращение группы обу- чающихся Снижение рождаемости	-	-

Анализ кадровой ситуации в системе общего образования:

Система общего образования Староминского района представлена 9 общеобразовательными организациями, все они бюджетные учреждения. Все учреждения - муниципальные средние общеобразовательные организации.

В общеобразовательных организациях всего 4167 обучающихся. В муниципальных общеобразовательных организациях 360 педагогических работника, в том числе 9 директоров, 27 заместителей директоров.

Начальное общее образование реализуют 78 педагогов.

Педагогических работников в возрасте до 25 лет – 14; от 25 до 29 – 27; от 30 до 34 – 37; от 35 до 39 – 31; от 40 до 44 – 54; от 45 до 49 – 56, от 50 до 54 – 51; от 55 до 59 – 50; от 60 до 64 – 32; более 65 – 51.

Средняя педагогическая нагрузка учителей в 2024-1,54 ставки (при краевой (1,48). В 2025г. – 1,4ставки.

Количество вакансий педагогических работников за 1 полугодие 2025 г составляет 9 чел. (2 учителя математики, 2 учителя английского языка, 5 педагогов – педагоги-психологи, воспитатель, учителя-логопеды). На портале «Работа России» размещено 5 вакансий (1,3%) педагогов.

Наиболее востребованные вакансии учителей математики, физики, русского языка и литературы, иностранного языка.

В последние годы наблюдается «старение» педагогического сообщества. Доля молодых учителей в возрасте до 35 лет в 2023 г- 22,1 %, в 2024 г-21,9 %.

Доля учителей возраста от 50 лет и старше постепенно повышается: в 2023 г. – 37,8%, в 2024 году – 38,4%.

В связи с реализацией комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования на период до 2030 года (Распоряжение правительства РФ от 19 ноября 2024 года № 3333-р) приоритетными показателями являются «увеличена до 30 % доля учителей математики, физики химии и биологии в возрасте до 35 лет (по сравнению с 2023 годом) и «Увеличено к 2030 году количество договоров о целевом обучении, заключенных выпускниками профильных психолого-педагогических классов(групп), поступившими на обучение по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования в области образования, не менее чем в 3 раза по сравнению с 2024 годом».

На 2024 г в образовательных организациях Староминского района доля учителей математики, физики химии и биологии в возрасте до 35 лет составляла 12,8 %, разность от планируемого значения к 2030 году -17,2 %.

Количество договоров о целевом обучении, заключенных выпускниками профильных психолого-педагогических классов 2024 году- 4 договора.

Основными проблемами в кадровом вопросе являются следующие факторы:

- «старение» педагогических коллективов,
- отсутствие или малое количество молодых педагогов,
- профессиональное выгорание педагогов,
- дефицит педагогических кадров приоритетных учебных предметов (математика, информатика, биология, физика химия)
- большая учебная нагрузка на педагогов.

В 2028году может возникнуть необходимости в реорганизации МБОУ СОШ №10 (переход из условно малокомплектной в малокомплектную школу). Это связано с низкой рождаемостью в отдаленном населенном пункте, отсутствие постоянной работы и в связи с этим, переезд жителей в другие территории.

1.2. УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Год	Наименование учреждения	Контингент обучающихся (чел.)	К-во ставок педагогических работников	Наличие вакансий педагогических работников		Текущие проблемы	Прогнозируемые риски	Необходимость реорганизации учреждения	
					к-во ставок	должность			год	форма
1	2025	МБОУ СОШ №1	971	75,57	1	Педагог-психолог	Пенсионный возраст, отсутствие кадров в муниципалитете	Снижение числа обучающихся, пенсионный возраст педагогов	-	-
	2026		966	73,77	4	Учителя русского языка и литературы, английского языка, математики, труда(технологии)	Пенсионный возраст		-	-
	2027		946	72,67	1	Учитель физической культуры	Пенсионный возраст		-	-
	2028		930	72,1	1	Учитель нач.классов	Пенсионный возраст		-	-
	2029		940	72,67	1	Учитель нач.классов	Пенсионный возраст		-	-
	2030		940	72,67	3	Учителя физики, биологии, химии	Пенсионный возраст		-	-
2	2025	МБОУ СОШ №2	580	71,52	2	Учитель-дефектолог, педагог-психолог	Декретный отпуск, отсутствие кадров в муниципалитете	Возвращение на обучение в учреждение после капитального ремонта может повлечь приток обучающихся в школу, увеличение классов и недостаток в педагогических кадрах	-	-
	2028		600	71,52	2	Учитель математики, учитель русского языка	Пенсионный возраст		-	-
3	2025	МБОУ СОШ №3	717	86,16	3	Учитель английского языка, математики	Отсутствие кадров в муниципалитете, взаимодействие ВУЗами	Снижение числа обучающихся	-	-
4	2025	МБОУ СОШ №4	443	46, 64	1	Учитель английского языка, математики	Учитель, который уходит в длительный отпуск на 1 год, будет возвращаться и продолжит работу	Снижение числа обучающихся	-	-

5	2025-2030	МБОУ СОШ №5	195	29,03	-	-	-	-	Замена педагогов из числа собственных работников	-	-
6	2025-2030	МБОУ СОШ №6	149	20,44	-	-	-	-		-	-
7	2025	МБОУ СОШ №7	380	38	1	социальный педагог	Отсутствие кандидатур, тяжелое заболевание у учителя, пенсионный возраст	Отдаленность ОО от районного центра, малонаселенный пункт	-	-	
	2028		380	38	2	Учителя математики и истории	Пенсионный возраст		-	-	
	2030		380	38	1	Заместитель директора по УВР	Отсутствие кандидатуры		-	-	
8	2025	МБОУ СОШ №9	607	85,19	1	Соц. педагог	Поиск кандидатур	Отсутствие у кандидатов на должности высшего образования, необходимость его получения Снижение числа обучающихся	-	-	
	2026		590	83	2	Учитель математики, физики, соц. педагог	Поиск кандидатур		-	-	
	2029		550	80	1	Учитель математики	Поиск кандидатур		-	-	
	2030		535	79	1	Учитель логопед	Поиск кандидатур		-	-	
9	2027	МБОУ СОШ №10	98	22	1	Учитель русского языка	Значительная миграция населения в связи с отсутствием рабочих мест	Снижение количества обучающихся.	-	-	
	2028		87	22	-	-	-		2028	возможный переход в разряд малокомплектных школ	

Анализ кадровой ситуации в системе дополнительного образования:

Дополнительное образование детей и молодежи в муниципальном образовании Староминский район представлено 1 учреждением дополнительного образования отрасли «Образование» - МАУДО «Дом детского творчества».

Количество педагогических работников составляет 25 чел. Из них: - руководящие работники (административный персонал) – 2 чел.; - педагогические работники – 23 чел. учреждение является многопрофильным, педагогическую деятельность осуществляют педагоги дополнительного образования технической, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественнонаучной и спортивной направленностей.

Основная проблема – кадровый дефицит квалифицированных педагогов технической направленности. Общая потребность в ставках педагогов дополнительного образования составляет 4 чел.

Необходимости в реорганизации образовательных организаций нет.

1.3. УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – МАУДО «ДТ»

№	Наименование учреждения	Кон-тин-гент обу-чаю-щихся (чел.)	К-во ста-вок педа-гоги-че-ских ра-бот-ни-ков	Наличие вакансий пе-дагогических работни-ков		Текущие проблемы	Прогнозируемые риски	Необходимость реорганизации учреждения	
				к-во ставок	должность			год	форма
1	2025	1226	17,5	4	Методист, педагог-организатор, педагоги доп. образования	1. За счет увеличения количественного охвата детей теряется качество оказываемых услуг. 2. Текучесть кадров. 3. Отток кадров по причине низкой заработной платы. 4. Ограниченная возрастная категория (с 5 до 12 лет). 5. Отсутствие узко-профильных специалистов технической направленности. 6. Отсутствие материальной базы для внедрения инновационных программ. 7. Работа педагогов - внешних совместителей - не учитывается как показатель заработной платы. 8. Недостаток квалифицированных педагогов дополнительного образования.	1. Уменьшение численности детей. 2. Снижение спроса на неактуальные направления обучения и, как результат, отток детей. 3. Ухудшение состояния материально-технической базы (вследствие недостаточного финансирования)	-	-
	2026	1120	17,5	4	педагог доп. образования			-	-
	2027	1020	17,5	4	педагог доп. образования			-	-
	2028	990	17,5	4	педагог доп. образования			-	-
	2029	900	17,5	4	педагог доп. образования			-	-
	2030	900	17,5	4	педагог доп. образования			-	-

III. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

В

Направление 1.

Структурная реорганизация муниципальной системы образования

1.1. Задачи направления:

- оптимизация сети образовательных организаций с сохранением контингента педагогических кадров;
- рациональное использование/перераспределение всех трудовых ресурсов в муниципальном образовании;
- совершенствование кадровой политики.

1.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	- Гражданский кодекс РФ; - Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»; - Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (статья 13); - Постановление Правительства РФ от 24 июля 2023 года № 1194 «Об общих принципах проведения оценки последствий принятия решения о реконструкции, модернизации, об изменении назначения или о ликвидации объекта социальной инфраструктуры для детей, являющегося государственной или муниципальной собственностью, заключении государственной или муниципальной организацией, образующей социальную инфраструктуру для детей, договора аренды, договора безвозмездного пользования закрепленных за ней объектов собственности, об общих принципах проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации государственной или муниципальной организации, образующей социальную инфраструктуру для детей, включая критерии этих оценок, а также об общих принципах формирования и деятельности комиссии по оценке последствий принятия таких решений»
Документы регионального уровня	- Закон Краснодарского края от 29 декабря 2004 года № 827-КЗ «Об обеспечении основных гарантий прав ребенка в Краснодарском крае» (статья 8); - Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»; - Постановление Губернатора Краснодарского края 15.03.2024 № 111 «О проведении оценки последствий принятия решения о реконструкции, модернизации, об изменении назначения или о ликвидации объекта социальной инфраструктуры для детей, являющегося собственностью Краснодарского края, о реорганизации или ликвидации государственных организаций Краснодарского края, образующих социальную инфраструктуру для детей, а также о создании комиссии по оценке последствий принятия таких решений и подготовке указанной комиссией заключений и о признании утратившими

	силу некоторых нормативных правовых актов главы администрации (губернатора) Краснодарского края»; - Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 18.09.2017 № 719 «Об утверждении Порядка отнесения образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, к малокомплектным (условно малокомплектным) образовательным организациям»; - Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»
Документ муниципального уровня	Приказ управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 17 июня 2024г. №571 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования муниципального образования Староминский район на 2025-2030 гг.»

1.3. Ландшафт структурной реорганизации:

№	Наименование учреждения	Год возможной реорганизации	Форма реорганизации (с указанием нового статуса)	Перечень должностей, занятых работниками, нуждающимися в трудоустройстве после реорганизации	Меры по содействию трудоустройства работников после реорганизации

1.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Количество организаций, подлежащих реорганизации	шт.						
2	Доля педагогических работников, трудоустроенных в результате реорганизации	%						
3	Укомплектованность образовательных организаций штатными единицами (отсутствие вакансий)	%						

Направление 2. Ротация кадров

2.1. Задачи направления:

- разработка муниципальной модели ротации кадров, предусматривающей внутриорганизационную, внешнеорганизационную, вертикальную и горизонтальную ротацию;

- создание механизмов срочной замены кадров внутри образовательной организации;
- формирование резерва универсальных специалистов узкопрофильных направлений из числа молодых педагогов;
- формирование резерва кадров в целях омоложения административно-управленческого корпуса.

2.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; - Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н); - Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196); - Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста (Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р)
Документы регионального уровня	- Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»; - Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»; - Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края» от 02.09.2022 № 2082. - Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.07.2021 г. № 2435 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края»; - Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 22.05.2023 № 1442 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.07.2021 г. № 2435 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края»; - Приказ министерства образования, науки и молодежной политики

	Краснодарского края 09.03.2023 №706 «Об утверждении положения о региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Краснодарского края»
Документы муниципального уровня	- Приказ управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 17 июня 2024г. №571 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования муниципального образования Староминский район на 2025-2030 гг.»; - Приказ управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 28 февраля 2025г. №202 « Об утверждении плана мероприятий по кадровому обеспечению отрасли «Образование» Староминского района на 2025-2030 годы»

2.3. Модель перемещения педагогических работников:

Ротация кадров предусматривает срочную замену и перестановку кадров внутри образовательных организаций и между ними, а также формирование резерва кадров. Ротация является важным инструментом управления педагогическими ресурсами при отсутствии необходимых кадров.

В рамках данного направления педагогические работники могут быть перемещены как в своём учебном учреждении, так и новое учреждение.

Внутренняя ротация осуществляется руководством муниципальной образовательной организации самостоятельно в рамках законодательства.

Внешняя ротация может быть осуществлена при взаимодействии руководителей образовательных организаций по согласованию с управлением образования. В этом случае при высвобождении штатной единицы или недоукомплектовании штатной единицей руководители образовательных организаций взаимодействуют в индивидуальном порядке. При этом перемещение работников из учреждения в учреждение может быть согласовано управлением образования.

2.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля пед. работников, имеющих две и более профильные специальности	%	5%	5%	5%	5%	5%	5%
2	Доля специалистов, прошедших профессиональную переподготовку в текущем году	%	5%	5%	5%	5%	5%	5%
3	Доля специалистов в возрасте до 35 лет в штатной численности образовательной организации	%	20%	20%	20%	20%	20%	20%
4	Доля специалистов в возрасте до 35 лет в кадровом резерве административно-	%	3%	3,2%	3,3%	3,4%	3,5%	3,5%

	управленческого корпуса							
--	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Направление 3. Предпрофильная подготовка и профильное обучение

3.1. Задачи направления:

- разработка системы выявления и сопровождения педагогически одаренных школьников, в том числе мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников;
- разработка и реализация механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки с установлением предпочтений для наиболее отличившихся обучающихся и выпускников психолого-педагогических классов.
- обеспечение функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;
- развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения педагогической направленности в муниципальной системе образования.

3.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; - ФГОС основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287); - ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413); - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р); - Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»; - Указ Президента РФ от 18 июня 2024 г. № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий»; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 октября 2023 г. № 2894-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»; - Порядок осуществления мероприятий по профессиональной
-------------------------------	---

ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России 5 от 31 августа 2023 г. № 650 (зарегистрирован Минюстом России от 5 октября 2023 г. № 75467);

- Приказ Минтруда России от 30 декабря 2022 г. № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России № 391, Министерства науки и высшего образования РФ № 882 от 05 августа 2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Прогноз социально-экономического развития РФ на период до 2036 года (разработан Минэкономразвития России);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 08.12.2023);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 8.11.2021 № АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 27.12.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);

Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об

	утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; - Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта РФ»); Распоряжение Минпросвещения России от 08.09.2021 № АБ-33/05вн «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта "Билет в будущее" в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка"»; - Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (ред. от 29.09.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 2.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; - Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (ред. от 29.09.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180); - Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (ред. от 21.10.2024) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»)
Документы регионального уровня	- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 1 июля 2024 г. № 1491 «О реализации Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2024-2025 учебном году»; - Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 июля 2024 г. № 1634 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию и сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ОО»; - Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.12.2020 № 3476 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные общеобразовательные организации Краснодарского края для получения

	основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»; - Закон Краснодарского края «О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года» от 21.12.2018 № 3930-КЗ; Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года» от 03.06.2019 № 328; - Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»; Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края» от 02.09.2022 № 2082
Документы муниципального уровня	- Приказ управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 17 июня 2024г. №571 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования муниципального образования Староминский район на 2025-2030 гг.»; - Приказ управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 28 февраля 2025г. №202 « Об утверждении плана мероприятий по кадровому обеспечению отрасли «Образование» Староминского района на 2025-2030 годы»

3.3. Муниципальная карта сопровождения педагогических классов:

Предпрофильная подготовка и профильное обучение способствуют выявлению и сопровождению педагогически одарённых школьников, выстраиванию системы непрерывного педагогического образования, заблаговременной подготовке педагогической смены, обеспечивающей снижение рисков дефицита кадров в муниципальной системе образования.

При открытии профильных классов ведется работа по определению объема контингента обучающихся, необходимого для закрытия будущих потребностей в кадрах, отбору образовательных учреждений, в которых должны быть открыты педагогические классы; ведется работа по учету количества выпускников, поступивших в вузы и колледжи по педагогическим направлениям и специальностям.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение позволяет более эффективно осуществлять сопровождение обучающегося в его профессиональном самоопределении и выборе педагогической профессии, точно диагностировать его педагогические способности и координировать процесс восполнения кадров для муниципальной системы образования.

№ п/п	Наименование организации	Предпрофиль- ная подготов- ка: педагоги- ческие классы	Профильное обучение: педагогические классы (соц.-пед., психол.-пед. про- фильные направленности)								К-во посту- пивших после окончания ОО в вузы и колледжи по педагогиче- ским направ- лениям, спе- циальностям	
			Все- го обуч- ся	в том числе		Всего		в том числе				
				8 кл .	9 кл .			10 класс		11 класс		
			8 кл .	9 кл .	кл. / груп п	обуч- ся	к-во кл. / груп п	к-во обуч- ся	к-во кл. / груп п	к-во обуч- ся		
1	МБОУ СОШ №1	-	-	-	2	30	1	15	1	15		
2	МБОУ СОШ №4	-	-	-	1	10	1	10	-	-		
3	МБОУ СОШ №3	-	-	-	1	4	1	4	-	-		
4	МБОУ СОШ №10	-	-	-	1	4	1	4	-	-		

3.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Доля ОО, заключивших договоры о сетевом взаимодействии с учреждениями ВО и/или СПО педагогической направленности	%	100	100	100	100	100	100
2.	Доля школ, имеющих классы предпрофильного и профильного обучения педагогической направленности	%	33	44	44	44	44	44
3.	Доля обучающихся, охваченных профильным обучением педагогической направленности	%	20	20	20	20	20	20
4.	Доля обучающихся предпрофильных классов, поступающих в профильных классы педагогической направленности или СПО на педагогические специальности	%	20	20	30	30	30	30
5.	Доля выпускников педагогических классов, по-	%	20	20	30	30	30	30

	ступающих в учреждения ВО или СПО по направлению обучения							
6.	Доля выпускников педклассов, заключивших договор о целевом направлении по педагогической специальности	%	10	10	10	10	10	10
7.	Доля выпускников педклассов, получающих высшее или среднее профессиональное образование педагогического профиля, проходящих практику в ОО муниципалитета	%	100	100	100	100	100	100
8.	Доля выпускников педклассов, окончивших вуз или учреждение СПО по педагогической специальности, вернувшихся в ОО муниципалитета на работу по специальности	%	10	10	10	10	10	10
9.	Доля выпускников, получающих высшее или среднее профессиональное образование педагогического профиля, вернувшихся в ОО муниципалитета на работу по специальности	%	10	10	10	10	10	10
10.	Доля выпускников, получивших высшее или среднее профессиональное образование педагогического профиля, вернувшихся в ОО муниципалитета на работу по специальности и оставшихся в течение 5 лет	%	10	10	10	10	10	10

Направление 4. Целевое обучение

4.1. Задачи направления:

- адресная подготовка дефицитных кадров;
- заключение целевых договоров со студентами профильных СПО и вузов;
- содействие трудоустройству выпускников педвузов и СПО;

- организация практики студентов-целевиков на базе ОО с целью преодоления разрыва между качеством профессионального образования и требованиями работодателя;
- совершенствование мер поддержки, стимулирования и сопровождения студентов-целевиков.

4.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Постановление правительства РФ от 27.04.2024 № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
Документы регионального уровня	- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.11.24 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025-2030 годы»; - Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»; - Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края» от 02.09.2022 № 2082; - Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»
Документы муниципального уровня	- постановление администрации муниципального образования Староминский район от 14.11.2024г. №1273 «Об утверждении Порядка о предоставлении мер материальной поддержки в виде материального стимулирования гражданам, заключившим договор о целевом обучении с образовательными организациями муниципального образования Староминский район»; - Приказ управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 17 июня 2024г. №571 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования муниципального образования Староминский район на 2025-2030 гг.»; - Приказ управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 28 февраля 2025г. №202 « Об утверждении плана мероприятий по кадровому обеспечению отрасли «Образование» Староминского района на 2025-2030 годы»

4.3. Договоры о целевом обучении:

№	Наименование ОО, выпускник которой поступает на целевое обучение	Наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, с которым заключен договор	Наименование образовательной программы, осваиваемой в форме целевого обучения	Период освоения образовательной программы	Наименование ОО, где будет трудоустроен молодой специалист после целевого обучения
---	--	--	---	---	--

		вор о целевом обучении			ния
1	МБОУ СОШ №7	ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	Педагогическое образование (Иностранный язык)	2020-2025	МБОУ СОШ №7
2	МБОУ СОШ №5	ФГБОУ ВО «Кубанский Государственный университет»	Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (математика и информатика)	2023-2028	МБОУ СОШ №5
3	МБДОУ №9	ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	Психолого-педагогическое образование	2023-2027	МБДОУ №9
4	МБОУ СОШ №3	ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	Специальное (дефектологическое) образование	2023-2028	МБОУ СОШ №3
5	МБОУ СОШ №3	ФГБОУ ВО «Кубанский Государственный университет»	Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (география и безопасность жизнедеятельности)	2020-2025	МБОУ СОШ №3
6	МБОУ СОШ №5	ФГБОУ ВО «Кубанский Государственный университет»	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Английский язык, Немецкий язык).	2024-2028	МБОУ СОШ №5

Целевое обучение способствует обеспечению адресной подготовки педагогических кадров, содействия трудоустройству выпускников педагогически вузов и колледжей, организации практики студентов-целевиков на базе образовательных организаций с целью преодоления разрыва между результатами профессионального образования и требованиями системы образования, совершенствования мер поддержки, стимулирования и сопровождения студентов-целевиков.

Целевое обучение осуществляется на основе договора и даёт возможность бесплатно получить образование, иногда даже получать дополнительную стипендию, а после окончания обучения – гарантированно трудоустроиться. В свою очередь, студент обязан пройти обучение по выбранной программе, обозначенной в договоре, и, соответственно, вернуть организации вложенные в него средства в формате работы на неё в течение пяти лет.

Определяя выпускников общеобразовательных организаций, осваивающих программу психолого-педагогической профильной направленности, муниципалитет в целях восполнения кадровых дефицитов заключает с ними договор о целевом обучении в педагогическом вузе или колледже.

4.4. Показатели реализации направления:

№	Целевой показатель	Ед.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг
---	--------------------	-----	------------------------------------

п/п		изм.	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Кол-во заключенных договоров с СПО / вуз	Шт.	3	3	3	3	3	3
2	Кол-во трудоустроенных выпускников целевого обучения	Чел.	2	0	1	3	3	3
3	Кол-во вузов/СПО для заключения договоров	Шт.	2	3	3	3	3	3
4	Кол-во выпускников целевого обучения, работающих более 3-х лет в системе образования муниципалитета	Чел.	2	1	0	3	3	3

Направление 5. Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования

5.1. Задачи направления:

- создание муниципальной модели взаимодействия с учреждениями высшего и среднего профессионального образования;
- расширение сотрудничества МО с учреждениями высшего и среднего профессионального образования;
- создание условий для сетевой реализации образовательных программ ОО с вузами и колледжами.

5.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); - Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; - Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н); - Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
-------------------------------	---

	(Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н); - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н); - Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н); - Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н); - Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (приказ Минтруда России от 30.01.2023 № 53н); - Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (приказ Минтруда России от 25.12.2018 № 840н); - Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250н); - Профессиональный стандарт «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления» (приказ Минтруда России от 02.02.2023 № 60н); - Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог» (приказ Минтруда России от 13.03.2023 № 136н); ФГОС дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155); - ФГОС начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286); - ФГОС основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287); - ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413); - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р); - Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста (Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р)
Документы регионального уровня	- Закон Краснодарского края №2770-КЗ от 16.07.2013г. «Об образовании в Краснодарском крае»; - Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»
Документы муниципального уровня	- Приказ управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 17 июня 2024г. №571 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования муниципального образования Староминский район на 2025-2030 гг.»; - Приказ управления образования администрации муниципаль-

	ного образования Староминский район от 28 февраля 2025г. №202 « Об утверждении плана мероприятий по кадровому обеспечению отрасли «Образование» Староминского района на 2025-2030 годы»
--	---

5.3. Компоненты взаимодействия:

Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования обеспечивает возможность привлечения студентов старших курсов для работы в муниципальных образовательных учреждениях, трудоустройства студентов, организации сопровождения педагогических классов, в том числе создания условий для сетевой реализации общеобразовательных программ с педагогическими вузами и колледжами.

При организации трудоустройства студентов направляют в образовательных организации, имеющие вакантные должности, которые могут быть временно заняты студентами старших курсов.

При организации практики заключается договор, в котором фиксируются в том числе название осваиваемой образовательной программы, вид практики, период её прохождения, а также ФИО руководителя практики от принимающей общеобразовательной организации.

Сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций, имеющих педагогические классы, с учреждениями высшего и среднего профессионального образования осуществляется на основе договора, который предусматривает:

1) совместные мероприятия (экскурсии, профессиональные пробы, встречи с профессорско-преподавательским составом и др.);

2) организацию проектной деятельности с привлечением высококвалифицированных кадров вузов или колледжей и имеющегося оборудования;

3) сетевую реализацию образовательной программы с использованием ресурсов учреждений высшего и среднего профессионального образования.

5.3.1. Трудоустройство студентов

№	Наименование ОО, трудоустр- ивающей студен- та	Наименование ОО, где обуча- ется студент	Наименование осваиваемой об- разовательной программы	Должность, на которую трудо- устраивается студент	Функционал
1	МБОУ СОШ №4	Кубанский государствен- ный универси- тет	44.04.03 Специ- альное дефекто- логическое об- разование	Учитель дефек- толог	Индивидуаль- ные занятия с обучающими- ся 1-4 классов

5.3.2. Организация практики студентов

№	Наименова- ние ОО, принимаю- щей студен- та на прак- тику	Наименование ОО, где обуча- ется студент	Наименование осваиваемой образователь- ной програм- мы	Вид практики	Период прохожде- ния прак- тики	Руководи- тель практи- ки от при- нимающей ОО
---	--	--	--	-----------------	--	---

1	МБОУ СОШ №2	ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	44.03.01 Педагогическое образование	Классные часы, уроки по предметам	10.02.2025 - 21.02.2025	Заместитель директора по УВР
2	МБОУ СОШ №3	Кубанский государственный университет	44.03.01 Педагогическое образование	Классные часы, уроки по предметам	10.03.2025- 21.03.2025	Заместитель директора по УВР
3	МБОУ СОШ №6	ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	44.03.01 Педагогическое образование	Классные часы, уроки по предметам	10.02.2025 - 21.02.2025	Заместитель директора по УВР
4	МБОУ СОШ №9	Кубанский государственный университет	44.03.01 Педагогическое образование	Классные часы, уроки по предметам	10.03.2025- 21.03.2025	Заместитель директора по УВР

5.3.3. Работа с педагогическими классами

№	Наименование ОО, осуществляющей взаимодействие	Наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, с которым заключен договор о взаимодействии	Период действия договора	Направления взаимодействия	
				на территории вуза / колледжа	на территории ОО
1	МБОУ СОШ №1 МБОУ СОШ №2 МБОУ СОШ №3 МБОУ СОШ №4 МБОУ СОШ №5 МБОУ СОШ №6 МБОУ СОШ №7 МБОУ СОШ №9 МБОУ СОШ №10	ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	с 01.09.2025- 31.08.2026	Профориентационные мероприятия, экскурсии, знакомство с профессией	Прохождение практики, трудоустройство, наставничество
2	МБОУ СОШ №1 МБОУ СОШ №2 МБОУ СОШ №3 МБОУ СОШ №4 МБОУ СОШ №5 МБОУ СОШ №6 МБОУ СОШ №7 МБОУ СОШ №9	Ленинградский социально-педагогический колледж	с 01.09.2025- 31.08.2026	Профориентационные мероприятия, экскурсии, знакомство с профессией	Прохождение практики, трудоустройство, наставничество

МБОУ СОШ №10				
--------------	--	--	--	--

5.4. Показатели реализации направления:

№ п/ п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Количество заключенных партнерских соглашений о сотрудничестве с учреждениями СПО и вузами	шт	3	4	4	4	4	4
2	Количество совместных мероприятий с учреждениями СПО и вузами	шт	50	55	75	80	90	100
3	Количество студентов, привлеченных для прохождения практики на базе ОО	чел.	3	3	4	4	4	4
4	Количество трудоустроенных выпускников СПО, ВУЗов в ОО	чел.	1	2	2	3	2	3

Направление 6. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров

6.1. Задачи направления:

6.1.1. Задачи повышения квалификации кадров:

- совершенствование имеющихся профессиональных компетенций педагогов;
- освоение новых знаний, умений и технологий в рамках профессии;
- адаптация к изменяющимся требованиям (современного образования) рынка труда;

6.1.2. Задачи профессиональной переподготовки кадров:

- получение новой квалификации для освоения нового вида деятельности;
- расширение спектра профессиональных возможностей;
- смена профессиональной направленности.

6.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ,
-------------------------------	---

	включая национальную систему учительского роста (Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р); - Приказ Министерства образования и науки РФ от 1.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями)
Документы регионального уровня	- Постановление ЗСК от 28 ноября 2018 года № 786-П «О подготовке педагогических кадров в системе среднего профессионального образования Краснодарского края»; - Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»
Документы муниципального уровня	- Приказ управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 17 июня 2024г. №571 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования муниципального образования Староминский район на 2025-2030 гг.»; - Приказ управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 28 февраля 2025г. №202 « Об утверждении плана мероприятий по кадровому обеспечению отрасли «Образование» Староминского района на 2025-2030 годы»

6.3. Муниципальная план-сетка повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров связано с восполнением и развитием кадровых ресурсов муниципальной системы образования.

Повышение квалификации педагогических кадров обеспечивает совершенствование имеющихся профессиональных компетенций педагогов, освоение ими новых знаний, умений и технологий в рамках профессии, адаптацию к изменяющимся требованиям рынка труда.

Профессиональная переподготовка направлена на получение квалификации для освоения нового вида деятельности педагога и расширение спектра профессиональных возможностей.

6.3.1. Повышение квалификации педагогических работников

№	Должность педагога, нуждающегося в повышении квалификации	Наименование ОО, где работает педагог	Наименование учреждения, осуществляющего повышение квалификации	Плановый период повышения квалификации
1	Учитель истории	Все ОО (14 пе-	ГБОУ ИРО Краснодар-	Сентябрь-

		дагогов)	ского края	октябрь 2025г
2	Учитель биологии (тьютор)	МБОУ СОШ №2	ГБОУ ИРО Краснодарского края	Сентябрь 2025г
3	Учитель географии (тьютор)	МБОУ СОШ №2	ГБОУ ИРО Краснодарского края	Сентябрь-октябрь 2025г
4	Учитель химии (тьютор)	МБОУ СОШ №2	ГБОУ ИРО Краснодарского края	Сентябрь-октябрь 2025г
5	Учитель химии (тьютор)	МБОУ СОШ №1	ГБОУ ИРО Краснодарского края	Сентябрь-октябрь 2025г
6	Учитель физики (тьютор)	МБОУ СОШ №9	ГБОУ ИРО Краснодарского края	Сентябрь 2025г
7	Учитель иностранного языка (тьютор)	МБОУ СОШ №3	ГБОУ ИРО Краснодарского края	Сентябрь 2025г
8	Учитель математики (тьютор)	МБОУ СОШ №3	ГБОУ ИРО Краснодарского края	Сентябрь-октябрь 2025г
9	Учитель математики (тьютор)	МБОУ СОШ №4	ГБОУ ИРО Краснодарского края	Сентябрь-октябрь 2025г
10	Учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ №4	ГБОУ ИРО Краснодарского края	Октябрь 2025г

6.3.2. Профессиональная переподготовка кадров

№	Должность педагога, нуждающегося в переподготовке	Наименование ОО, где работает педагог	Наименование учреждения, осуществляющего переподготовку	Наименование ДПП ПП	Плановый период переподготовки	Трудоустройство после переподготовки	
						наименование ОО	должность
1	Учитель иностранного языка	МБОУ СОШ №3	«РОПКиП» ИРО(г.Абакан)	«Государственное и муниципальное управление»	Май-август 2025г.	МБОУ СОШ №3	Директор школы
2	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №3	ФГБОУ «Армавирский государственный педагогический университет»	Специальное (дефектологическое образование) «Логопедия»	2023-2027гг	МБОУ СОШ №3	Учитель-логопед

6.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Обеспеченность образовательных организаций педагогическими и руко-	%	95	96	97	98	99	100

	водящими кадрами.							
2	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 25 часов.	%	40	35	30	25	20	15
3	Доля образовательных организаций, в которых более 15% учителей преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием.	%	90	80	70	60	50	40
4	Доля специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	%	10	10	10	10	10	10
5	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) в рамках реализации приоритетных федеральных программ.	%	10	10	10	10	10	10
6	Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов.	%	50	60	70	80	80	80

Направление 7. Проект «Земский учитель»

7.1. Задачи направления:

- привлечение квалифицированных педагогов в сельские школы;
- привлечение молодых специалистов и опытных учителей к работе в удаленных муниципальных школах;
- обеспечение социальных гарантий и поддержки учителей;
- обеспечение качества образования в сельских школах, вне зависимости от места проживания обучающихся.

7.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении федеральной программы развития образования»;
-------------------------------	--

	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 28 декабря 2024 г.); - Указ президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 08.12.2023); - Перечень поручений по реализации Послания Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации от 27.02.2019 № Пр-294
Документы регионального уровня	- Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»; - Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939 (с изменениями на 27.12.2024) «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»»; - Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»; - Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 30.10.2019 № 352-р «Об определении уполномоченного органа исполнительной власти Краснодарского края»; - Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26 декабря 2022 года № 3357 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20 декабря 2019 года № 5333 «Об утверждении Положения о конкурсном отборе претендентов на право получения единовременной компенсационной выплаты учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек в 2020 – 2022 годах»»; - Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 31.01.2020 № 48 «Об утверждении Порядка предоставления единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек, расположенные на территории Краснодарского края, в 2020-2022 годах»; - Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.12.2019 № 5333 «Об утверждении Положения о конкурсном отборе претендентов на право получения единовременной компенсационной выплаты учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек в 2020 – 2022 годах»; - Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.10.2019 № 4410 «Об определении регионального оператора»; - Приказ министерства образования, науки и молодежной политики

	Краснодарского края от 13.04.2021 № 1121 «О внесении изменения в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20 мая 2020 г. № 1471 «Об утверждении Положения о конкурсной комиссии по отбору претендентов на право получения единовременной компенсационной выплаты учителю, прибывшему (приехавшему) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек»; - Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.05.2020 № 1471 «Об утверждении Положения о конкурсной комиссии по отбору претендентов на право получения единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек»
Документы муниципального уровня	- Приказ управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 17 июня 2024г. №571 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования муниципального образования Староминский район на 2025-2030 гг.»; - Приказ управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 28 февраля 2025г. №202 « Об утверждении плана мероприятий по кадровому обеспечению отрасли «Образование» Староминского района на 2025-2030 годы

7.3. Модель участия в проекте «Земский учитель»

Проект «Земский учитель» ориентирован на привлечение квалифицированных специалистов-педагогов в сельские школы.

Включение данного направления в процесс реализации кадровой политики позволяет не только привлечь учителей в населенные пункты, испытывающие дефицит педагогических кадров, но и повысить качество школьного образования, создать условия для карьерного роста и профессионального развития педагогов.

№	Наименование ОО, имеющей вакансию	Наименование вакантной должности	Период подачи за- явки в МОиМП Краснодарского края	Условия	
				трудовой деятельности	проживания
1	МБОУ СОШ №7	Учитель ан- глийского язы- ка	01.01.2021- 26.08.2021	Пед. нагруз- ка 25ч.	Приобретенное собств. жилье
2	МБОУ СОШ №10	Учитель ан- глийского язы- ка	01.01.2020- 01.08.2020	Пед. нагруз- ка 27ч.	Съемное жи- лье
3	МБОУ СОШ №10	Учитель рус- ского языка	01.01.2020- 01.08.2020	Пед. нагруз- ка 25ч.	Приобретенное собств. жилье

7.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Количество вакансий	чел	0	1	1	1	1	1
2	Количество привлеченных специалистов	чел	0	1	1	1	1	1

Направление 8. Сопровождение педагогов и руководителей ОО со стажем до 3-х лет

8.1. Задачи направления:

- создание необходимых материально-технических, кадровых, методических условий для успешной профессиональной адаптации молодых педагогов и руководителей;
- обеспечение адресной поддержки профессионального становления и развития молодых педагогов и руководителей;
- организация эффективной наставнической деятельности;
- содействие повышению квалификации;
- создание пространства для профессиональной коммуникации молодых педагогов с коллегами;
- проведение мониторинга процесса адаптации, профессионального становления молодых педагогов и руководителей, как одного из условий интеграции молодых специалистов в профессию.

8.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 28 декабря 2024 г.); - Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 39 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; - Перечень поручений по реализации Послания Президента РФ Федеральному собранию от 30.03.2024 № Пр-616; - Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ; - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 08.12.2023); - Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федера-
-------------------------------	---

	ции, включая национальную систему учительского роста»; - Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 № 1688 «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; - Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 г. № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников»
Документы регионального уровня	- Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»; - Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939 (с изменениями на 27.12.2024) «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»»; - Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»; - Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.07.2021 г. № 2435 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края»; - Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 09.03.2023 № 706 «Об утверждении положения о региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Краснодарского края»; - Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 09.03.2023 № 706 «Об утверждении положения о региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Краснодарского края»; - Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 02.09.2022 №2082 «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края»; - Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края № 247 от 21.05.2021 «Об организации деятельности Сообщества молодых педагогов Краснодарского края», Приложение 1 к приказу ГБОУ ИРО Краснодарского края № 247 от 21.05.2021 (Положение о Сообществе молодых педагогов Краснодарского края)
Документы муниципального уровня	- Приказ управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 17 июня 2024г. №571 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования муниципального образования Староминский район на 2025-2030 гг.»; - Приказ управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 28 февраля 2025г. №202 «Об утверждении плана мероприятий по кадровому обеспечению отрасли «Образование» Староминского района на 2025-2030 годы

8.3. Организация сопровождения*

Сопровождение руководителей образовательных организаций со стажем до 3-х лет направлено на поддержку личностного развития профессионала. Наставник помогает освоить необходимые компетенции, сформировать профессиональные установки и адаптироваться к условиям образовательного учреждения и педагогической деятельности в целом.

В муниципалитете система наставничества над педагогическими работниками осуществляется на уровне образовательных организаций.

№	Контингент руководителей ОО со стажем до 3-х лет			База наставников	
	должность	наименование ОО	период сопровождения	должность	наименование ОО
1	Директор СОШ	МБОУ СОШ №3	2025-2026	Директор	МБОУ СОШ №2
2	Директор СОШ	МБОУ СОШ №7	2025-2026	Директор	МБОУ СОШ №5

*Наставничество над педагогическими работниками осуществляется на уровне образовательных организаций.

8.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля молодых педагогов, осуществляющих педагогическую деятельность в течение 3-х лет по окончании учреждения СПО или ВУЗа в одной образовательной организации, от общего количества молодых педагогов	%	90%	90%	90%	90%	90%	90%
2	Доля молодых педагогов, имеющих наставников, от общего количества молодых педагогов	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Доля молодых педагогов, вовлеченных в систему профессионального роста	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4	Доля молодых педагогов – участников педагогических конкурсов, от общего количества молодых педагогов	%	10%	15%	20%	25%	30%	30%
5	Доля молодых педагогов, трудоустроившихся в образовательные организации муниципального образования по окон-	%	90%	90%	90%	90%	90%	90%

	чании обучения на основе договора о целевой подготовке, от общего числа обучившихся на основании целевых договоров							
6	Доля руководителей, вовлеченных в систему наставничества	%	22%	22%	0	0	0	0

Направление 9. Социальные обязательства

9.1. Задачи направления:

- создание условий для повышения уровня педагогической компетенции;
- материальная поддержка педагогических работников, имеющих достижения в работе;
- материальная поддержка педагогических работников.

9.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 28 декабря 2024 г.); - Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 39 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; - Перечень поручений по реализации Послания Президента РФ Федеральному собранию от 30.03.2024 № Пр-616; - Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ; - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 08.12.2023); - Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»; - Отраслевое соглашение по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения РФ, на 2024 - 2026 годы (утв. Минпросвещения России, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ 27.03.2024) (вместе с «Рекомендациями о закреплении в региональных и территориальных соглашениях, в коллективных договорах положений об оплате труда педагогических работников с учетом имеющейся квалификационной категории за выполнение педагогиче-
-------------------------------	---

	получении ипотечного жилищного кредита на приобретение жилого помещения во вновь возводимых (возведенных) многоквартирных домах или на строительство индивидуального жилого дома»
Документы муниципального уровня	- постановление администрации муниципального образования Староминский район от 26.12.2023г. №1795 «Об утверждении порядка предоставления дополнительной меры социальной поддержки в виде денежного поощрения победителям и призерам ежегодных муниципальных профессиональных конкурсов, проводимых в сфере образования муниципального образования Староминский район»; - Постановление администрации муниципального образования Староминский район от 24.10.2024г. №1161 «Об утверждении порядка предоставления дополнительной меры социальной поддержки в виде ежегодной единовременной выплаты к началу учебного года руководителям организаций, находящихся в ведении управления образования администрации муниципального образования Староминский район»; - решение Совета муниципального образования Староминский район от 24.05.2023г. №30/8 «О предоставлении дополнительной меры социальной поддержки в виде компенсации (частичной компенсации) за наём жилого помещения педагогическим работникам условно малокомплектных муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования Староминский район, находящихся в ведении управления образования администрации муниципального образования Староминский район»; - постановление администрации муниципального образования Староминский район от 14.11.2024г. №1273 «Об утверждении Порядка о предоставлении мер материальной поддержки в виде материального стимулирования гражданам, заключившим договор о целевом обучении с образовательными организациями муниципального образования Староминский район»

9.3. Система социальных обязательств

Социальные обязательства способствуют сохранению трудовых ресурсов в муниципальной системе образования и направлены на профессиональную мотивацию педагогов, помогая повысить удовлетворённость профессией; повышение престижа профессии учителя, делая её привлекательной для молодёжи и опытных специалистов.

Обеспечение социальных обязательств и гарантий является необходимым условием эффективного функционирования современной образовательной системы и формирования высокопрофессионального педагогического корпуса.

№	Наименование меры поддержки	Категория получателей	Периодичность предоставления	Объем финансирования (при наличии)
1	Денежное поощрение победителям и призерам ежегодных муниципальных профессиональных конкурсов,	Педагогические работники	Единовременно, в рамках победы или призерства в муниципальном профессиональном конкурсе	10,0 тыс руб. - победитель конкурса; 7,0 тыс. руб. - призер конкурса

	проводимых в сфере образования муниципального образования Староминский район			
2	Ежегодная единовременная выплата к началу учебного года руководителям организаций, находящиеся в ведении управления образования администрации муниципального образования Староминский	Руководители образовательных организаций	Единовременно, к началу нового учебного года	10,0 тыс. рублей
3	Компенсация (частичной компенсации) за наём жилого помещения педагогическим работникам условно малокомплектных муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования Староминский район, находящихся в ведении управления образования администрации муниципального образования Староминский район	Педагогические работники условно малокомплектных школ	ежемесячно	10,0 тыс. рублей
4	Материальная поддержка в виде материального стимулирования гражданам, заключившим договор о целевом обучении с образовательными организациями	граждане, заключившие договор о целевом обучении с образовательными организациями	ежемесячно	2,3 тыс. рублей

9.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля реализации мер поддержки работникам от общего числа приняты мер в муниципалитете	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

IV. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА) ПО РЕАЛИЗАЦИИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

№	Мероприятие	Форма	Категория участников	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
Направление 2. Ротация кадров							
1	Совещание по вопросу работы с кадрами в учреждениях	очная	Управление образования, руководители образовательных организаций	по назначению	Август 2025	Управление образования	Обеспечение потребности в кадрах
2	Ротация специалистов и педагогических работников	очная	Руководители образовательных организаций, специалисты управления образования	По назначению	По мере необходимости	Руководители образовательных организаций	Обеспечение потребности в кадрах
3	Мониторинг кадрового обеспечения образовательных организаций	мониторинг	Руководители образовательных организаций, методисты	Образовательные организации	2025	МКУДПО «РМК»	Выявлены фактические показатели по кадрам и дефициты
4	Проведение анализа объёма учебной нагрузки, вакансий	аудит	педагогические работники образовательных организаций	Образовательные организации	Весь период	Руководители образовательных организаций	Простроен прогноз потребности
5	Формирование перспективного плана выполнения кадрового состава на основе баланса трудовых ресурсов муниципалитета	Подготовка плана	педагогические работники образовательных организаций	Образовательные организации	Июль-август 2025	Руководители образовательных организаций	Разработан план
6	Подготовка пакета нормативных документов по пере-	нормативные акты	Руководители образовательных организаций	Образовательные организации	Весь период	Руководители образовательных организаций	Подготовлен пакет школь-

	мещению подработников		организаций			организаций	ных локаль- ных актов
7	Формирование резерва педагогов и административного персонала муниципального образования	база данных	Руководители образовательных организаций	Образовательные организации	Весь период	Управление образования	Сформирована база данных
8	Мониторинг по показателям	мониторинг	Руководители образовательных организаций	Образовательные организации	декабрь	Управление образования МКУДПО «РМК»	Выявлены отклонения в перспективном планировании
Направление 3. <i>Предпрофильная подготовка и профильное обучение</i>							
1	Совещание по открытию профильных классов педагогической направленности и организации предпрофильной подготовки	совещание	Руководители образовательных организаций	Управление образования	Август 2025	Управление образования, руководители образовательных организаций	Представлен алгоритм открытия профильных классов педагогической направленности и организации предпрофильной подготовки
2	Заключение договоров по реализации образовательных программ с образовательными учреждениями	договор	Руководители образовательных организаций	Образовательные организации	Август 2025	Управление образования	Заключены договора
3	Обучающие семинары по подготовке учебных планов, рабочих программ по реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения	семинар	Заместители директоров ОО	Управление образования	Август 2025	Управление образования МКУДПО «РМК»	Даны разъяснения по формированию УП, рабочих программ

4	Проведение образовательных событий по обмену опытом деятельности профильных классов	Семинар-совещание, мастер-класс	Педагогические работники	Образовательные организации	В течение года	МКУ ДПО «РМК»	Представлены лучшие педагогические и педагогической направленности
5	Мониторинг по показателям	мониторинг	Руководители образовательных организаций	Образовательные организации	декабрь	Управление образования МКУ ДПО «РМК»	Выявлены отклонения в перспективном планировании
Направление 4. <i>Целевое обучение</i>							
1	Формирование потребности муниципалитета на целевое обучение	Аудит	Руководители образовательных организаций	МКУ ДПО «РМК»	В течение года	МКУ ДПО «РМК»	Сформирована потребность
2	Проведение мероприятий, направленных на мотивирование обучающихся к поступлению на целевое обучение	цикл мероприятий	Обучающиеся образовательных организаций	Образовательные организации	В течение года	Управление образования МКУ ДПО «РМК»	Проведены встречи
3	Заключение договоров на целевое обучение в соответствии с потребностями муниципальной системы образования	договор	Обучающиеся образовательных организаций	Образовательные организации	сентябрь	Управление образования	Заключены целевые договоры
4	Мониторинг по показателям	мониторинг	Руководители образовательных организаций	Образовательные организации	декабрь	Управление образования МКУ ДПО «РМК»	Выявлены отклонения в перспективном планировании
Направление 5. <i>Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования</i>							
1	Рабочее совещание по определению учреждений ВО и СПО для организации взаимодействия	Рабочее совещание	Руководители образовательных организаций	Образовательные организации	июнь	Управление образования	учреждения ВО и СПО определены

2	Разработка и согласование форм документов по взаимодействию с учреждениями ВО и СПО: - на участие в образовательных событиях и профессиональных пробах; - на организацию проектной деятельности; - на сетевую реализацию образовательных программ	документы	Руководители образовательных организаций	Образовательные организации	август	Образовательные организации	Оформлены документы
3	Организация прохождения студентами практик по месту их будущего трудоустройства в образовательном учреждении договор обучающиеся	практика	Руководители образовательных организаций	Образовательные организации	В течение года	Образовательные организации	Организована практика студентов
4	Мониторинг по показателям	мониторинг	Руководители образовательных организаций	Образовательные организации	декабрь	Управление образования МКУ ДПО «РМК»	Выявлены отклонения в перспективном планировании
Направление 6. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров							
1	Повышение квалификации работников	Очно - заочная	Педагогические работники	государственные учреждения	По отдельным графикам, утвержденным в образовательных организациях	РМК, руководители образовательных организаций	Повышение квалификации работников
2	Переподготовка педагогических работников	Очно - заочная	Педагогические работники	государственные учреждения	По отдельным графикам, утвержденным в образовательных организациях	РМК, руководители образовательных организаций	Получение новых специальных педагогических ботниками
3	Мониторинг по показателям	мониторинг	Руководители образовательных организаций	Образовательные организации	декабрь	Управление образования МКУ ДПО	Выявлены отклонения в перспективном

4	Мониторинг по показателям	мониторинг	Руководители образовательных организаций	Образовательные организации	декабрь	Управление образования МКУДПО «РМК»	планировании Выявлены отклонения в перспективном планировании
Направление 7. Проект «Земский учитель»							
1	Подача документов на участие в преекте	заочная	Педагогические работники	Портал «Земский учитель»	2026-2028 годы	Управление образования, руководители образовательных организаций	Обеспечение потребности в кадрах
2	Мониторинг по показателям	мониторинг	Руководители образовательных организаций	Образовательные организации	декабрь	Управление образования МКУДПО «РМК»	Выявлены отклонения в перспективном планировании
Направление 8. Сопровождение педагогов и руководителей ОО со стажем до 3-х лет							
1	Оказание поддержки молодым руководителям	-	Руководители образовательных организаций со стажем менее 3-х лет	Образовательные организации	2025-2027	Руководители образовательных организаций	Освоение необходимых компетенций, формирование профессиональных установок и адаптация к условиям образовательного учреждения
2	Оказание поддержки молодым педагогам	-	Педагогические работники со стажем работы до 3-х лет	Образовательные организации	Все время	Молодые педагоги и педагоги-наставники образовательных организаций	Повышение уровня педагогических компетенций
3	Мониторинг по показателям	мониторинг	Руководители образовательных организаций	Образовательные организации	декабрь	Управление образования	Выявлены отклонения в

			организаций			перспективном планировании
Направление 9. Социальные обязательства						
1	Контроль за выполнением мероприятий муниципальных программ по оказанию мер соц. поддержки пед. работников	мониторинг	Педагогические работники	Администрация муниципального образования	постоянно	Обеспечение социальных обязательств и гарантий
2	Разработка новой меры социальной поддержки «Единовременная выплата при приеме на работу в образовательную организацию учителям и (или) педагогом дополнительного образования в возрасте до 35 лет, проживающих в Краснодарском крае»	Постановление	Педагогические работники	Администрация муниципального образования	2025	Обеспечение социальных обязательств и гарантий
3	Мониторинг по показателям	мониторинг	Руководители образовательных организаций	Образовательные организации	декабрь	Выявлены отклонения в перспективном планировании